Князева Татьяна Петровна

МБДОУ "Иланский детский сад №7"

Воспитатель

**Играть или не играть?**

Участвуя в конкурсе профессионального мастерства "Воспитатель года", одним из этапов было решение педагогического кейса "Играют ли родители с детьми?" В последнее время все чаще родители предпочитают с ребенком не "играть", а "заниматься". Бесспорно, все методики раннего развития имеют место быть и приносят пользу малышу, но могут ли они заменить игру? Мамы знают, что играть с малышом - это хорошо, но не все знают во что играть и как играть? Мало кто знает, что именно в игре ребенок постигает общечеловеческие ценности - дружбу, доброту, понимание. Через игру - добрую, эмоциональную, яркую и понятную, ребенок учится выражать свои эмоции, общаться, приобретает навыки самообслуживания. А сделать игру такой поможет поддержка и участие самых близких маленькому человечку людей - родителей.

Решая эту педагогическую задачу, я задумалась, а играют ли наши родители с детьми? Для начала я стала беседовать с воспитанниками, как они проводят дома время, чем занимаются, любят ли они играть с родителями. И вот здесь большинство детей ответили, что родители не играют с ними или очень редко. Почему не играют? Дети затруднялись ответить на этот вопрос. На мой вопрос: "А хотелось бы, чтобы они с тобой поиграли?": "Конечно". Я решила создать видео ролик, взяв интервью у воспитанников. На очередном родительском собрании этот фильм был показан родителям. При обсуждении увиденного, родители вполне согласились, что этому виду деятельности они действительно очень мало уделяют внимания и времени. Этот вывод подтвердился и при анкетировании родителей. Для того, что бы повысить педагогическую грамотность родителей в использовании игр для совместной деятельности мною был написан проект "Мама, папа, поиграй со мной!". В рамках реализации этого проекта я разработала и реализовала мероприятия: информационные листы для родителей «Памятка для родителей об игре», «Условия для развития игровой деятельности детей в семье». В библиотеку для родителей подобрала литературу: «Играют дети», «Играем вместе с детьми», "Роль игры для дошкольника". Очень интересно и занимательно проходили встречи с творческим человеком - нашей родительницей, которая занимается тестопластикай. Марина Викторовна учила наших малышей лепить из соленного теста поделки и игрушки для игр и пополнения предметно- развивающей среды нашей группы. С большим удовольствием родители принимали участие в играх - тренингах; в занимательной деятельности с кубиками Никитина; в спортивно - развлекательной программе "Вместе весело шагать" и др. Принимая участия в совместных мероприятиях, родители осознали значимость наших встреч, значимость совместной игры с ребенком, убедились, что это интересно как детям так и взрослым. На этом мы решили не останавливаться и запланировали дальнейшую совместную работу: ежемесячно выпускать родительскую газету; сделать альбом «Моя семья» с разделами: «Наши увлечения», «Больше всех с мамой (папой) мне нравится…»; регулярно пополнять сайт нашей группы интересной информацией и фотографиями; проводить встречи "Выходного дня" и пр. На мой вопрос "Так играть или не играть? Ответ был однозначным: "Играть!" Конечно же не все родители осознали необходимость в совместной игре с ребенком и значимость ее. Но все же я увидела, что многие родители задумались над данной проблемой и сделают все возможное, чтобы их ребенок чувствовал себя не просто близким маме и папе человеком, но еще и важным и нужным. А для него это необходимо.