Ткаченко Елена Александровна

МКДОУ детский сад "Жаворонок"

## Воспитатель

**Проект ко Дню Матери: «Мама!»**

**Паспорт проекта**

**Аннотация**

Сколько звезд на ясном небе!

Сколько колосков в полях!

Сколько песенок y птицы!

Сколько листьев на ветвях!

Только солнце - одно на свете.

Только мама - одна на свете.

И действительно ведь мама у всех на свете одна. И именно она делает все для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идем со своими проблемами. Она всегда все поймет, утешит и обнадежит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все могут рассказать о маминых увлечениях.

Проект разработан педагогами средней группы. В совместной деятельности участвовали дети, их родители.

Основными методами и приемами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, а так же подготовка и участие детей и родителей в празднике «Мамочка моя». Сотрудничество с семьей позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения. Маленький ребенок, как губка, впитывает образцы поведения значимых взрослых. Этот проект направлен на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

# Актуальность:

# Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

# Цель: сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей

# Задачи:

# углубить знания детей о роли мамы в их жизни;

# способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;

# способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме;

# развивать творческие способности, желание делать подарки маме;

# воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

# Проблема: скоро праздник – День матери. Как лучше поздравить маму?

# Сроки проекта: с 12 по 25 ноября.

# Вид проекта: игровой, творческий, групповой, краткосрочный.

# Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

**Предполагаемый результат:**

**- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных днях.**

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Составление рассказов о своей матери и семье.

- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.

- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

**Продукт проектной деятельности:**

Выпуск фотогазеты ко Дню матери (мамы с детьми до года).

Организация выставок рисунков (портретов мам), наглядной информации в групповых  раздевалках  о семье, маме.

Изготовление детьми подарков-сюрпризов мамам (фоторамка «Сердце матери»).

Видеоролик «Наши мамы».

Организация выставки «Золотые руки наших мам и бабушек» (выпечка к чаепитию)

Совместное мероприятие для родителей с использованием ИКТ.

**Презентация проекта:**

Праздник «Мамочка моя» с чаепитием.

**Работа по проекту с детьми:**

**1 этап. Организационный (подготовительный)**

* Составление паспорта проекта.
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям, заучивания.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
* Сбор фотоматериала.
* Разработка проекта и конспектов к нему.

**2 этап. Практический (выполнение проекта)**

* Проведение с детьми бесед.
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
* Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме), оформление выставки книг. Рассматривание картин, выставка рисунков «Портрет моей мамы», изготовление подарков-сюрпризов, выпуск фотогазеты, выпечка пирога и печенья.
* Прослушивание песен о маме и разучивании некоторых из них.
* НОД «Наша любимая мама» и др.

**3 этап. Заключительный (результаты)**

* Альбом  «Моя семья».
* Подарки для мам и бабушек.
* Выставка рисунков «Портрет моей мамочки».
* Совместное мероприятие для родителей и детей.

**Работа по проекту с родителями:**

Консультирование родителей по теме проекта.

Помощь в оформлении фотоальбома.

Участие в празднике «Я и мама».

**Домашнее задание:**

Испечь что-нибудь к чаепитию.

Принести фото.

**Схема реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы программы** | **Виды совместной деятельности** |
| **Игровая**  **деятельность** | Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер».  Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Подбери наряд на праздник», «Укрась шляпку», «Мама - детеныши».  Словесные игры: «Как зовут твою маму», «Назови ласково», «Профессия мамы», «Мамочка». |
| **Речевое**  **развитие** | Творческое рассказывание детей по темам: «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.  Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы»,  Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).  Интервьюирование детей «Моя мама».  Пословицы и поговорки о матери, семье.  Чтение художественной  литературы о матери, семье. |
| **Социально - коммуникативное**  **развитие** | Выпуск  альбомов  «Моя семья».  Выставка  фотогазеты ко дню  матери.  Совместное мероприятие для родителей и детей «Мама – самый лучший друг» с чаепитием.  Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».  Анкетирование родителей.  Беседы, консультации с родителями.  Выставка рисунков «Портрет моей мамочки». |
| **Физическое развитие** | Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, для мамы, танцевальных движений. Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование  «Моя семья», «Мама в красивом платье», «Портрет моей мамы», раскрашивание раскрасок на тему «Семья».  Лепка «Мамочку люблю», «Сладости для мамы».  Художественный труд: изготовление фоторамки «Сердце». |

**Ожидаемые результаты**

1. Дети освоили смысл ключевых понятий проекта: «уважительность», «заботливость», «внимательность».

2. Дети стали внимательнее и уважительнее относиться к близким людям, в данном случае, к маме.

**Практическая значимость проекта**

1. Для детей: сформированы позиция помощника и защитника, доброжелательные отношения к женщине, к матери и уверенность в своих возможностях.

2. Для воспитателя: состоялась реализация поставленных задач по теме проекта. Получила признание родителей.

3. Для родителей: узнали больше о способностях своих детей, появилась уверенность в сформированных навыках ребенка – заботиться о своих близких.