Маргарян ( Бет) Татьяна Николаевна

ГБОУ Школа № 1568 им.Пабло Неруды

дошкольное отделение №8

Педагог- воспитатель

**Конспект открытого занятия по окружающему миру - «Мир профессий» в подготовительной к школе группе**

Цели: закреплять с детьми названия **профессий**, их значение для людей; развивать память, внимание, любознательность; расширять кругозор. Обогащать словарь. Формировать уважение к людям труда.

Задачи: закреплять знания **дошкольников о видах труда**, о различных **профессиях**;

* учить определять **профессию по описанию**, показу предметов, используя стихи, загадки, пословицы и поговорки;
* воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
* формировать обобщённые представления о труде взрослых, о социальной значимости труда людей;
* воспитывать на примерах труда взрослых дружелюбие, взаимопомощь, вежливость, честность, гуманные чувства, уважение друг к другу, к результатам труда.

Материалы: письмо от Незнайки, иллюстрации с изображением людей разных **профессий**, их инструментов и орудий труда, карточки для дидактических игр, презентации *«****Профессии****»*, *«Отгадай-ка»*.

Предварительная работа: познавательные беседы *«Хлеб всему голова»*, *«****Профессии моих родителей****»*, *«Кем бы я хотел стать»*, *«Все работы хороши, выбирай для души»*, заучивание стихов о **профессиях**, отгадывание загадок, чтение рассказов и стихов (Е. Пермяк *«Мамина работа»*, В. Сухомлинский *«Моя мама пахнет хлебом»*, Д. Родари *«Чем пахнут ремёсла»* и др., целевые прогулки и экскурсии на почту, в магазин, на кухню, в медпункт, в библиотеку; встреча с мамой Киры П., рисование на тему *«Моя будущая****профессия****»*.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята! Сегодня почтальон принёс мне письмо от Незнайки. В нём Незнайка просит вас помочь ему *(зачитывает письмо Незнайки)*.

«Дорогие ребята-**дошколята**! Я никак не могу решить, кем мне стать, когда вырасту. Пожалуйста, подскажите мне самую лучшую, самую интересную **профессию**. Ваш Незнайка.»

Воспитатель: Ребята, поможем Незнайке выбрать самую лучшую **профессию**?

Дети: Да, поможем!

Воспитатель: Тогда давайте отправимся с вами в увлекательное путешествие в страну под названием *«Мир****профессий****»*.

**Профессия – это труд**, которому человек посвящает свою жизнь.

**Профессий много в мире есть**,

Их невозможно перечесть.

Каждый человек должен сделать свой выбор. Некоторые ещё в детстве чувствуют своё призвании *(Вольфганг Моцарт)*. Иногда человек долго ищет своё призвание, меняя **профессию за профессией** и всё-таки находит её. Ведь **профессия** должна приносить радость и самому человеку и окружающим его людям.

Давайте вспомним, какие ещё бывают **профессии**.

Дети: *(перечисляют известные им****профессии****)*.

Воспитатель: Хорошо, вспомнили. А сейчас я приглашаю вас в путешествие.

А чтобы узнать, на чём мы поедем, отгадайте загадку.

Прочихается мотор -

Выбегает на простор.

И по звонкой улице

Он бежит, волнуется.

Рынок, почта и вокзал,

Чтоб никто не опоздал *(автобус)*

(Дети рассаживаются по обе стороны от стола *(как в автобусе)*.

Чтобы путешествие было интересным и увлекательным, я предлагаю вам разделиться на две команды – *«Почемучки»* и *«Знайки»*. Команды готовы? Садимся все поудобнее и отправляемся в путь.

Первая остановка *«Отгадайкино»*.

Детям предлагается отгадать загадки о **профессиях**

Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас

От всех болезней? *(врач)*

Всегда в халате белом,

В крахмальном колпаке.

Готовит детям кашу

На свежем молоке.

