Маргарян ( Бет) Татьяна Николаевна

ГБОУ Школа № 1568 им.Пабло Неруды,

дошкольное отделение № 8

Педагог-воспитатель

**Конспект беседы на тему: «Профессий много в мире есть»
с детьми подготовительной к школе группы.**

**Цель:**Формирование первоначальных представлений о труде взрослых, его роли в обществе.

**Задачи:
Образовательные:**Расширять представления детей о профессиях взрослых разных сфер.
Расширять представления детей о профессиях архитектора, кондитера, модельера, о значении их труда для общества. Закреплять представления детей об орудиях труда в этих профессиях. Закреплять умение замешивать тесто. Совершенствовать умение вести диалог с воспитателем, используя речь – объяснения, речь – доказательства. Закреплять умение читать пословицы.
**Развивающие:**Развивать у детей творческие способности: умение дополнять трафарет одежды разными деталями, используя дополнительный материал (пуговицы, бусинки, тесёмки…). Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде чертежа. Развивать умения «читать алгоритмы» трудовых операций.
**Воспитательные:**Воспитывать умения работать коллективно, договариваясь и обсуждая общий ответ со сверстниками.

 **Интеграция видов деятельности:**Коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, трудовая. **Материал, оборудование:
1.**Разрезные картинки с изображением профессий архитектора, кондитера, модельера, бейджики красного цвета.
**2.**Картинки к д/и **«Кому что нужно».**(Архитектор – карандаш и ластик, доска чертёжная, циркуль, линейка, чертежи; кондитер – формочки для выпекания, продукты, колпак и фартук, кондитерский шприц и венчик для взбивания; модельер – манекен, карандаш и ластик, цветные карандаши и фломастеры, журнал мод, материал для украшения одежды).
**3**. Продукты для замешивания теста (яйца, сахар, сметана, мука, соль).
**4.**Материал для украшениятрафаретов одежды (пуговицы, ленточки, тесёмки, бусинки, бумага для аппликации…).
**5.**Алгоритмы выполнения трудовых операций.
**6.**Листы бумаги, простые карандаши для создания чертежа. **Предполагаемое время: 30 мин**

**Ход обобщающей беседы:**

**I. Организационный момент.**Дети играют в группе, взрослый обращается к ним.

**Воспитатель:** - Собрались ребята в круг, я – твой друг и ты мой друг, крепче за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. (Дети подходят и встают в круг).
**Воспитатель:** - Ребята, вчера вечером дома, я просматривала детские книги и увидела интересное стихотворение «Кем хотите стать, вы дети?». Мне очень захотелось прочитать его вам.
Послушайте, пожалуйста.

**Чтение стихотворения «Кем хотите стать вы, дети?».**

Кем хотите стать вы, дети?
Поскорее нам ответьте!
— Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.
— Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете.
— Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету!
— В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!
— Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!
— Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.
— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать.

**II. Основная часть.

1. Воспитатель: -**Ребята, как вы думаете, о чём это стихотворение?
**Дети:** - Это стихотворение о профессиях людей.
**Воспитатель:** - Правильно, о профессиях. Как вы думаете, что означает слово «профессия»?
**Дети:** - Профессия – это дело, работа, основной вид занятий, которому человек себя посвящает.
**Воспитатель:** - Мы знаем, что профессии делятся на сферы. Какие профессии вы знаете из сферы «Здравоохранение и медицина», из сферы «Образование и наука», из сферы «Труд в сельском хозяйстве», из сферы «Строительство и транспорт»? (Дети по очереди называют профессии данных сфер).
**Воспитатель:** - Правильно, ребята, профессий очень много и все они разные и нужные.

**2.Воспитатель:** - Сегодня мы с вами тоже поговорим о профессиях. А вот, а каких профессиях мы будем говорить, вы узнаете, когда соберёте картинки с изображением профессии. Я предлагаю вам поделиться на 3 команды. Ребята, у кого на груди красный бейджик, пройдите к столу и возьмите карточку красного цвета, остальные ребята возьмите карточку любого цвета, затем пройдите к столу такого же цвета. (Дети берут карточки, подходят к своему столу и собирают картинку).

