Ткаченко Елена Александровна

МКДОУ детский сад "Жаворонок"

Воспитатель

**Проект в средней группе « Профессии важны и нужны»**

**Тип проекта:** творческий, информационный, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 4-5 лет

**Срок:** 2 недели.

**Проблема:** Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, поэтому  решили познакомить детей с профессиями поближе. Также многие дети не знают профессий своих родителей, не могут назвать, это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту деятельность.

**Актуальность проекта:**

Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребенка в современный мир, приобщение  его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Что мы знаем?** | -доктор лечит людей  - у каждого человека своя профессия  - парикмахер делает прически |
| **Что хотим узнать?** | -как повар готовит компот?  -как работают продавцы?  -кто такая птичница, и что она делает?  -как строят такие высокие дома?  -что делает педагог? |
| **С помощью чего узнаем?** | -нам расскажет воспитатель  -спросим у родителей  -посмотрим презентации на эту тему  -будем читать книги о профессиях |

**Цель проекта:**   расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

**Задачи проекта:**

1. Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.
2. Определить значимость профессий.
3. Поощрять творческие проявления о профессиях в ролевых играх, изо и других видах деятельности.
4. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
5. Развивать внимание, память, мышление.
6. Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых разных профессий.

**Предполагаемый результат:**

* Понимание значения слово «профессия».
* Рассказы детей об этих профессиях.
* Знание профессий своих родителей.
* Какими качествами должны обладать люди данных профессий.
* Какие технологии и орудия труда используют люди данных профессий?

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

1.Постановка цели и задач проекта;

2.Отобрать иллюстрации, видеопрезентации о профессиях.

3.Найти литературу, рассказывающую о профессиях.

4.Подобрать игры, песни, танцы, стихи, пальчиковую гимнастику.

5.Подготовить экскурсии по детскому саду.

**Основной этап:**

Речевое развитие: Тема «Профессии» (составление рассказа по картинкам).

Проведение ННОД

Обыгрывание дидактических и подвижных игр по теме

Решение игровых ситуаций

Речевое развитие: беседы, работа по картинкам, работа со словарем, с пословицами и поговорками о труде.

Чтение художественной литературы о профессиях, выделение главного смысла произведения, умение задавать вопросы по тексту.

Продуктивная деятельность: рисование, конструирование, лепка, аппликация.

Совместная деятельность воспитателя с детьми

Изготовление учебно – дидактических пособий (дидактические игры, демонстрационный материал, папки).

Пополнение и обновление игровых зон.

Экскурсия по детскому саду.

**Работа по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное развитие:**

Д.И. «Подумай как назвать того, кто…», «Назови профессии», «Скажи наоборот», «Подскажи словечко», «Кто больше назовет действий», «Кому что нужно?», «Произнеси правильно», «Цепочка профессий», «Кто что может делать?» Интервью «Кем я буду?»

Проблемная ситуация «Какая профессия не нужна?».

С.Р.И. «Мы играем в детский сад» «Мы строители», «Повар», «На птицефабрике», «Продавец», «Доктор».

**Познавательное развитие:**

Просмотр познавательного видео фильма: «Зайка знай-ка о профессиях» Познавательная беседа с проблемной ситуацией «Если не было бы…»

НОД ФЭМП «Свойства предметов и символы»

НОД Мир живой и неживой «Профессия -доктор»

Экскурсия по детскому саду

**Речевое развитие:**

Беседа: «Что такое профессия?», «Профессия птичница»

Работа по развитию речи: загадки, пословицы и стихи о профессиях,

НОД Чтение художественной литературы «Самая интересная профессия»

Выставка рисунков: «Есть много профессий хороших и нужных»

**Художественно-эстетическое развитие:**

НОД Рисование «Кем я хочу быть?», «Платье для куклы»

НОД Аппликация «Платье для куклы»

НОД Пластилинография: «У каждой профессии свой транспорт»**.**

**Взаимодействие с родителями:**

1. Анкета для родителей «Я и моя профессия»
2. Пополнение игровых зон
3. Мастер - класс по профессиям с родителями
4. Консультации для родителей

**Заключительный этап**

* Выставка творческих работ детей
* Пополнение игровой зоны
* Пополнение настольных и дидактических игр по теме

Таким образом, мы педагоги удовлетворены результатами проекта. В ходе проекта дети проявляли интерес к проекту, задавали много интересных вопросов. Родители с детьми начали говорить о своей деятельности, а дети рассказывать об этом в детском саду. Также мы с детьми сделали большую творческую работу. Детям очень понравилось, рисование на тему «Моя будущая профессия». Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

У дошкольников сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Дети стали более раскрепощены и самостоятельны. В свободной игровой деятельности широко используют и применяют полученные знания, используют для этой цели атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы. Дети познакомились с новыми профессиями, такими как: птичница, доктор, повар, продавец, педагог, строитель. У родителей появилась возможность познакомить со своей профессией всех детей группы.