**Программа по воспитательной работе**

**«Мир, в котором Я живу»**

муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Кукмор»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

 Классный руководитель 1-в класса

 Сабирова Залия Рафаиловна

Пояснительная записка

Основой для современной организации воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста является сама цель обучения и воспитания – **общее развитие ребёнка**, т.е. освоение учениками системы общечеловеческих ценностей – нравственных и ценностей разноуровневого плана: планета Земля, человек и его здоровье, труд, образование, культура. При составлении Программы воспитательной работы на первое место выступает принцип гуманно- личностного подхода к детям, принцип учёта возрастных особенностей и принцип деятельного подхода к воспитанию, учитываются особенности региона, народные традиции, школьный уклад. Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время – это прежде всего единство игровой и познавательной деятельности. Праздники, экскурсии, организация коллективных творческих дел (КТД) способствуют развитию у детей навыков обучения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

 Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духов­ных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, осно­ванному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

**Цель данной программы**-состоит в обеспечении целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учётом возрастных изменений,

 оказать помощь учителю в непосредственной организации воспитательного процесса. Она предусматривает широкий выбор видов и форм деятельности младших школьников, конкретизируя результаты каждого года воспитания.

 Пользуясь данной программой, классные руководители найдут немало возможностей для того, чтобы вести целенаправленную и активную работу со всеми учащимися класса. Они помогут учащимся раскрыть свои способности, задатки, свою индивидуальность.

 **Задачи воспитания:**

Сформировать в каждом ребенке общечеловеческие ценности, добродете­ли: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои.

Пробудить все силы, присущие человеку: физические, умственные, этиче­ские, эмоциональные, эстетические.

Сформировать человеческие устои, понимание добра и зла.

Не приспособить индивида к потребностям общества, а сформировать у него­ умение ориентироваться в обществе, воспитать человека-творца.

Сформировать культуру общения.

Воспитать потребность в созидательной деятельности, творческом разви­тии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения.

Приобщить воспитанников к региональной, национальной и мировой культуре.

**Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности: самоанализа, самооценки, самоуправления.** Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

Средствами воспитания являются *деятельность, обще­ние и отношения,* которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закреп­ленными Уставом школы.

Деятельность любого вида должна привести к личному успе­ху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой.

Ведущие виды деятельности: познавательная, интеллектуальная, эстетическая, физическая, спортивная, духовная.

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

умение выслушивать его до конца;

не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоя­тельно;

открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении,

доверии, справедливости и требовательности.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям: **«Ученик – патриот и гражданин», «Ученик и его нравственность», «Ученик и его интеллектуальные возможности», «Ученик и его здоровье», «Общение и досуг ученика», «Ученик и его семья».**

Таким образом, данная программа отражает **нравственный портрет идеально воспитанного младшего школьника**:

- любящий свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- соблюдающий нормы и правила общения;

- проявляющий уважение и терпимость к чужому мнению;

- умеющий грамотно разрешать конфликты в общении;

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;

- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;

- честный и справедливый;

- творящий и оберегающий красоту мира;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

**«Ученик – патриот и гражданин»**

**Задачи:**

1.Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального

саморазвития.

2.Формирование у учащихся правовой культуры

3.Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мес. | 1-ый год реализации | 2-ой год реализации | 3-ий год реализации | 4-ый год реализации |
| сентябрь | Беседа «Права и обязанности ученика». КЧ «Моя малая Родина» (организация самоуправления) | Урок «Я –гражданин России». КЧ «Каждому – дело по душе» (организация самоуправления | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний |  |
| Работа по программе «Галстучная страна» |  | Урок «Я –гражданин России». КЧ «Каждому – дело по душе» (организация самоуправления) | Урок «Мы граждане России». КЧ «Каждому – дело по душе» (организация самоуправления) |
| октябрь |  | «Славные символы России» | «История российского герба» (кл .час) |  |
| ноябрь |  | Час права. «Ребята, давайте жить дружно!» | Посвящение в следопыты | Классный час «Всемирный день прав ребёнка».  |
| декабрь | Беседа «Забота государства о детях». |  | «День конституции РФ- что это за праздник?» | «Такие разные праздники» |
| январь |  | Час права «Все равны». | «Традиции нашей школы» (беседа) |  |
| февраль | Час права «Наши права». | Месячник обронно-массовой работы | Месячник обронно-массовой работы |  |
|  |  | Игра-путешествие «Мой Татарстан» | Классный час «Я и закон». |
| март |  |  | «Краски родного края» (конкурс рисунков) |  |
| апрель |  |  | Неделя следопытов |  |
| май | 1 июня – День защиты детей. Рисунок на асфальте «Счастливое детство». |  | «Поклонимся великим тем годам» (митинг) |  |

