Ганенко Ирина Сергеевна

МДОУ Тамбовский детский сад №1

Воспитатель

**НОД,** **включающая тренинговые упражнения по развитию коммуникативных умений. (Старшая группа)**

**Тема:** « Общение-радость»

**Цель:** Научить ребят развивать коммуникативные умения.

**Задачи:**

1. Помочь ребятам принимать себя, свои достоинства и недостатки, Осознавать собственную ценность и уникальность.
2. Помочь ребятам принимать других людей, осознавать ценность и уникальность каждого человека вне зависимости от возраста, статуса и национальности.

**Материал**: карточки с нарисованным домом, цветные карандаши или фломастеры.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие мы с вами поговорим о вашем общении друг с другом. Скажите, а вы, умеете ладить друг с другом?*( Ответы детей ).*

Вот видите, кто-то ответил сразу, кому-то понадобилось немного времени, и ваши ответы были не все положительные. Давайте мы сегодня поучимся общаться друг с другом.

Первое задание будет таким: вы все сидите по парам и все вы знаете, как зовут вашего соседа по парте, вот сейчас вы должны назвать своего соседа ласковым словом, соответственно он должен ответить тем же. *( Воспитатель выслушивает все пары ).*

**Воспитатель:**

Сложное было задание? Наоборот, приятное, правда? Ведь когда нам кто-то говорит хорошие, добрые слова, то сразу поднимается настроение и с этим человеком хочется общаться.

**Воспитатель:**

Итак, второе задание: *игра « Сыщики».* Сейчас я буду вызывать вас по два человека, в течение 10 секунд они внимательно смотрят друг на друга, затем отворачиваются, а я задаю вопросы, вы должны на них ответить.

*Вопросы:*

* Какого цвета глаза?
* Какого цвета волосы?
* Во что одет?
* Какого цвета пуговицы? И т. д.

Молодцы! Вы были очень внимательны.

**Воспитатель:**

А теперь, давайте проверим, хорошо ли вы знаете друг друга. Предлагаю вам игру « Кто тебяпозвал». Один из воспитанников выходит к доске и отворачивается. Остальные по очереди зовут его по имени, изменив голос. Водящему надо угадать, кто его позвал.

**Воспитатель:**

Третье задание: *« Дом, в котором я живу».*

Для этого задания вам понадобятся цветные карандаши или фломастеры. Я вам раздала листы, а на них нарисованы дома, в каждом доме 3 окна, как вы видите, они подписаны: *Я и сверстники; Я и родители; Я и воспитатель.* Ваша задача изобразить, как вы общаетесь со сверстниками, родителями и воспитателями. И подумайте, что будет являться фундаментом вашего дома, а что крышей*( любовь, взаимопонимание, дружба, сочувствие, терпение и т.д ).*Раскрасте фундамент и крышу цветом, который отражает ваши чувства.*( На выполнение задания дается 10 минут).*

**Воспитатель:**

Поиграем в игру под названием *« Звездочка».*
На доске нарисована звездочка, в углах которой нарисованы: *« мама», « папа», « воспитательница», « друг», «сестра и брат».* Я вызову к доске одного ребенка. Когда я буду прикасаться к одному из лучиков, ребенку нужно будет быстро сказать, что тебе нравиться в общении с этим человеком.

**Воспитатель:**

Ребята, о чем мы сегодня говорили на занятии? Что вам понравилось больше всего? Что было сложным? *( ответы детей).*

**Спасибо за занятие.**

Я и родители

Я и сверстники

Я и воспитатель