Тимофеева Валентина Леонидовна

МДОУ "Детский сад № 21 о.в." г.Магнитогорска

Воспитатель

**Конспект итоговой непосредственной образовательной деятельности**

**на тему: «По следам Гусей – Лебедей»**

по познавательному и речевому развитию

в средней группе «Колокольчики»

**Цель**: выявить уровень сформированности элементарных математических представлений и уровень навыков рассказывания сказки по опорным схемам.

**Задачи:**

* Обучающие: закреплять умение видеть геометрические фигуры и тела в окружающих предметах, упражнять в прямом и обратном счёте в пределах пяти, закреплять умение обозначать положение предметов справа и слева относительно центра, находить слова с заданным звуком, выделять группы предметов по различным признакам.
* Развивающие: развивать речевую активность при рассказывании по опорным картинкам, развивать внимание и конструктивные навыки при работе с танграмом;
* Воспитывающие: воспитывать интерес к познавательной деятельности, самостоятельность при выполнении заданий.

**Оборудование**: конверты со схемами кроссенса; индивидуальные конверты с пронумерованными разрезными картинками –персонажами из сказки «Гуси –Лебеди»; схемы к сказке; дидактическая игра «Кто в домике живёт» с геометрическими фигурами и телами; танграм и схема корабля; иллюстрации яблони, ягод и фруктов; игрушки лесных зверей и домашнего животного; книга для чтения в подарок.

Ход:

- Сегодня в детский сад пришло два конверта. На них ничего не написано, но что-то изображено. Попробуем по картинкам разгадать, кому адресованы письма.

Разгадываем кроссенс.

-Это письма для детей из группы «Колокольчики». Один конверт для девочек, другой- для мальчиков.

- Внутри находятся индивидуальные конвертики с разрезанными картинками. Нужно выложить цифры по порядку от 1 до 5, тогда получится иллюстрация. (работа за столами).

После того, как картинки будут собраны:

- Что объединяет все эти изображения? Это герои русской народной сказки «Гуси – Лебеди.

Подходим к доске, на которой расположены схемы к сказке «Гуси – Лебеди».

– Сейчас мы узнаем насколько хорошо вы знаете эту сказку. Расположите схемы в правильном порядке. (Дети размещают картинки и по очереди рассказывают сказку по ним).

- Сегодня утром мне позвонила Машенька и сказала, что приготовила для нас подарок, но его похитила и спрятала Баба Яга, а подсказки обронила у печки, яблони и речки. Чтобы к печке попасть нужно посчитать от 1 до 5.

- Один, два, три, четыре, пять- будем печке помогать.

У печки задание - разместить картинки с разными геометрическими формами по своим «домикам»- дети расселяют жителей в соответствии с их геометрическими формами (круг, шар, квадрат, куб, конус, цилиндр, треугольник). После выполнения задания, дети получают первую подсказку- часть рисунка.

Чтобы отправиться к речке, мы опять говорим волшебные слова:

- «5, 4, 3, 2, 1- к речке попади».

Речка предлагает нам собрать кораблик из геометрических фигур. (танграм по схеме кораблика). После того, как каждый ребёнок собрал свой танграм – кораблик, дети получают вторую подсказку – вторую часть рисунка.

- Что я слышу? Кажется, Гуси- лебеди летят, хотят нас напугать. А мы не боимся, а мы веселимся. Напугаем их весёлой зарядкой.

Физ- минутка.

- А вот и яблоня. Кто-то рассыпал под яблоней фрукты и ягоды (картинки). Возьмите себе любой фрукт или ягоду и поместите на яблоню, справа должны быть только фрукты, а слева- только ягоды. На аромат ягод пришли разные животные (ёж, лиса, волк, белка, заяц). Вы по одному загадываете загадку о любом животном, которое вам нравится. Вы должны описать животное, не называя его, когда дети угадают, тогда и покажите.

-У какого животного есть звук Ё? (ёжик)

- У какого животного есть звук Л? (лиса, волк, белка)

- У какого животного есть звук А? (лиса, белка, заяц, корова)

- Молодцы, получаете последнюю подсказку, третью часть рисунка.

Складываем подсказки- три части рисунка, получается изображение домика Барби, в котором мы находим подарок – книгу.

-Какой хороший подарок нам сделала Маша. Вам понравилось наше путешествие? Что было самым трудным? Что больше всего понравилось?