**«Ученик и его нравственность»**

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому долгу, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, энергичности и настойчивости в выполнении любого дела.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1-ый год реализации | 2-ой год реализации | 3-ий год реализации | 4-ый год реализации |
| Сентябрь | Беседа о дружбе «Веника не переломишь, а по прутику сломаешь». | Беседа о дружбе. Е. Пермяк «Самое страшное». | «Давайте жить дружно!» (кл. час) | Беседа «Любой младший – для младшего старший». Г. Фиш «Лёня и авторитет». |
| октябрь | Беседа о справедливости. В.Осеева «Печенье». | Беседа «Зря не обещай» | Старт акции «Помоги ближнему» | Беседа «Твои обязанности». Г. Ладонщиков «Помогла». |
| Ноябрь | Беседа «Волшебные слова». | Беседа «Правда и кривда врозь живут». А. Барто «Ку-ку». | «Общение.о чем говорят выразительные движения» (кл. час) |  |
| декабрь | Беседа «Старшим – дорогу и место». А. Барто «Любочка». | Беседа «Уважай отдых старших» | Урок нравственности «Прогулка по городу вежливости» | Беседа о недопустимости кличек и прозвищ. |
| январь | С. Михалков «Ежели вы вежливы». | Беседа «Говорить легко – делать трудно» | «Согрей теплом маленькое сердечко» -благотворительный концерт детям инвалидам | Беседа «Твоя готовность выступить против лжи, нечестности». Ю. Моралевич «А она чужая». |
| февраль | Беседа о дружбе. Л. Толстой «Два товарища» | Беседа о внимании к окружающим. О.Высотская «Ёжик» | Кл.час «Настоящая дружба. Как ты ее понимаешь»(диспут)  | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» |
| март | Беседа о поведении. С. Михалков «Зеркало» | Беседа о честности. Ю. Ермолаева «Навестили». | « Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»(кл. час) | Беседа «Делать добро спеши». В. Осеева «Бабка». |
| апрель | Л. Толстой «Белка и волк» | Беседа «Сопереживание в радости и горе товарищам». В. Сухомлинский «Как на свете жить?» | Беседа «Без добрых дел нет доброго имени». |  |
| май |  |  | «Спешите делать добро»(беседа) |  |

**«Ученик и его интеллектуальные возможности»**

**Задачи**: привитие школьникам навыков планирования и управления временем для достижения поставленной цели; воспитание умения устанавливать приоритеты в учёбе и работе, воспитание чувства ответственности за совершенные действия;выявление и развитие индивиду­альных творческих задатков и способностей детей;учить детей эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-ый год реализации | 2-ой год реализации | 3и год реализации | 4-ый год реализации |
| Сентябрь | Урок культуры поведения. «Мы все пришли учиться, мы школьники теперь». | Классный час «НОТ школьника»Праздник первой отметки. | Распределение общественных поручений в классе | Классный час «Что такое мой характер?». |
| Октябрь | Урок культуры поведения. «Береги школьное имущество» | Диагностика «Настроение» | Игры на развитие логического мышления | Диагностика «Сочинение» |
| ноябрь | Диагностика «Что мне нравиться в школе»Урок культуры поведения. «Твой внешний вид». | Классный час «Как лучше запомнить» | КВН по русскому языку.Математический турнир. | Марафон «Чему учат в школе». |
| Декабрь | Диагностика «Рамочка для фотографии».Урок культуры поведения. «Уважай старших». | Классный час «Моё воображение» | Интеллектуальные игры на уроках русского языка | Интеллектуальная игра по предметам. |
| январь | Урок культуры поведения. «Культура речи». |  | Сказочный КВН. |  |
| февраль | Диагностика «Градусник» |  |  |  |
| март | Неделя игры и игрушки. |  | Диагностика «Изучение преобладающих мотивов получения образования у учащихся» |  |
| апрель | Прощание с «Азбукой» | Классный час «Наши читательские умения» |  |  |
| май |  |  |  | Праздник прощания с начальной школой. |

