****Маркова Юлия Николаевна

МАДОУ "Детский сад №29"

 г. Сыктывкара, Республики Коми

Воспитатель



**«Кто, где живет?»**

**Дидактическая игра**

**Дидактическая игра «Кто, где живет?»** представляет собой три игровых поля с изображением леса, реки и неба;

набора картинок с изображением диких животных Республики Коми; набором картинок, с изображением рыб Республики Коми; набором картинок с изображением птиц Республики Коми.



 Игра предназначена для детей 4-5 лет.

Игру можно проводить в индивидуальной или подгрупповой форме (от 2-х до 3-х детей).

 **Цель:** закрепление знаний о диких животных, рыбах и птицах Республики Коми и месте их обитания.

 **Методика работы:** воспитатель располагает на столе картинки с изображением леса, реки, неба. Рассказывает, что Республика Коми, где мы живем, богата лесами и реками. Кто живет в лесу? Кто живет в реке? Для кого нужно небо? Дети проговаривают названия животных, птиц, рыб. Воспитатель предлагает помочь найти всем животным , птицам и рыбам место их обитания (закрепить к игровому полю картинки прищепкой).

 **Варианты игр:**

1. **«Прогулка в лес»**

Цель: Побуждать детей рассказывать о животных, птицах, о внешнем виде, повадках, особенностях их приспособления к лесному образу жизни; воспитывать у детей умение правильно вести себя в лесу.

Ход игры:

Воспитатель загадывает загадку:

«Город этот не простой, он дремучий и густой»

- О чём эта загадка?

-Можем ли мы с Вами прогуляться по лесу?

- Кого мы можем встретить в лесу?

Важным моментом воображаемой ситуации является установка воспитателя на правильное поведение в лесу; воспитатель призывает детей быть осторожными, чтобы не наступать на муравьёв, быть внимательными, чтобы услышать пение снегиря, синички.

Каждый из играющих берет карточку с изображением животного или птицы (кого встретил в лесу) и с помощью воспитателя рассказывает о нем. Усложнение: карточки лежат на столе с изображением вниз, ребенок берет карточку и рассказывает.

1. **«Угадай и покажи»**

Цель: актуализировать представления детей о жизни животных; развивать способность передавать образ какого - либо животного, птицу, рыбу.

 Ход игры:

Воспитатель описывает животного, птицу или рыбу, дети отгадывают и изображают. В дальнейшем воспитатель побуждает описывать животное ребёнка.

1. **«Найди птицу по названию»**

 Цель: закрепить названия птиц

 Ход игры:

 Воспитатель называет названия птиц, а дети показывают изображение

 - Найдите мне, пожалуйста, снегиря?