Фукалова Татьяна Николаевна

Воспитатель МБДОУ №53

г. Канск Красноярского края

**Прогулка в старшей группе**

**«Осторожно гололёд!»**

**Цель: -** закрепление правил поведенияна улице и дороге во время гололёда.

**Задачи:**

- способствовать формированию знаний об опасных факторах гололёда и последствиях его для человека;

- активизировать инициативу и самостоятельность детей в ходе рассуждений;

- воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения во время гололёда.

(*Построение друг за другом*)

**Воспитатель:**

Мы отправились гулять.

Будем весело шагать.

Поднимаем выше ноги.

И шагаем по дороге.

Руки в стороны расставим.

Дружно на носочки встанем.

Чок, чок, чок наступлю на каблучок.

**(** *Заводит детей в круг*)

**Воспитатель:**

Одну простую сказку,     
А может и не сказку,  
А может не простую,  
Хочу вам рассказать.                                                 
О том, как один мальчик,  
Пошёл гулять на улицу,  
Но папе и маме,  
Об этом не сказал.  
**Дети:** - А дальше?  
**Воспитатель:**   
А на улице  гололёд,  
Можно ушибиться.                                                            
Прямо головой об лёд   
Можно приложиться.  
**Вася:** (бежит, скользит, падает)  
Ноги едут, вот беда,                                               
Как бы удержаться.  
Вновь не держат тормоза,  
Мне б живым остаться.

**Воспитатель:**

- Осторожно!.. гололёд! *(поднимает Васю… он снова падает)*  
 - Тебя как зовут?

**Вася:**

- Я, Вася.

- Что такое гололёд?

**Воспитатель:**

- А Варя сейчас тебе расскажет.

**Ребёнок**: (Варя)

На дороге гололед.  
Стоп! Внимание народ!  
Дорогие пешеходы,  
Осторожно ставьте ноги!

А особенно опасно,  
Если рядом ездит транспорт.  
Мчащийся автомобиль   
Не может быстро тормозить.

**Вася:**

- Да, ну, всё это ерунда. Смотрите, как весело.

Тротуары как каток, (*катается*)

Сделал бы еще шажок,

Эх, … подошва подвела,

Очень скользкая она (*поскальзывается и падает*).

**Воспитатель:**

- Вася, а ты разве не знаешь, что сейчас на улице бывает очень опасно?

**Вася:**

**-** Почему опасно?

**Воспитатель:**

(беседа о гололеде)

Зима — самый опасный период для водителей и пешеходов.

- Ребята, а почему? (ответы детей)

- Как обезопасить себя в гололед? (ответы детей)

- Как предупредить получение травмы зимой в гололед?

- Ребята, многие из вас не раз ездили с папой на машине.

- А как папа должен вести машину, чтобы избежать заносов на дороге? (ответы детей)

- А как должен пешеход передвигаться по дороге? (ответы детей)

- Какие службы помогают людям в гололед? (ответы детей)

Да, есть для дворников работа -  
Соль насыпать и песок,  
Чтоб пройти прохожий мог.

**Вася:**

- Ребята я совсем забыл, мне по пути встретился дворник дядя Саша, попросил, чтобы я вам передал письмо.

**Воспитатель:**

(*читает письмо*)

**-**Дорогие ребята, мне нужна ваша помощь, дорожки я от снега почистил, а посыпать песком не успел. Всё что вам будет необходимо, я оставил около вашего крылечка.

**Игра – соревнование: «Поможем дворнику посыпать дорожки»**

*Два ведра с песком, две лопатки. Дети делятся на две команды. Определяется ориентир дорожки для каждой команды. Победит та команда, которая быстро и равномерно по дорожке насыпит песок.*

**Воспитатель:**

Молодцы ребята!

**- Вася, а ты все правила будешь соблюдать?**

**Вася:**         
 - Правила я буду соблюдать,  
 Чтоб в беду не попадать.

**Воспитатель:**

- Вася,а хочешь с нами остаться и поиграть?

**Вася:**

**-** А возьмёте?

**Воспитатель:**

**-**Возьмём, если игру знаешь и нам покажешь.

**Подвижная игра: «Льдинки, ветер и мороз»**

Играющие встают парами, лицом друг к другу, хлопают в ладоши, приговаривая:

- Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят:

«Дзинь, дзинь...»

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши товарища. Хлопают в ладоши и говорят: «Дзинь, дзинь» до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети - льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг - большую льдинку. На сигнал «Мороз!» выстраиваются в круги и берутся за руки. У кого больше всех получиться льдинка, тот и побеждает.

**Воспитатель:**

- Спасибо, Вася, очень весело было с тобой поиграть. Нам пора возвращаться.

До свидания.

**Вопросы для детей.**

Зима — самый опасный период для водителей и пешеходов.

**- Ребята, а почему?**

*- Потому, что гололёд.*

**- Как обезопасить себя в гололед?**

*- Выходя на улицу, обратить внимание на обувь, которая должна быть удобной, а подошва не скользкой.* Смотреть себе под ноги, стараться обходить опасные места; в гололед надо передвигаться, как лыжник небольшими скользящими шагами, так как ноги разъезжаются в стороны. Стоит потерять равновесие, то ушиб, вывих или перелом обеспечены. Для поддержания равновесия, руки должны быть свободными не держать их в карманах.  
**-Как предупредить получение травмы зимой в гололед на участке дет.сада?**

*- Не толкаться, не играть на скользкой дороге,  
не подставлять подножки товарищам, идти осторожно.  
Если кто-то упал, помочь подняться, звать на помощь взрослого!*

Ребята, многие из вас не раз ездили с папой на машине.

**- А как папа должен вести машину, чтобы избежать заносов на дороге?**

- Двигаться с невысокой скоростью, держать дистанцию между машинами, избегать резкого торможения на поворотах, плавно поворачивать руль, ехать с включенными фарами. Обращать внимание на знак «Осторожно, скользкая дорога»

- **А как должен пешеход передвигаться по дороге**?

*- Пешеходы в гололед тоже должны быть внимательными и осторожными.* *Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом - опасно.*