**«Ученик и его здоровье»**

**Задачи:** просвещение школьников в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | 1-ый год реализации | 2-ой год реализации | 3-ий год реализации | 4-ый год реализации |
| сентябрь | Беседа «Режим дня. Как научиться его выполнять». | «Уроки Айболита. Почему мы болеем». | Организация физзарядки до уроков | Беседа «Мы одна семья. Мальчишки и девчонки». |
| октябрь | Беседа «Дружи с водой». | «Уроки Айболита. Здоровый образ жизни»  | Урок Здоровья «Гигиена труда и отдыха» | Беседа «Вредные привычки. Умей сказать НЕТ». |
| ноябрь | Беседа «Глаза – главные помощники человека». | Безопасность при любой погоде. | Урок Здоровья«Прививки от болезней» | Игра- путешествие «Откуда берутся грязнули?» |
| декабрь | «Уроки Мойдодыра» | Как вести себя на улице. | Кл.час «Безопасность при любой погоде» |  |
| январь | Беседа «Как следует питаться». | Оздоровительные минутки. Разучивание. | «Что мы знаем о гриппе?» (беседа) | Путешествие в страну здоровья. |
| февраль | Беседа «Если хочешь быть здоров». Сочи-2014. | Оздоровительные минутки. Разучивание. |  «Почему я люблю спорт?» | Культура здорового образа жизни. Викторина. |
| март |  | Оздоровительные минутки. Разучивание. | Кл.час «Сам себе я помогу И здоровье сберегу» | Тренинг «Будем делать хорошо и не будем плохо». |
| апрель | Беседа «Держи спину прямой – не будь кривой» | Бодрость с самого утра.  | Кл.час «Почему некоторые привычки бывают вредными?» (диспут) |  |
| май | Народные игры. | Бодрость с самого утра. | Лекарственные растения (игра-прогулка» |  |

**«Общение и досуг ученика»**

**Задачи**: формирование художественно- эстетического вкуса учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяцы | 1-ый год реализации | 2-ой год реализации | 3-ий год реализации | 4-ый год реализации |
| сентябрь | Прогулка в парк. | Выставка рисунков «Игрушки – матрёшки» | Экскурсия в осенний лес |  |
| октябрь |  | Утренник «Золотая осень» | «Огородная осенняя сказка» (праздник осени) | 1.Выставка осенних букетов.2. Выставка рисунков «Золотая осень».3.Осенины. |
| ноябрь |  | Конкурс рисунков «Скоро Новый год» | Танцевальное шоу |  |
| Декабрь | Новогоднее представление.Мастерская деда Мороза. | Новогодний утренник. Мастерская деда Мороза. | Новогодняя сказка. Мастерская деда Мороза. | Представление у ёлки. Мастерская деда Мороза. |
| январь |  |  | Экскурсия на горнолыжку |  |
| Февраль |  | День защитника Отечества. Конкурс стихов. | Масленица | Конкурсная программа «А ну-ка, мальчики!» |
| март | Праздник девочек и мам. | Женский день 8 Марта. | В светлый день 8 Марта. | Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!» |
| апрель |  | Просмотр сказок. | Участие в отчетном концерте школы |  |
| май |  |  | Поход в весеннюю природу | Посещение музея. |

**«Ученик и его семья»**

**Задачи:** воспитание у учащихся ответственности за своих близких; формирование системы ценностных семейных ориентаций;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| месяцы | 1-ый год реализации | 2-ой год реализации | 3-ий год реализации | 4-ый год реализации |
| сентябрь | Первое организационное собрание. |  |  | Приглашение родителей на уроки |
| октябрь |  | Встреча родителей учащихся, имеющих затруднения в учёбе. Консультации. | Посещение семей учащихся. | Посещение семей учащихся. |
| ноябрь | Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников к школе. Итоги первой четверти». | Родительское собрание «Развитие речи и общения детей» | Родительское собрание «Телевизор в жизни младшего школьника». | Род.собрание на тему «Детско-родительские конфликты в семье» |
| Декабрь | Приглашение родителей на новогодний праздник «В стране новогодних сказок» | Приглашение родителей на новогодний праздник «В стране новогодних сказок» | Приглашение родителей на новогодний праздник «В стране новогодних сказок» | Приглашение родителей на новогодний праздник «В стране новогодних сказок» |
|  |  |  |  | Род.собрание на тему Законодательство о браке и семье |
| январь | Родительское собрание «Эмоции положительные и отрицательные». | Родительское собрание «Физическое развитие школьника в школе и семье». | Родительское собрание «Друзья наших детей» | Беседа о правильной организации досуга детей во время зимних каникул |
| февраль |  |  | День зимних именинников | Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». |
| март |  | Классные посиделки «Потолкуем о маме» |  | Род.собрание «Досуг и здоровье детей» |
| апрель | Дни открытых дверей в классе. |  |  | Консультации для родителей по предметам |
| май |  |  |  | Родительское собрание «Праздники и будни нашей жизни» |

**План воспитательной работы на 2013-2014 учебный год**

**Психолого– педагогическая характеристика**

**учащихся 1-бкласса**

В 1-б классе 19 учеников. В классе 8 мальчиков,11 девочек.Дети подобраны одинакового возраста: 2006 , двое учащихся 2007 года (Альманова Диана и Нигаматзянов Ильназ) и один ученик 2005 года (Валеев Ильсаф) рождения. Разнообразен национальный состав учащихся,2учащихся воспитываются в неполных семьях, остальные дети воспитываются в полных семьях.

