## Сафонова Мария Викторовна

## МДОУ №28 "Огонёк"

Воспитатель

## **Развитие речи дошкольников**

## Проблема детей - это недостаточно развитая речь. Но вопросы развития правильной речи у детей актуальны, т. к. развитие речи является одной из важнейших задач воспитания детей. Благодаря речи малыш познает окружающий мир, накапливает знания, расширяет круг представлений о предметах. При помощи речи выражает свои потребности, высказывает свои чувства и переживания. В процессе развития речи ребенок овладевает языком. Наша задача — помочь детям развивать речь.

##  Этапы формирования речи ребёнка дошкольника.

## 3-4 года**:** Для этого периода, характерен невысокий уровень развития связной речи. Малыш отвечает на поставленные вопросы односложно: «да» или «нет», оперирует узким набором признаков в описании предметов или явлений,

##  4-5 лет: Ребёнок может пересказать небольшой рассказ или сказку, пробует рассуждать и анализировать. Это период активного «почемуканья»,а чтобы донести до взрослого суть беспокоящего его вопроса, малыши обычно старается сформулировать интересующий их вопрос яснее.5-6лет. Для этого возраста характерен резкий скачок в развитии у детей связной речи. Рассказывая о чем-либо, дошкольники пробуют составлять сложные предложения, употребляют эпитеты и фразеологические обороты. Важно следить за тем, правильно ли ребёнок подбирает нужные словоформы, ставит ударения, употребляет новые слова. Методика описания картинок на занятиях по развитию речи в этом возрасте уже не может быть основной. Необходимо предлагать другие упражнения, стимулирующие использование в речи логических операций (анализа, обобщения.

## 6-7лет:Дошкольник становится полноправным участником речевого процесса. Он переходит от использования в речи описательных конструкций к рассуждению и анализу, следит за культурой речи, активно применяет эти навыки в процессе повседневного общения. Работая воспитателем в детском саду, я имею возможность наблюдать все этапы развития речи ребёнка. Реальность такова, что проблема развития речи действительна очень актуальна. Работа педагогов в дошкольном учреждение направлена на развитие речи детей. Речь идёт не только о каждодненвных занятиях а о хорошо сформированной системе мероприятий направленных на развития речи .с учетом возрастных особенностей. Естественно вся деятельность дошкольника проходит в игровой форме. Проводится работа с родителями.

Только правильно организованная деятельность с, всевозможными упражнениями, и средствами, направленными на развития речи ребёнка. Вся деятельность по средствам игры**.** Сюжетно ролевые игры. Здесь ребенок использует выразительные средства речи (интонация, громкость, темп, эмоциональная окрашенность, звукоподражание и пр.) для создания образа персонажа. В театрализованных играх, дети разыгрывают сюжеты и берут на себя роли из литературных произведений, сказок, мультфильмов и пр. В этих играх имеется готовый сюжет. Игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Сказка — это кладезь народной мудрости, традиций и языка. Она воспитывает детей интеллектуально и нравственно, развивает воображение и сопровождает нас на протяжении всей жизни. Народная сказка, оказывает огромное влияние и на развитие и обогащение речи ребенка. Работа со схемами по обучению рассказывания. Охватывает сразу несколько областей. Логическое мышление, умение анализировать и конечно же развитие речи.

Речь – основа любой умственной деятельности и главное средство человеческого общения. Слова – «кирпичики» из которых складывается речь. На каждом возрастном этапе жизни человека существуют определенные задачи по развитию речи. Основная - научить человека правильно и понятно излагать свои мысли на родном языке, используя устную речь.