Лопатникова Ольга Александровна

МДОУ "Детский сад № 173 "Тополёк"

Воспитатель

**Конспект непосредственно образовательной деятельности «На лесной полянке».**

**Средняя группа.**

**ЦЕЛЬ:** упражнять детей в умении осмысливать и анализировать литературный текст.

**ЗАДАЧИ:** совершенствовать диалогическую речь: активно участвовать в беседе, понятно для всех слушателей отвечать на вопросы;

-закреплять знания о профессиях;

-подбирать слова с определённым звуком;

-продолжать формировать умение характеризовать отдельные звуки (гласный или согласный, звонкий или глухой, твёрдый или мягкий);

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** разучивание текста динамических упражнений; беседы о профессиях.

**МАТЕРИАЛ:** книжка «Сказки – пересказки», коричневые и разноцветные пуговицы, грибы опята, картинки со съедобными и ядовитыми грибами.

**ХОД**

-Какое время года? Назовите весенние месяцы. Ответы детей/

-Какой сейчас месяц? /Ответы детей/

-А какое у вас сейчас настроение? Почему? /Ответы детей/

-Да, солнышко светит, птички поют. Вот бы сейчас на полянку, на травку… Вы хотели бы туда попасть? Тогда возьмитесь за руки, чтобы не потеряться. Сейчас мы с вами попросим солнышко и, возможно, оно нам поможет оказаться на весенней полянке.

***\*Динамическое упражнение «Весна»***

-Солнышко, солнышко, золотое донышко (идут по кругу)

-Гори, гори ясно, чтобы не погасло!

-Побежал в лесу ручей (бегут по кругу)

-Прилетело сто грачей.

-А сугробы тают, тают, цветочки, травка подрастают

(потянуться вверх).

-Ну, вот мы и на полянке! Посмотрите, здесь и травка, и цветы, и зелёные кусты. Устали с дороги? Присядем на травку, отдохнём, побеседуем.

 -Посмотрите-ка вокруг,

-Как цветёт зелёный луг!

 -А вдруг такое дело, что ягода поспела?

- Может быть, ягод наберём да пироги испечём? Вы любите пироги? Отгадайте загадку:

-Он бывает с толокном, с сыром, мясом и яйцом.

-С вишней сладкою бывает.

-Сначала в печь его сажают.

-А как выйдет он оттуда, то его кладут на блюдо

-Ну, теперь зови ребят! По кусочку всё съедят! /Пирог/

-Кто печёт пирог? /Мама, бабушка, повар/

-Что ещё делает повар? /Ответы детей/

-А теперь внимательно послушайте. ПОВАР – какой первый звук в этом слове? /Ответы детей/

 Расскажите о звуке /П/. Какой он? /согласный, твёрдый, глухой/.

-Повар - очень нужная профессия. Вы согласны? А какие ещё профессии со звуком /П/ вы знаете? /Парикмахер, полицейский, пожарник, почтальон/

***\*Игра «Кто что делает?»***

-Правильно вы назвали, но есть ещё одна профессия – портниха или портной. Вы знаете, чем они занимаются? /Шьют одежду/

Кстати, я с собой в дорогу взяла книжечку, и в ней есть сказка о портном.

**«Пропажа».**

Шёл по лесу Портной. Устал, сел на пенёк. Карман у него оттопырился и из него выпала целая горсть коричневых пуговиц. Ушёл Портной, а пуговицы остались лежать на пеньке.

Обнаружил Портной пропажу и вернулся к пеньку. А на пеньке выросли грибы опята. Шляпки круглые, коричневые, словно пропавшие пуговки. Собрал Портной опята. А пуговицы другие пришил.

**ВОПРОСЫ:**

1.Кто шёл по лесу? Почему он сел на пенёк?

2.Что случилось с карманом? /Объяснить значение слова «оттопырился»/

3.Что выпало из кармана?/Объяснить значение слова «горсть»/

4.Почему Портной вернулся к пеньку?/Ответы детей/

5.Что он нашёл? На что были похожи опята?/Ответы детей/

6.Что сделал Портной?/Ответы детей/

-Вспомните, какого цвета были пуговицы? /Коричневые/

-А у меня тоже есть пуговицы, только разноцветные.

***\*Игра « Найди свою пуговицу»***

На пеньке – разноцветные пуговицы. Ребёнок, кому подходит пуговица по цвету одежды, берёт её и объясняет, почему ему подошла бы эта пуговица. Побеждает тот, кто больше наберёт пуговиц.

 -Ребята, а куда же всё-таки делись пуговицы, которые потерял Портной? /Ответы детей: кто-то из зверей утащил и спрятал/

 -Возможно, они ошиблись, подумали, что это опята?

 -А вы, ребята, можете отличить пуговицы от опят? А грибы съедобные от ядовитых грибов отличите? Вот сейчас мы и проверим!

***\*Игра «Собери грибы».***

Карточки на поляне перевёрнуты изображением вниз. Грибники складывают съедобные грибы в корзинки, а ядовитые относят в «мусорное ведро», которое стоит далеко от поляны с грибами.

 -Ну что ж, ребята, хорошо здесь, а нам пора возвращаться в группу. Опять возьмёмся за руки и пойдём:

 «Через кочки мы шагаем, лужи просто обойдём,

По тропинке, по тропинке быстро в группу попадём»

 -Вот мы и в группе! Понравилось вам на полянке? А что больше всего понравилось? /Ответы детей/ Сегодня мы вернулись с грибами, а в следующий раз, может быть, наберём ягод.

**Литература:**

1.Т.А.Куликовская «Сказки-пересказки», 2016г.

1.А.Лопатина, М.Скребцова «Сказки о ягодах и грибах», 2016г.

3.Н.Л.Стефанова «Комплексные занятия с детьми 3-7 лет», 2012г.