**ВНЕДРЕНИЕ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

*Акулинина Н.Ю.,*

 *воспитатель,*

 *МБДОУ детский сад № 25 «Троицкий»*

Давайте, зададим себе вопрос – «А что такое Христианские ценности и как внедрять их в воспитательно- образовательный процесс?». Патриарх Кирилл говорит: «Следует отличать ценности, придуманные человеком, от ценностей, которые открыл Господь. Первые являются относительными, преходящими и зачастую меняются с ходом истории и развитием законов человеческого общежития. Вторые вечны и неизменны, как вечен и неизменен Бог. Первые зачастую основаны на личных интересах человека и ставят целью достижение земного благополучия и получение сиюминутной выгоды. Вторые призывают презреть блага земной жизни ради высших целей и ценностей. Иными словами, евангельское учение заключает в себе такие ценности, усваивая которые, человек становится способным понять, почувствовать Божие присутствие в истории, в своей собственной жизни и принять в свое сердце Бога. Церковь всегда свидетельствовала о важности следования традиционным, нравственным идеалам, ибо именно они обеспечивают духовный иммунитет, стойкость и жизнеспособность».

 В настоящее время, в мире компьютерных технологий и процветания теле развлечений, где всевозможные секты соседствуют с атеизмом и ересью. В связи с огромной нехваткой времени у взрослых (даже и у детей). Среди обычных, простых людей, мало кто ответит на этот вопрос. Так как же сможем мы - взрослые, родители и педагоги, дать детям нашим то, о чём мы сами понятия не имеем.

 Поэтому хочется особо отметить, что прежде чем начать воспитывать и образовывать наших детей, прежде чем вкладывать в их сердца небольшие крохи самого важного, самого ценного из всего, что есть в жизни. Прежде чем целенаправленно развивать духовную сферу ребёнка, воздействовать на его нравственность, необходимо вплотную заняться подготовкой квалифицированных кадров по, духовно нравственному развитию дошкольников. Желательно чтобы были созданы специальные курсы для педагогов доп. образования, чтобы были организованы регулярные встречи со Священниками, как для педагогов, так и для детей и их родителей, для проведения бесед и дискуссий, для обсуждения различных ситуаций и получения помощи и доброго совета. Пусть всё выше сказанное останется в назидание, а мы с вами вернёмся к главному вопросу о христианских ценностях. Так что же такое христианские ценности? Ответим вопросом на вопрос. Что дорого христианину? Что ценно сердцу его? О чём он думает? Что бережёт и что лелеет? Задумайтесь…

 Любовь к богу, любовь к ближним, крест Христов, святое евангелие, заповеди божии, храм, иконы, жития святых, таинства церковные, почитание святынь христианских (святые мощи; святая вода; святой огонь), молитва, история церкви, семья, христианские традиции и обычаи, православные праздники.Вот лишь часть, но самая дорогая сердцу православного христианина. Сея и взращивая, в сердцах детей любовь к Богу и знакомя их с православной культурой, мы формируем, самые лучшие качества, как бы закладывая фундамент доброты, основанный на христианских ценностях в развитии личности человека в целом.В настоящее время создан целый ряд замечательных программ по духовно-нравственному развитию для дошкольников. Это и программа «Мир - прекрасное творенье» Л. П. Гладких; и программа «Добрый мир» Л. Л. Шевченко и др.

 Знакомя с христианскими ценностями детей дошкольного возраста, очень важно и необходимо использовать различные виды деятельности, а также интеграцию областей и обязательно использовать работу с родителями, так как родители и педагоги являются примером для подражания детьми дошкольного возраста. Всё это создаёт положительные условия для достижения развития интереса к христианству, желание подражать христианам и даже приобщатся таинств. Знакомя детей с житием святых, понимаешь, каким прекрасным примером для детей могут стать великие подвижники Христовы!

 Вот один из них, который объединяет величайшую любовь к Богу: Сергий Радонежский-почитание родителей, желание учиться, патриотизм, трудолюбия, любовь к Родине и к людям, смирение и простота. Разве эти подвиги не пример для подражания? И тянулись к нему люди со всех краёв Руси матушки. И никто не уходил от него не просвещенными не согретым величайшей душою христианской. Вот истинный педагог своего дела! Читая отрывки из жития святых детям, рассматривая иллюстрации, беседуя о прочитанном, необходимо проводить небольшие дискуссии о различных социальных ситуациях, происходящих в наше время. Считаю, что также полезно обыгрывать различные ситуации, используя как различные виды кукольных театров, так и вовлечения детей в игровые действия, развивая тем самым не только интерес к театрализованной игре, но и опыт поведения себя в различных жизненных ситуациях. Интересно и полезно будет проведение театрализованных праздников к Рождеству и Пасхе Христовой, с привлечением к участию не только детей, но и их родителей. Используя, эти и другие методические приёмы, способствуем созданию условий для самоопределения и социализации обучающих на основе социальных, культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения. В интересах человека, семьи, общества и государства.

