Ткаченко Елена Александровна

МКДОУ детский сад "Жаворонок"

Воспитатель

**Перспективное планирование**

**«Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики рук»**

**(средняя группа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Совместная деятельность педагога с детьми** |
| Сентябрь |  1, 2-я неделя3-я неделя    | Мониторинг 1. Разглаживание скомканных бумажных комочков из цвет­ной бумаги.1. 2. «Найди и положи рядом такой же» - разложить геометричес­кие фигуры по цвету и форме.
2. 3. «Нарисуй клубочки от точки» методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги.
 |
| 4-я неделя  | 1. 1. Катание между ладонями карандашей, орехов, шариков.
	1. 2. Разрывание бумаги (путем отрывания от листа).
	2. 3. Расстегивание и застегивание пуговиц, молний.
 |
| Октябрь | 1-2-я неделиТема: Овощи, фрукты       | 1. 1. «Собираем урожай» - лепка разноцветных шариков из пластилина. – «Что это?» (называние похожих на шари­ки по цвету овощей и фруктов).
2. 2. «Сложи картинку» из 4-х частей.
3. 3. «Строим забор» из счетных палочек - закрепление знаний о цвете и размере.
4. 4. «Найди вторую половинку» - разрезные картинки.
5. 5. «Чудесный мешочек» - овощи и фрукты определить на ощупь.
6. 6. «Сушка овощей» - двойные трафареты развесить на ве­ревке.
 |
| 3-4-я неделиТема: Птицы осенью | 1. 1. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображенными на них контурами птиц.
2. 2. «Сухой бассейн» - найти фигурки птиц на ощупь в коробке с горохом.
3. 3. «Разрезные картинки» - собрать картинку птицы из трех частей (голова, туловище, лапки).

4. «Птичьи следы на песке» - рисуем на манке пальчиками.5. «3aготовкa корма для зимующих птиц» - рассортировать фасоль и горох. |
| Ноябрь | 1-2-я неделиТема: Труд людей в природе        |  1. «Собери инструменты» - из двух частей-деталей,   вырезан­ных из картона (лопата, молоток).1. 2. «Нарисуй на манке молоток, лопату »
2. 3. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого ка­рандашей между ладошками.
3. 4. «Разложи по своим местам» - в окошки, вырезанные по форме инструментов, вложить соответственно: лопату, то­пор, молоток.
4. 5. «Почини инструменты» - найти и добавить недостающую де­таль картонного трафарета: ручку пилы, зубец граблей и т.д.
 |
| 3-4-я недели: Тема: Одежда и обувь | 1.«Что это?» - Разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями одежды и обуви.1. 2. «3астегни одежду» - на пуговицы, липучки, молнии.
2. 3. «Подбери пуговицы по цвету».

4.«Шнуровка» - учить вкладывать шнурок в дырочку.1. 5. «Найди пару» - в коробке 4 туфельки и 4 сапожка одного цвета, вырезанные из цветного картона с дырочкой, надеть каждую пар ну одну веревочку.
 |
| Декабрь | 1-я неделяТема: Город   | 1. 1. Строим дом из кубиков.
2. 2. «Выложи дом из цветных геометрических фигур».
3. 3. «Кто в домике живет?» - Найти фигурки в «сухом» бас­сейне.
 |
| 2-я неделяТема: Транспорт  |  1. «Что у кого?» - Разглаживание скомканных в шарики лис­тов бумаги с контурными изображениями автобуса, машины.1. 2. «Грузим камушки в грузовик » - камушки рассыпаны по столу, ковру·
2. 3. «Проехала машина» - рисуем на манке, рассыпанном тон­ким слоем на подносе, следы от машины.
 |
| 3-я неделя Тема: Зима. Зимний лес  | 1. 1. Снегопад в лесу. (На трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.)
2. 2. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.
3. 3. «Снежная баба» - лепка из пластилина.
 |
| 4-я неделя Тема: Дикие животные зимой |  1. «Чудесный мешочек» - определить на ощупь резиновые игрушки.1. 2. « Выложи медведя из геометрических фигур».
 |
| Январь | 1-3-я неделиТема: Дикие животные и их детеныши | 1. 1. «Ежи и ежата» - втыкание спичек в большой или малень­кий пластилиновый комочек.
2. 3. «Подарок для мышек и мышат» - сортировка семечек тыквы и подсолнуха.
3. 4. «Собери семью» - наложить на контур соответствующий трафарет животного.