 Дети в классе в основном все подвижные, общительные. У всех детей класса наблюдается положительная мотивация к учению.Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» математику, литературное чтение, ИЗО, физкультуру, многим нравится русский язык, окружающий мир, технология. Ребята очень ответственно подходят к учебе, переживают за успеваемость. Дети с уважением и заботой относятся друг к другу, готовы помочь друг другу в трудную минуту. Отношений эгоизма, вражды нет.Все ребята проживают в одном посёлке и ежедневно поддерживают дружеские отношения между собой.

Разнообразны интересы и склонности детей класса. Все дети посещают кружки в учреждениях дополнительного образования, в ДМШ - кружок фортепиано и вокала, хореографии и художественного творчества, в ДЮСШ «Зиланте»- секции гимнастики, плавания, в ДЮСШ «Олимпе»- секции фигурного катания, хоккея. С увлечением дети участвуют во всех мероприятиях, проводимых в школе и классе. Учащиеся класса выполняют общественные поручения, стараются выполнять правила для учащихся. Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

**Сентябрь-месяц по профилактике дорожно-транспортных правонарушений**

**среди учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** | **Участие в муниц., респуб.х практ. конф-ях, соревнованиях** |
| **1 неделя** | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | Знакомство с правилами поведения в школе и правилами безопасности на улице |  | Организация физзарядки до уроков |  |  |  |
| **2 неделя** | «Каждому – дело по душе» (организация самоуправления) | «Давайте жить дружно!» (кл. час) | Распределение общественных поручений в классе | Организация физкултьминутокв перемену | Выставка поделок к осенней ярмарке |  |  |
| **3 неделя** | Урок «Нет терроризму» |  |  | Здоровье- овощи, ягоды, фрукты (веселое состязание) |  | Консультация для родителей по организации режима дня в 1 смену |  |
| **4 неделя** |  | Участие в конкурсе поделок из природных материалов | Участие в районном конкурсе рисунков по ППД | Театр «Урок чистоты» | Экскурсия в осенний лес | Приглашение родителей на уроки |  |

**Октябрь-месяц добрых дел**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** | «История российского герба» (кл .час) | Старт акции «Помоги ближнему» | «Мы славим труд учителя» - конкурс рисунков | КВН «Наше здоровье» |  |  |
| **2 неделя** |  |  | Игры на развитие логического мышления | Урок Здоровья «Гигиена труда и отдыха» |  | Консультация для родителей по математике |
| **3 неделя** |  | Организация взаимопомощи в классе | Урок культуры поведения. «Береги школьное имущество» |  | «Огородная осенняя сказка» (праздник осени) |  |
| **4 неделя** |  |  | «Опасные и безопасные ситуации»(кл .час) |  |  | Родительское собрание «Трудности адаптации первоклассников к школе. Итоги первой четверти». |

**Ноябрь-месяц по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** |  | «Общение.о чем говорят выразительные движения»(кл. час) |   |  |  |  |
| **2 неделя** |  |  | Интеллектуальные игры на уроках русского языка |  | Экскурсия в районный музей | Посещение семей |
| **3 неделя** | Кл.час «День Российского единства» | «Мамины глаза» | Игры на развитие внимания на уроках | Игры на свежем воздухе |  |  |
| **4 неделя** |  | Беседа о гуманном отношении к домашним животным | Турнир знатоков | Урок Здоровья«Прививки от болезней» | День осенних именинников |  |

**Декабрь-месяц по профилактике здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** | Беседа «Забота государства о детях». | Беседа «Птичья столовая» | «Волшебница зима»- конкурс рисунков | Игры на свежем воздухе |  |  |
| **2 неделя** |  | Кл.час «Моя семья» | Турнир Шерлока Холмса (конкурс знатоков) | «Зимняя сказка во дворе» лепка снежных фигурок | Подготовка к Новому году |  |
| **3 неделя** |  | Беседа «Старшим – дорогу и место». А. Барто «Любочка» | Интеллектуальные игры на развитие внимания на уроках | Кл.час «Безопасность при любой погоде» | Праздник«В стране новогодних сказок» | Род.собрание: «Эмоции положительные и отрицательные». |
| **4 неделя** |  |  |  |  |  | Приглашение родителей на новогодний праздник «В стране новогодних сказок» |