Взвесив всё выше сказанное, хотелось бы сказать тем, кто до сих пор боится открыто говорить о воспитании детей в духе православия следующее… - Не бойтесь создавать условия направленные на развитие личности на основе духовно-нравственных ценностях, не бойтесь удовлетворять образовательные потребности детей в духовно-нравственном совершенствовании, не бойтесь прививать детям христианские ценности и воспитывать их на основах православия, ибо оно является общественно значимым благом, осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства, а также способствует полноценному развитию личности.

 Особо хотелось подчеркнуть, что образованием и воспитанием детей, необходимо заниматься в самом раннем возрасте. Как маленькое деревце, к какой стороне наклонено будет, так и до конца будет расти. Так и молодой отрок, к чему сначала наставлен будет, к тому и до кончины своей жизни склонность будет иметь. Научиться ли добру в юности своей – добр и всю жизнь будет. Научится ли злу – и зол во всей жизни будет. И из малого отрока может быть и Ангел, может быть и дьявол. Какое воспитание и наставление будет иметь, таков и будет.

 Я хочу выделить основные принципы организации образовательной деятельности: учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка; последовательность и систематичность; связь теоретического и практического обучения с жизнью; наглядность, доступность; воспитание в обучающем процессе. В своей работе я использую следующие методы: 1. системный- непосредственно образовательная деятельность; 2.деятельный - проявляется в организации жизнедеятельности воспитанников; 3.личностно-ориентированный - охватывает основные аспекты жизнедеятельности и развития личности, ориентирует детей на вечный общечеловеческие ценности. Мною запланированы следующие результаты:

 Для дошкольников: дети имеют представления о духовных и нравственных ценностях; знакомы с культурным наследием своей Родины и с ее историей; верят в свои силы; стремятся делать добро и отвергают зло; имеют представления о семейных традициях.

Для родителей: тесно сотрудничают с педагогами детского сада по формированию духовно – нравственных ценностей у детей; являются примером для своего ребенка; понимают, что семья – это первый наставник для детей во всех их начинаниях.

Основные направления:

«Что такое семья?», «Основы православной культуры», «Наш общий дом – Земля», «Моя Россия», «Удивительный мир» и др.

 Предлагаю несколько примеров непосредственно образовательной деятельности для детей старшего возраста:

 Тема 1: «Храм и его устройство» Цель: Знакомство дошкольников с православной церковью, с особенностями христианского искусства, архитектурой, иконописью.

 Тема 2: «Детские годы жития преподобного Сергия Радонежского».

Цель: Познакомить детей с жизнью преподобного Сергия Радонежского и его ролью в истории Русского государства; закрепить понятия «житие», **«**святой».

Тема 3: «Знакомство с иконой Преподобного Сергия». Цель: воспитывать благоговейное отношение к образу великого Сергия Радонежского.

Тема 4: «Украшения иконы святых». Цель: Дать понятие, что такое икона. Учить различать иконы святых. Приобщать детей к красоте, развивать творческие способности, обогащать духовный мир воспитанников.

Тема 5: «Родословная – старинная русская традиция». Цель: Воспитывать любовь и уважения к членам своей семьи, родственникам, предкам. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная, о происхождении фамилии.

 И в заключение своего доклада мне бы хотелось вернутся к образу святого Преподобного Сергия, с которым связанно духовное возрождении Руси. « Примером своей жизни, высотой своего духа преподобный Сергий поднял упавший дух родного народа, пробудил в нем доверие к себе, к свои силам, вдохнул веру в своё будущее» - В. Ключевский.

Используемая литература:

1.Георгиевский Г. Заветы Преподобного Сергия. – Сергий Радонежский, 1991

2. . В.Н.Крутин.«Великие русские. Русские святые». 2002 г.

3. Ключевский В. Значение Преподобного Сергия для русского народа и государства. Сергий Радонежский. – М. 1991.

4. Лебедева, М.Г. Обращение к народным истокам [Текст]/М.Г. Лебедева//Старший воспитатель. – 2011. - №5. – С.71-80.