Кто это? *(повар)*

Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? *(учитель)*

Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить

По утрам на работу. *(водитель)*

С малышами я вожусь,

С ними провожу все дни.

Никогда я не сержусь

На проделки ребятни.

С ними я хожу гулять,

Их укладываю спать,

И, конечно же, люблю

Я **профессию свою**. *(воспитатель)*

Если вьётся пламя,

Дым валит столбом,

*«01»* мы наберём,

Его на помощь позовём. *(пожарный)*

Феном, щёткой и расчёской

Ловко сделает причёску. *(парикмахер)*

У него товаров горы –

Огурцы и помидоры.

Кабачки, капуста, мёд –

Всё он людям продаёт. *(продавец)*

Если наводнение

Иль землетрясение,

На помощь нам всегда придёт

И нас от гибели спасёт. *(спасатель)*

Кто растит в широком поле

Много разных овощей –

От капусты до фасоли

Для салатов и борщей? *(фермер)*

Кто приносит нам газеты

И от бабушки приветы? *(почтальон)*

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились, продолжаем наше путешествие.

Вторая остановка *«Выбирайкино»*.

Игра *«Кому что нужно»*.

Игра по карточкам – чья команда быстрее выполнит задание.

Воспитатель: Молодцы! Не подвели свои команды.

Игра *«Поварёнок»*.

Игрокам раздаются карточки с изображением овощей и предлагается выбрать необходимые для приготовления борща. (*«Почемучкам»* - отдельные карточки с изображением овощей, *«Знайкам»* - одна картинка с изображением нескольких овощей).

Назвать, какими инструментами и посудой при этом пользуются.

Молодцы! Вы опять всё правильно ответили.

Воспитатель: Мы вновь отправляемся в путь!

Нас встречает станция *«Размышлялкино»*.

Игра *«Назови****профессию****»* (по карточкам с изображением инструментов, приборов, предметов назвать **профессию**).

Ребята, вы хорошо поработали и теперь мы прибываем на станцию *«Отдыхалкино»* *(динамическая пауза)*.

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. *(имитация вождения автомобиля)*

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. *(подметание)*

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. *(повороты, приставив ладони к глазам)*

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам прибьёт подковки

И пляши без остановки. *(шитьё, прибивание молотком, пляска)*

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. *(руки в стороны, наклоны корпуса)*

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. *(имитация шитья)*

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. *(плавные взмахи руками вверх-вниз)*

Воспитатель: Мы немножко отдохнули и опять отправляемся в путь.

Наше путешествие продолжается.

Станция *«Закреплялкино»*.

Игра *«Назови****профессию****, зная, чем занимается человек»* *(командам задаются вопросы поочерёдно)*

Кто учит детей? *(учитель)*

Кто строит дома? *(строитель)*

Кто пишет книги? *(писатель)*

Кто кладёт кирпич? *(каменщик)*

Кто проектирует дом? *(архитектор)*

Кто водит троллейбусы? *(водитель)*

Кто водит самолёты? *(лётчик)*

Кто лечит людей? *(врач)*

Кто готовит обед? *(повар)*

Кто разносит почту? *(почтальон)*

Кто шьёт одежду? *(портной)*

Кто растит пшеницу в поле? *(фермер)*

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие в страну *«Мир****профессий****»*. Вы с большим интересом участвовали во всех играх, узнали новое для себя о **профессиях**, о значимости труда представителей любой **профессии для жизни людей**, о необходимости серьёзной **подготовки** для овладения какой-либо **профессией**. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда.

Итог **занятия**

– Вам понравилось путешествие? *(ответы детей)*

– Что больше всего вам понравилось в путешествии? *(ответы детей)*

Так что же мы ответим Незнайке? Очень много на свете **профессий**, но нет самой лучшей и самой нужной, главное, чтобы каждый человек любил своё дело и добросовестно его выполнял.

Все **профессии важны**, Все профессии нужны!