Карасева Любовь Андреевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 "Детский сад комбинированного вида № 193"

Воспитатель

**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе**

**«Про маленькую капельку»**

Цель: Познакомить детей со свойствами воды (теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная).
Подвести малышей к тому, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и люди.

 Доставить детям эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игре с водой.

Предварительная работа: Наблюдение за рыбками в аквариуме и комнатными растениями. Купание куклы, стирка белья. Игры с игрушками в воде.

Материал: Аквариум с рыбками; игрушка- капелька; Два тазика с водой, игрушка для купания и игр, уточки; Лейка с водой, комнатные растения, пустые чашечки, губки по числу детей; Маска Солнышко, банка с грязной водой.

Ход занятия:

*Воспитатель*

Я вам, дети, сейчас расскажу сказку про маленькую водную капельку. Хотите? Слушайте.

-Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка всем было хорошо.

Радостно было рыбкам плавать в воде, растениям и цветам хорошо было расти. А нам с вами купаться и пить воду. Но вот однажды случилась с капелькой беда. Налетел сильный ветер и принес мороз, капелька замерзла. А без капельки погибнут рыбки, цветы, птички и звери. Надо спасать капельку. Давайте позовём на помощь Солнышко. Оно теплое, яркое, отогреет капельку.

 *Дети зовут Солнышко:*

Солнышко отзовись!

Красное появись!

*Появляется Солнышко(маска)*

*Солнышко*

-Здравствуйте, ребята! Зачем меня звали, маленькие друзья? Или какая беда случилась?

*Воспитатель*

Солнышко! Мороз капельку заморозил. Помоги нам вернуть ее, пожалуйста. Птички, звери, рыбки, растения и люди не могут без воды.

*Солнышко*

-Я вам помогу. Ветер разгоню и вашу капельку верну. *Солнышко танцует, кружится и появляется капелька.*

*Капелька*

*-*Здравствуйте, ребята. Я водяная капелька. Я очень вам нужна. Покапаю, покапаю - получится вода. А вы знаете как я капаю?

*Дети*

-Кап-кап……

*Воспитатель*

-Капелька пойдем с нами, послушаешь как журчит водичка.

Дети наблюдают как журчит водичка под краном.

*Воспитатель*

- А сейчас поспешим на помощь к рыбкам. Посмотрим есть ли у них вода?

Дети подходят к аквариуму

*Воспитатель*

-Правильно ли мы пришли, здесь ли рыбки живут? (*Наблюдаем вместе с детьми как плавают рыбки в аквариуме*) Что делают рыбки?

*Дети*

-Плавают

*Воспитатель*

-Правильно плавают в воде. Какая вода?

*Дети*

-Чистая, прозрачная.

*Воспитатель*

-А можно у рыбок водичку забрать?

*Дети*

-Нет, они умрут

*Воспитатель*

 *Показывает банку с грязной водой*. Могут рыбки жить в такой воде?

*Дети*

-Нет

*Капелька*

-Это грязная вода она никому не нужна

*Воспитатель*

- Ребята поспешим дальше, на помощь растения и цветам. *Подходят с лейкой цветам.* Как здесь растения поживают?

*Капелька*

-Пить хотят.

*Воспитатель*

-Что же нам нужно сделать ребята?

*Дети*

-Полить их.

*Капелька*

-А где же водичка?

*Дети*

-В лейке.

*Воспитатель*

 *Поливает растения.* А растения что делают с водичкой?

*Дети*

-Они ее пьют.

*Воспитатель*

-Видишь Капелька, без тебя погибли бы все растения деревья и цветы.

Все подходят к столу где стоят чашки с водой.

*Капелька*

-Вы знаете для кого эта водичка?

*Воспитатель*

-Рыбки пьют в аквариуме, а кто пьет из чашек кипяченую воду?

*Дети*

-Мы!

*Воспитатель*

*-*Спасибо, Капелька, это для наших ребят.

Дети пьют воду.

Воспитатель

- Ребятки, скажите, можно ли пить грязную воду?

*Дети*

-Нет

*Воспитатель*

-Ребята, давайте расскажем Капельке, что мы еще делаем с водой.

Под музыку воспитатель показывает движения имитируя процесс стирки, а дети повторяют эти движения: стирают платочки, намыливают мылом, поласкают и стряхивают.

*Воспитатель*

Вот видишь Капелька, что дети умеют делать в водичке *(Подводит детей к тазикам с водой, предлагает потрогать водичку вначале в одном тазике, потом в другом)* Какая водичка*?*

*Дети*

*-*Теплая

*Воспитатель*

*-*А вот в этом?

*Дети*

-Холодная

Воспитатель раздает детям разноцветные губки. Они обмакиваю губки, а потом отжимают.

*Воспитатель*

-А что это капает с губки?

*Дети*

-Водичка.

*Воспитатель*

-А как она капает

*Дети*

-Кап-кап………….

Воспитатель предлагает переливать воду из чашки в чашку и наблюдать как она льется.

Капелька

-Молодцы дети. За то, что вы про меня все знаете, я подарю вам эти игрушки. (*Плавающие*)

Капелька предлагает детям поиграть, а сама уходит. Дети играют, погрузив игрушки в воду.