



Конспект НОД «Краски осени».

/Младшая группа/

Составила воспитатель:

Карацева А.С. МБДОУ №93

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Цель:

Использование нетрадиционных изобразительных технологий для сенсомоторного развития дошкольников.

Задачи:

• Художественно эстетическое развитие:

- Развивать творческое нестандартное мышление, используя способы нетрадиционной техники: пальчиковая живопись - основная деятельность рисование дерева.

:Познавательное развитие:

- Создать условия для нахождения и узнавания красного, желтого и зеленого цветов.

- Поощрять попытки детей включаться в процесс творчества самостоятельно в ходе всей деятельности.

- Поддерживать эмоционально положительное состояние каждого ребенка в ходе всего занятия.

• Речевое развитие:

- Способствовать развитию связной речи и обогащению активного словаря.

Оборудование:

краски для рисования, круги – жёлтого, красного, зелёного цвета. Три макета с нарисованными деревьями, листья берёзы, дуба, клёна из цветной бумаги. Для мытья рук: таз с водой, кувшин с водой, салфетка на каждого ребенка.

Организационный момент:

Воспитатель загадывает загадку про осень.

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, какие вы молодцы! Ребята назовите мне, пожалуйста, какие признаки осени вы знаете?

Ответ детей: падают листья, птицы улетают на юг, ветер становится холодным, листопад.

Обыгрывается слово «листопад», воспитатель просит повторить 2-3 детей это слово.

Воспитатель: Замечательно, молодцы! Давайте с вами поиграем в пальчиковую игру, которая так и называется «Осень».

Ветер по небу гулял, (дети поднимают руки и раскачивают ими в разные стороны).

Ветер листья собирал,

1, 2, 3, 4, 5, (дети по очереди загибают пальчики, начиная с большого пальца).

Будем листья собирать (дети сжимают и разжимают кулачки).

Листья березы, (дети загибают пальчики, начиная с мизинца)

Листья дуба,

Листья тополя

И у клёна,

Листья дуба соберем,

Красивый букет мы принесем.

Воспитатель обращает внимание детей на разбросанные листья.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как вы думаете, кто это разбросал листочки?

Ответ детей – Ветер.

Воспитатель: Ох, ребята, посмотрите, что натворил ветерок! Давайте спросим у ветерка, зачем он разбросал листики?

Дети: Ветерок, зачем ты листики разбросал? Ты же намусорил

. Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами наведем порядок, соберем все листики и положим их на стол возле деревьев, на стол с желтым кругом – кладем листики желтого цвета, с красным – красного цвета и зеленым – зеленого цвета. Молодцы! А теперь приклеим листики, которые раскидал ветерок на наши деревья: желтые мы наклеиваем на березку, красные – на дуб, а зеленые – на клён.

(Дети выполняют задание, в это время ветерок во время того как дети наклеили листики на 2-3 дерево, срывает листики с первого дерева)

Воспитатель: Ребята давайте сделаем несколько шагов назад и посмотрим, какой у нас порядок. Ой – ой – ой, ветерок с нашей березки сдул все листики.

Воспитатель: А давайте мы нарисует дерево с листиками, чтоб ветерок листики сдуть не смог. Но рисовать мы будем сегодня не кисточкой, а ладошками. Ну что, приступаем к работе?

Ответы детей - Да.

Воспитатель: Ребята, ствол у нас есть, а чего же не хватает?

Ответ детей: листьев.

Воспитатель: Молодцы! Дерево есть, веточки тоже, что же нам осталось нарисовать?

Ответ детей – Листики.

Воспитатель: А листики мы нарисует нашими ладошками, но макать мы их будем в разные краски!

(Воспитатель достает краски: красную, желтую и зеленую)

Воспитатель, макая ладошку в краску, спрашивает у детей, какого она цвета?

Ответы детей: красная, желтая, зеленая.

(Воспитатель проговаривает ответы детей с грамотным произношением: моя ладошка красного цвета, моя ладошка желтого цвета, моя ладошка зеленого цвета)

(Дети отпечатывают ладошки, воспитатель наблюдает и оказывает помощь, если ребенок в ней нуждается)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какие красивые деревья у нас получились! А теперь давайте все вместе помоем руки.

(Отдельно на столе стоит таз с водой, кувшин с водой, мыло и полотенце)

Мытьё рук: проговариванием потешки:

Знаем, знаем да-да-да,

Где ты прячешься вода!

Выходи, водица

Мы хотим умыться.

Лейся на ладошку понемножку,

Лейся, лейся - не жалей

Умывайтесь детки веселей!

Вытирание: чтение потешки

Воспитатель: - Раз, два, три, четыре, пять!

Ручки будем вытирать.

Станут пальчики сухими.

Вот такими, вот такими!

Воспитатель: ребята, давайте все вместе подуем на ваше дерево!

(Дети вместе с воспитателем дуют на дерево)

Воспитатель: Молодцы, вот видите нарисованные листики, не сдуваются. Мы повесим наше красивое дерево на демонстрационный стенд, где его увидят ваши родители.

Воспитатель: Ребята, вот наша игра закончилась, кто мне скажет, что вам запомнилось больше всего?

Ответы детей.

Воспитатель: Мне очень понравилось с вами играть и рисовать.