5. «Кто пришел? » - Рисуем на манке, рассыпанном на1. подно­се, следы, разные по величине (большим пальцем, указа­тельным, мизинцем).
2. 6. «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, по­том засыпать Мишку - «в берлоге ».
 |
| 4-я неделяТема: Птицы зимой | 1. « Угощение для птиц» - сортировка семян.1. 2. «Кто спрятался под листочком?» - Подушечками пальцев прогладить и определить по контуру трафарет какого пред­мета находится под бумагой в форме листика.
 |
| Февраль | 1-2-я недели Тема: Семья | 1. 1. «Кто это?» - Собрать фигурки человека из геометричес­ких фигур по образцу,

2. «Поможем бабушке развязать узелки на бельевой веревке».1. 3. «Поможем мальчику застегнуть пуговицы на рубашке».
2. 4. «Учимся шнуровать ботинки».
3. 5.«Для кого подарок?» - Чудесный мешочек.
 |
| З-4-я недели Тема: Профессии |  1. Строитель. «Построим дом из кубиков». Игра «Кто в доми­ке у тебя живет?»1. 2. Продавец. «Оторви чек» - отрываем клочки бумаги от полоски.
2. 3. «Витаминный завод» - лепим «витамины» из пластилина и складываем в коробочки.
3. 4. Шофер. «Собрать машинку из геометрических фигур».
4. 5. Воспитатель. «Игрушки. Разрезные картинки из 4-х частей».
 |
| Март | 1-я неделя.Тема: Праздник мам. | 1-3. Изготовление подарка для мамы (с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка).  |
| 2-я неделя Тема: Начало весны | 1. 1. «Следы от капели» - на манке пальчиками ставим точки.
2. 2. «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнеч­ные лучи вокруг желтого кружка.
3. 3. «Кто скоро проснется после зимней спячки? » - Разглажи­вание бумажных комочков с контурными изображениями.
 |
| З-4-я недели.Тема: Игрушки | 1. 1. *«*Собери пирамидку».
2. 2. «Мячи для котят» - лепка из пластилина.
3. 3. «Что спряталось в комочке?» - Разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями игрушек.

4. Рисуем на манке большие и маленькие предметы (мяч, шар, кирпич, кубик).5. «Определи на ощупь» - «чудесный мешочек»; 1. Какая игрушка спряталась?
 |
| Апрель | l-я неделяТема: Одежда | 1. 1. «Недошитое» платье. («Пришить» к платью рукава, ворот­ник, карман, пуговицы».) Дополнить картонный трафарет нужной деталью.
2. 2. Шнуровка, застегивание пуговиц, молний, липучек.
3. 3. «Сушка белья » - пристегнуть прищепками к веревке одеж­ду кукол, носовые платки.
 |
| 2-я неделя Тема: Дикие и домашние животные |  1. «Собери картинку» - разрезанные картинки из 4-х частей.1. 2. «Нарви молодой травки для кроликов» - мелко порвать зеленую бумагу.
2. 3. «Кто где живет?» - называние и выкладывание из пласт­массовых палочек домиков животных (конура, нора, сарай).
 |
| 3-я неделяТема: Птицы весной | 1. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.1. 2. «Поможем птицам» - устелить «гнездо» мелкими клоч­ками из ваты.
 |
| 4-я неделяТема: Растительный мир | 1. «Красивый одуванчик» - втыкание спичек в пластилино­вый комочек.1. 2. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цвет­ные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулачке, ска­тать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.
 |
| Май | 2-3-я неделиТема: Труд весной на даче   | 1. 1. «3акрути бутылочку» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.
2. 3. «Кто больше соберет фасоли?» - Собрать фасоль с ковра.
3. 4. «Едем на дачу» - собрать грузовик из геометрических фигур.
4. 5. «Дорожка» - выкладывание дорожки из геометрических фигур на ковре.
 |
| 4-я неделяТема: Мы стали старше на год | 1-3. Шнуровка, застегивание и расстегивание пуговиц, мол­ний, липучек, развязывание узелков на бельевой веревке. |