Маргарян ( Бет) Татьяна Николаевна

 ГБОУ Школа № 1568 им. Пабло Неруды

Педагог- воспитатель

**Открытое занятие по математике для педагогов "Веселый счет"**

**(Средняя группа)**

Цели и задачи:

* Закрепить счет в пределах 5, знание цифр от 1 до 5, различать и называть геометрические фигуры
* Учить составлению геом.фигур из счетных палочек
* Учить соотносить цифру с колличеством звуков
* Закрепить знание о времени суток
* Развивать любознательность, память, логическое мышление, интерес к математике.

Раздаточный материал:

Счетные палочки, цифры от 1 до 5

 Ход занятия:

В: - Ребята посмотрите, к нам на занятия пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Скажите ребята, а вы любите путешествовать?

Д:- Да!

В:- А на чем можно путешествовать?

 Д: - (На самолете, поезде, машине, корабле, автобусе, воздушном шаре и т.д.)

В: - А, наше ребята путешествие, будет сказочное, мы отправляемся с вами в страну "матeматики". И я предлагаю вам отправиться в нее с помощью волшебства. Я знаю волшебные слова:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся,

Глаза закроем, скажем: "Ах!"

И окажемся в гостях.

В: - Посмотрите, кто это нас встречает?

Ребята, это Совушка. Сова умная голова!

Она повелительница страны Математики.

Посмотрите, как много здесь разных цифр, чисел, геометрических фигур. Вам, предстоит во время путешествия выполнить разные задания, а совушка будет следить за тем, как вы эти задания будете выполнять. Ну что, в путь?

Д: - Да!

В: - А вот и первое испытание! Нам нужно отгадать загадки!

"Загадки"

1. **Солнце ярко встает**

 **Петушок в саду поет**

**Наши дети просыпаются**

**В детский сад собираются**

**В: - Когда это бывает? (*утро*)**

**2) Спят медведи и слоны**

**Заяц спит и ежик**

**Все вокруг уснуть должны**

**Наши дети тоже.**

**В: - Что за время суток? (*ночь*)**

**3) Солнце в небе ярко светит**

**на прогулку вышли дети**

**В: - Когда это бывает? (*днем*)**

 **А что следует за днем?(*вечер*)**

Молодцы ребята, все загадки отгадали!

С первым заданием справились.

Отправляемся дальше!

В: - Посмотрите ребята, впереди болото. Его нужно преодолеть, прыгая строго по кочкам, на которых написаны цифры от 1 до 5.

Мы будем прыгать по кочкам и называть цифры по порядку. Вперед!

В: - Все ребята перебрались через болото, молодцы! Идем дальше!

В: - ребята, посмотрите на поляне стоит дерево, оно не простое, а с геом.фигуры.

Давайте с вами вспомним и назовем геометрические фигуры которые висят на дереве! Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в игру **"Какой геом.фигуры не стало?"**

В: - Умнички! Понравилась игра?

Д: - Да!

В: - А сейчас отдохнем!

**Физкультминутка**

***Наши умные головки***

***Будут думать много, ловко,***

***Ушки будут слушать,***

***Ротик четко говорить.***

***Спинки выпрямляются***

***Друг другу улыбаемся!***

В: - Молодцы ! Отдохнули?

Продолжаем, идем дальше, сейчас ребята садитесь за стол. Перед вами на столах счетные палочки. Отсчитайте 3 палочки и выложите треугольник. Теперь отсчитайте 4 палочки и выложите квадрат! Скажите дети ,чем эти фигуры отличаются? (у треугольника 3 угла, а у квадрата 4)Правильно!
В: - Ну, а теперь последнее задание, перед вами лежат цифры от 1 до 5.

Поиграем с вами в игру: **"Покажи цифру"**

Я буду хлопать в ладоши. Сколько раз я хлопну, такую цифру вы мне покажите (от 1 до 5). Отлично!( идем на ковер).

В: - Ну, вот ребята, вы справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие по стране математики? Что больше всего понравилось? Где ребята было вам сложно? Легко? (Ответы детей)

В: - Посмотрите ребята, Совушка-Сова очень довольна вами, и вручает вам медали.

Ну, а нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова: **"Ножкой топнем**

**В ладоши хлопнем,**

**Вокруг себя повернемся,**

**Закроем глаза, и в садик вернемся!**

**"Наше путешествие окончено! Спасибо гостям за внимание!**