**Воспитатель:** - Ребята, вы поделились на команды, собрали свои картинки, скажите, кем вы сегодня будете?
**I команда –**Мы будем кондитерами.
**II команда –**Мы будем архитекторами.
**III команда –**Мы будем модельерами.
Ответы детей каждой команды сопровождаются **показом слайдов.**

**3.Воспитатель:** - Вы, ребята, правильно собрали свои картинки и определили профессии. Сейчас каждой команде предлагается представить свою профессию. Подумайте и скажите, что делают люди этих профессий?

**I команда –**Эта профессия сферы «Труд в сельском хозяйстве». Кондитер – это человек, который изготавливает разные сладости: конфеты, печенье, пирожные, торты, мороженое.
**II команда –**Эта профессия сферы «Строительства и транспорт». Архитектор – это человек, который планирует, проектирует, создаёт новые здания. Он рисует их на бумаге, чтобы строителям было понятно, что и как строить. Архитекторы создают здания жилых домов, фабрик, заводов, музеев, театров и мостов.
**III команда –** Эта профессия сферы услуг. Модельер – это человек, который придумывает, изобретает новые модели одежды, рисует, украшает её.
Ответы детей каждой команды сопровождаются **показом слайдов**.

**4.Воспитатель:** - Молодцы, ребята, вы всё правильно сказали. Для того чтобы вы лучше запомнили, какие же инструменты нужны людям этих профессий я предлагаю вам поиграть в игру **«Кому что нужно?».** Для вас на столе приготовлены картинки, посмотрите внимательно, выберите нужную и положите к своей профессии, затем выберите одного из команды, кто расскажет нам, какие же инструменты нужны людям данной профессии. (Дети с общего стола берут по 1 картинке, рассматривают их и кладут к нужной профессии, затем объясняют, кому что нужно).

**Воспитатель:** - Молодцы, вы правильно распределили и объяснили.

**5. Воспитатель:** - А сейчас, нашим командам предстоит выполнить практическое задание.
**I команда** - кондитеры. Вам необходимо замесить тесто на торт. Для этого для вас приготовлены все необходимые продукты, орудия труда и алгоритм замешивания теста. Посмотрите внимательно на алгоритм и добровольно выберите, кто на каком этапе будет готовить. Можете идти готовиться и приступайте к работе. (Дети идут мыть руки, надевают фартуки и колпачки и приступают к работе).

**II команда** - архитекторы. Вам предлагается спроектировать здание жилого дома. Дом должен быть двухэтажным, соединяться с гаражом, на центральном фасаде должны быть 3 окна, 2 две двери: одна – вход в дом, другая – вход в гараж. Карточка-подсказка вам поможет в выполнении вашего задания. (Дети берут карандаш, лист бумаги и выполняют задание).

**III команда** - модельеры. Вам предлагается придумать, создать новую модель одежды, украсить её и оформить выставку новых моделей. Выберите любой трафарет, материал, которым вы будете дополнять его и приступайте к работе.

Дети выполняют задание, воспитатель помогает детям, которые испытывают трудности.
После выполнения задания воспитатель и команды проверяют правильность его выполнения, отмечает наиболее интересные результаты.

**III. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** - Ребята, я вас вновь приглашаю собраться в круг. Мы все с вами сегодня увидели, что все профессии из разных сфер очень нужные и важные. Вы правильно о них рассказали и даже попытались произвести некоторые профессиональные действия. Когда вы вырастите, вы тоже выберите себе профессию, будете заниматься своим делом и этим самым приносить пользу всем окружающим. Закончить нашу беседу хочется пословицами о профессиях, о труде, которые приготовили наши ребята.

**Пословицы:**

**Дело мастера боится.
На работу с радостью, а с работы с гордостью.
Красивое слово - серебро, а хорошее дело – золото.
Птицу узнают в полёте, а человека в работе.
За всякое дело берись умело.
Сделал дело, гуляй смело.**