**Январь-месяц детской книги**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** |  |  |  |  |  | Беседа о правильной организации досуга детей во время зимних каникул |
| **2 неделя** | «Традиции нашей школы» (беседа) | Кл.час «Путешествие эрудитов» (КВН) | Конкурс «Алло, ищем таланты!» | «Что мы знаем о гриппе?» (беседа) | Экскурсия на горнолыжку |  |
| **3 неделя** |  | Организация «Птичьей столовой» | « Уважайте каждый знак» |  | Экскурсия в типографию |  |
| **4 неделя** |  | «Согрей теплом маленькое сердечко» -благотворительный концерт детям инвалидам |  | Организация игр на свежем воздухе |  |  |

**Февраль-месяц оборонно-массовой и спортивной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** | Час права «Наши права».  | Беседа об уюте в классе |  |  « Сочи-2014» (беседа о олимп.играх) |  | Консультации для родителей на уроках |
| **2 неделя** | Игра-путешествие «Мой Татарстан» | Кл.час «Настоящая дружба. Как ты ее понимаешь»(диспут)  | Изготовление поделок-сувениров папам | «Почему я люблю спорт?»(рассказы детей о спортивных секциях, которые они посещают) |  |  |
| **3 неделя** | Смотр строевой песни | Урок мужества (Кл.час-игра ко Дню защитника Отечества) | А ну-ка мальчики! (КВН) | Игры на свежем воздухе |  | Приглашение родителей на уроки |
| **4 неделя** | Час права «Наши права». |  | Брейнг-ринг по сказкам |  | День зимних именинников | Посещение семей |

**Март-месяц театра**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** |  | Мамин праздник  | Изготовление сувениров-поделок мамам и бабушкам |  | Подготовка к инсценировке сказки | Консультации для родителей по предметам |
| **2 неделя** |  | «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»(кл. час) |  | Игры на свежем воздухе | Праздник театрализованного мастерства (сказки) |  |
| **3 неделя** | «Краски родного края» (конкурс рисунков) |  | Конкурс на сочинителей загадок | Кл.час «Сам себе я помогу И здоровье сберегу» | Масленица  |  |
| **4 неделя** |  | «Когда лень-все идет через пень» (беседа)  |  |  |  | Род.собрание «О родных и близких людях с любовью» |

**Апрель-Весенняя акция добра**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** |  | «Маленькие тайны большой природы»(мини-коференция» | Прощание с «Азбукой» | Игры на свежем воздухе | С днем юмора-1 апреля | Приглашение родителей на уроки |
| **2 неделя** | « День космонавтики»(КВН) |  | Конкурс на самого грамотного ученика | Беседа «Держи спину прямой – не будь кривой» | Экскурсия в весеннюю природу |  |
| **3 неделя** |  | «Весенние цветы, занесенные в Красную книгу» (беседа) | Веселая викторина по произведениям Н.Носова |  | Участие в отчетном концерте школы |  |
| **4 неделя** | Игра –путешествие «Люби и знай свой край родной» |  | Конкурс рисунков, по произведениям Г.Тукая |  | День весенних именинников | Консультации для родителей попредметам |

**Май-месяц Памяти «Годы опаленные войной»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ученик – патриот и гражданин** | **Ученик и его нравственность** | **Ученик и его интеллектуальные возможности** | **Ученик и его здоровье**  | **Общение и досуг ученика** | **Ученик и его семья** |
| **1 неделя** | «Поклонимся великим тем годам» (митинг) | Выставка рисунков и фотоматериалов «Война –глазами детей**»** | Интеллектуальные игры на развитие логического мышления на уроках | Организация игр на свежем воздухе |  | Консультации для родителей по предметам |
| **2 неделя** | Мероприятия, посвященные Всемирному дню семьи | «Спешите делать добро»(беседа) | Конкурс на самую лучшую тетрадь и дневник |  | День летних именинников |  |
| **3 неделя** | Народные игры. | Подведение итогов года. |  | Лекарственные растения (игра-прогулка») |  | Итоговое родительское собрание |
| **4 неделя** | 1 июня – День защиты детей. Рисунок на асфальте «Счастливое детство». |  | Награждение отличников учебы |  | Поход в весеннюю природу |  |