Ткаченко Елена Александровна

МКДОУ детский сад "Жаворонок"

р.п.Линево Искитимский район НСО

Воспитатель

**Перспективное планирование работы по теме: «Влияние тактильных ощущений на активную речь детей дошкольного возраста» в первой младшей группе на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Совместная деятельность педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
| **Март:**  **1 неделя** | **Тема недели: «Праздник мам»**  **Цели:**  1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики, тактильной чувствительности.  2. Продолжать работать над развитием внимания, памяти, воображения.  3. Изготовление подарка для мамы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка).  **Виды деятельности:**  1. Дидактическая игра: «Мешочек с сюрпризом» - выбираем из мешка на ощупь игрушки.  2. Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Хозяйка». | 1.Собираем из частей картинки.  2. «Собери пирамидку».  3.«Матрешки разбежались» - собрать на ковре матрешек и вложить их одна в одну. | 1. Консультация на тему: «Что такое тактильные ощущения и как влияют на развитие речи детей».  2.Семинар на тему: «Необходимость развития тактильных ощущений у детей дошкольного возраста».  Цель: познакомить родителей с задачами по развитию тактильных ощущений у детей дошкольного возраста. |
| **2 неделя** | **Тема недели: «Начало весны» Цели:**  1. Работать над развитием внимания и памяти.  2.Продолжать работать над развитием мелкой моторики, тактильной чувствительности.  **Виды деятельности:**  1. Пальчиковая гимнастика: «Цветок».  2. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.  3. «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из палочек солнечные лучи вокруг желтого кружка. | 1.Построй домики для птичек.  2.Разложи палочки по цвету.  3. Игра с рамками-вкладышами: «Одежда». | 1.День добрых дел по теме: «Приготовим схемы для пальчиковых игр»  2. Папка-передвижка на тему: «Некоторые приемы развития тактильных ощущений, как эффективный способ развития речи».  Цель: создание дидактического материала для развития мелкой моторики рук. Воспитывать сплочённость, проявлять творчество, получить положительные эмоции. |

**Перспективное планирование работы по теме: «Влияние тактильных ощущений на активную речь детей дошкольного возраста» во второй младшей группе на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **Совместная деятельность**  **педагога и детей** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** | |
| **Октябрь**  **1 неделя** | **Тема недели:** «Овощи из огорода».  **Цели:** 1. Продолжать работать над развитием мелкой моторики – учить выкладывать из палочек фигурки по образцу.  2. Упражнять в ориентировке на листе бумаги.  **Виды деятельности:**  1. Пальчиковая гимнастика: «Капуста».  2. Графическое упражнение: обводим по трафарету овощи, вырезаем их по контуру.  3. Находим на рисунке овощи, обводим их по пунктирным линиям и заштриховываем.  4. На картинке показываем по порядку морковки от самой длинной до самой короткой, рисуем морковку ещё короче. | 1. Обводим по трафарету овощи, раскрашиваем их.  2. Собираем из частей целые картинки с изображениями овощей.  3. Игра с рамками-вкладышами: «Овощи». | | 1. Мастер-класс на тему: «Такой разнообразный и волшебный мир ощущений».  2. Справочное бюро для родителей на тему: «Игры для развития речи через тактильные ощущения».  Цель: дать родителям советы для развития мелкой моторики. Познакомить родителей на практике с упражнениями и играми с использованием палочек и блоков. |
| **2 неделя** | **Тема недели:** «Домашние птицы».  **Цели:** 1. Формировать умение договаривать слова и словосочетания.  2. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.  **Виды деятельности:**  1. Дидактическая игра: «Мешочек с сюрпризами» (угадываем на ощупь, какие птицы спрятались в мешок).  2. Пальчиковая гимнастика: «На дворе».  3. Игра: «Птичьи следы на песке».  4. Ищем в сухом бассейне фигурки птиц на ощупь.  5. Лепим из пластилина горошины для петушка. | 1. Дидактическая игра: «Птицы и их детёныши».  2. Соберём картинку из частей.  3. Шнуровка: «Домашние птицы». | | 1. Презентация рисунков на тему: «Нетрадиционное рисование».  2. Семинар-практикум для родителей на тему: «Секреты руки».  Цель: показать родителям, что речь напрямую зависит от развития тактильных ощущений. |