Ткаченко Елена Александровна

МКДОУ детский сад "Жаворонок"

Воспитатель

**Проект в средней группе «Осень золотая»**

**Вид проекта**:

Групповой, познавательно-исследовательский, творческий, игровой.

**Сроки реализации:**

Средней продолжительности сентябрь 2018г.

**Участники проекта:**

 дети, воспитатели, родители воспитанников.

**Актуальность** **проекта**:

Огромную роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях, что в свою очередь способствует развитию любознательности. Одно из определений любознательности в «Словаре по общественным наукам» звучит, как «активный интерес к окружающему миру, к явлениям, к людям», и задача педагогов развивать это «активный интерес».

Экологическое образование будет более эффективным, если изучать природу не только по картинкам и фотографиям, но и через эмоциональное восприятие деревьев, трав, через прямой контакт ребенка с природой.

В любом городе, поселке есть интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомые, птицы. Изучать их лучше в процессе проектно-исследовательской деятельности - это один из перспективных и эффективных методов обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Основываясь на личностно-ориентированном подхо­де к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, фор­мирует навыки сотрудничества, практические умения, в данном случае в области экологического воспитания.

**Цель:** расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях.

**Задачи:**

1. Углубить представления об изменениях в природе осенью;
2. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
3. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
4. Пополнить и обогатить знания детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты»;
5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.

**Предполагаемые результаты:**

Ребенок: углубляет и расширяет знания об осени, ее признаках и дарах; пополняет словарный запас; развивает навыки общения и речи, пространственную ориентацию; стимулирует познавательные интересы и расширяет кругозор; разнообразит способы сотрудничества; развивает художественно-творческие навыки.

**Используемые виды деятельности:** ННОД;игровая;чтение художественной литературы;изобразительная;труд;конструирование из природных материалов.

**Продукт проектной деятельности:** Выставка поделок из природного материала «Разноцветная осень», праздник осени.

**Реализации проекта:**

**1 этап. Организационно-подготовительный этап.**

*Воспитатели:*

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, с\р игр с детьми.

*Музыкальный руководитель:*

Подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных с тематикой проекта.

*Сотрудничество с родителями:*

Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта, подборка фотографий, литературы.

Совместное с детьми изготовление поделок из природного материала для выставки «Разноцветная осень».

**2 этап. Практический.**

***Социализация:***

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Фруктовый магазин», «Магазин цветов».

Дидактические игры: «Жизнь в семенах», «Грибная полянка», «Зимние запасы», «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Что растёт на грядке?».

***Труд:***Совместное украшение группы к осеннему празднику. Сбор природного материала на прогулке. Посильное оказание помощи в уборке листьев с площадки.

Сбор гербария.

***Познание:***

Сенсорное развитие: рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, грибов, листьев.

Ознакомление с природой:

- беседы: «Золотая осень», «Овощи», «Фрукты», «Цветы осенью», «Ягоды», «Грибы», Осенний лес», «Поздняя осень», «Животный и растительный мир осеннего леса», «Жизнь природы осенью».

- экскурсия в осенний парк.

- цикл наблюдений: «Что цветет на нашем участке в начале сентября?», «Кто помогал цветам расти?», «Что было сначала, что будет потом?», «Соберем семена садовых цветов», «Украсим группу, красивыми цветами», «Где еще растут садовые цветы?», «Нужно ли собирать семена дикорастущих растений?», «Чем отличается ель от других деревьев осенью?», «Почему осенью птицы прилетают к жилищам людей?», «Почему исчезли насекомые?».

***Коммуникация:***

Творческое рассказывание детей по темам «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»

Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов.

Составление описательных рассказов об овощах и фруктах.

***Чтение художественной литературы:***

Пословицы, поговорки, загадки об осени.

 Чтение и заучивание стихотворений об осени: Ю. Тувим "Овощи", А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», А. К. Толстой «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…» .

Чтение детям: И. Соколов- Микитов «Листопадничек».

***Художественное творчество:***

Рисование: «Золотая осень», «В саду созрели яблоки», «Ветка рябины», «Идет дождь», натюрморт из фруктов.

Лепка: «Фрукты», За грибами в лес осенний», «Овощи».

Аппликация: «Ваза с фруктами», «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке», «Осенний ковер», «Грибы», Изготовление открыток, приглашений на осенний праздник.

Конструирование: «Грибок», «Осенний ковер».

Самостоятельная художественная деятельность детей: изготовление объемных фигур овощей из соленого теста, разукрашивание их акварельными красками.

***Музыка:***  Слушание: П. И. Чайковский "Времена года". Разучивание песен об осени. Музыкальная сказка «Маша и медведь».

***Культурно - досуговая деятельность:*** «Праздник осени». Конкурс чтецов на лучшее стихотворение об осени. Осенняя викторина, оформление выставки семейных поделок: «Разноцветная осень».

**3-й этап – заключительный.**

Награждение участников конкурса чтецов на лучшее стихотворение об осени.

Поощрение участников выставки «Разноцветная осень».

Подведение итогов проекта.