Ткаченко Елена Александровна

МКДОУ детский сад "Жаворонок"

р.п.Линево Искитимский район НСО

Воспитатель

**Перспективное планирование работы по теме: «Влияние тактильных ощущений на активную речь детей дошкольного возраста» в первой младшей группе на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Март:****1 неделя** | **Тема недели: «Праздник мам»****Цели:** 1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики, тактильной чувствительности.2. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения.3. Изготовление подарка для мамы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка).**Виды деятельности:** 1. Дидактическая игра: «Мешочек с сюрпризом» - выбираем из мешка на ощупь игрушки. 2. Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Хозяйка». | 1.Собираем из частей картинки.2. «Собери пирамидку».3.«Матрешки разбежались» - собрать на ковре матрешек и вложить их одна в одну. | 1. Консультация на тему: «Что такое тактильные ощущения и как влияют на развитие речи детей». 2.Семинар на тему: «Необходимость развития тактильных ощущений у детей дошкольного возраста».Цель: познакомить родителей с задачами по развитию тактильных ощущений у детей дошкольного возраста. |
| **2 неделя** | **Тема недели: «Начало весны» Цели:** 1. Работать над развитием внимания и памяти. 2.Продолжать работать над развитием мелкой моторики, тактильной чувствительности.**Виды деятельности:**1. Пальчиковая гимнастика: «Цветок».2. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.3. «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка. | 1.Построй домики для птичек.2.Разложи палочки по цвету.3. Игра с рамками-вкладышами: «Одежда». | 1.День добрых дел по теме: «Приготовим схемы для пальчиковых игр»2. Папка-передвижка на тему: «Некоторые приемы развития тактильных ощущений, как эффективный способ развития речи». Цель: создание дидактического материала для развития мелкой моторики рук. Воспитывать сплочённость, проявлять творчество, получить положительные эмоции. |

**Перспективное планирование работы по теме: «Влияние тактильных ощущений на активную речь детей дошкольного возраста» во второй младшей группе на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Совместная деятельность** **педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Октябрь****1 неделя** | **Тема недели:** «Овощи из огорода».**Цели:** 1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики – учить выкладывать из палочек фигурки по образцу.2. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.**Виды деятельности:** 1. Пальчиковая гимнастика: «Капуста».2. Графическое упражнение: обводим по трафарету овощи, вырезаем их по контуру.3. Находим на рисунке овощи, обводим их по пунктирным линиям и заштриховываем. 4. На картинке показываем по порядку морковки от самой длинной до самой короткой, рисуем морковку ещё короче. | 1. Обводим по трафарету овощи, раскрашиваем их.2. Собираем из частей целые картинки с изображениями овощей.3. Игра с рамками-вкладышами: «Овощи». | 1. Мастер-класс на тему: «Такой разнообразный и волшебный мир ощущений». 2. Справочное бюро для родителей на тему: «Игры для развития речи через тактильные ощущения».Цель: дать родителям советы для развития мелкой моторики. Познакомить родителей на практике с упражнениями и играми с использованием палочек и блоков. |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Домашние птицы».**Цели:** 1. Формировать умение договаривать слова и словосочетания.2. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.**Виды деятельности:** 1. Дидактическая игра: «Мешочек с сюрпризами» (угадываем на ощупь, какие птицы спрятались в мешок).2. Пальчиковая гимнастика: «На дворе».3. Игра: «Птичьи следы на песке».4. Ищем в сухом бассейне фигурки птиц на ощупь.5. Лепим из пластилина горошины для петушка. | 1. Дидактическая игра: «Птицы и их детёныши».2. Соберём картинку из частей.3. Шнуровка: «Домашние птицы». | 1. Презентация рисунков на тему: «Нетрадиционное рисование».2. Семинар-практикум для родителей на тему: «Секреты руки».Цель: показать родителям, что речь напрямую зависит от развития тактильных ощущений. |