Ренц Светлана Викторовна

Педагог-организатор,

Хохлова Галина Валерьевна

Инструктор по физической культуре,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №11 «Яблонька»

г. Канск

**В мире героических профессий МЧС: «Огнеборец»**

**Квест-игра для старших дошкольников на свежем воздухе**

**Цель:** формирование стойких знаний правил пожарной безопасности в доме и на улице.

**Задачи:**

- познакомить с одним из видов деятельности МЧС;

- воспитывать у дошкольников чувство осторожности в обращении с предметами, которые могут вызвать пожар;

- прививать уважение к труду пожарных;

- развивать внимание, ловкость, быстроту, смекалку.

**Атрибуты:** красный мяч, 2 игрушечных сотовых телефона, дуга 2 шт., игрушечный огнетушитель 2 шт., канат 2 шт., макет огня, скамейка спортивная 2 шт., «сухой» бассейн, пластмассовые шарики, строительные кубики, машинки грузовые 2 шт., корзины 2 шт., носилки (или платки) 2 шт. игрушки животных, кукол, карты дидактической игры-лото (Приложение 1)

**Предварительная работа:** просмотр видеороликов о профессиях МЧС России: спасатели, пожарные; беседы о безопасном обращении с воспламеняющимися предметами; чтение художественной литературы.

**Планируемый результат:** Дошкольники имеют возможность продемонстрировать свои знания правил пожарной безопасности, знания о деятельности МЧС, профессии пожарный. Проявляют умение работать в команде, ловкость, быстроту.

**Ход мероприятия:**

Дети в спортивной форме строятся в зале.

**Ведущий (**в дальнейшем **В.):** Ребята, отгадайте загадку и попробуйте догадаться, о чем мы сегодня будем беседовать? *(ответы детей)*

Кротким пленником годами

Я живу внутри печи

И варю супы с борщами,

Выпекаю калачи.

Я даю тепло для дома,

Но во мне всегда, поверь,

Пострашней раскатов грома

Кровожадный спрятан зверь.

Ответ: **Огонь**

Кто догадался, о чем эта загадка? Почему огонь называют другом и злейшим врагом? *(ответы детей)*

**В.:** Над огнём завесой плотной

Дым летает беззаботно,

Но живут надеждой люди –

Помощь вовремя прибудет!

МЧС всегда на страже

И в беде спасает граждан.

Вы уже многое слышали о правилах пожарной безопасности и людях, которые профессионально приходят на помощь при пожаре. Предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко». Все участники встают по кругу, передавая друг другу красный мяч. Ведущий читает стихотворные строки, а тот, у кого остался мяч на окончании строки *(ведущий выдерживает паузу)*, должен закончить фразу.

Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен

Дети помните о том, что нельзя шутить с… (огнем)

Ты подумай, Ой, Ой, Ой не играй с сестричками

Маленькими… (спичками)

Он всегда помочь успеет, и огонь он одолеет,

Знай ребенок, и родитель это друг … (огнетушитель)

Их огнем не испугать, им к огню не привыкать!

Он победит огонь коварный, а зовут его …(пожарный)

Дым, пожар горит, не стой! Заливай скорей …(водой)

Дым увидел, не зевай и пожарных вызывай.

Помнит каждый гражданин, спасенья номер …(01)

Если что – то загорится, то пожарная примчится!

Вы запомните друзья, что с огнем шутить …(Нельзя!)

*Дети садятся на скамейки.*

Что вы знаете о профессии пожарный? (ответы детей)

**В.:** Пожарный − сотрудник пожарной охраны, который тушит пожары и спасает людей из огня. Это по-настоящему героическая профессия, поэтому пожарных часто называют огнеборцами. Пожарная охрана это одно из подразделений МЧС (Министерства Чрезвычайных Ситуаций).

Пожар действительно похож на поле боя, где все должны действовать слаженно, в команде. В этой работе нет мелочей: выезд на пожар организован так, чтобы ни одной минуты не пропало даром. Когда в пожарную часть поступает сигнал тревоги, у бойцов есть 20 секунд, чтобы надеть специальную одежду – боёвку.

Затем они впрыгивают в пожарную машину и несутся на место происшествия. Главная цель пожарного – спасение людей. Пострадавшим от огня и дыма часто требуется первая помощь, которую оказывают пожарные, пока едет скорая медицинская помощь. Чтобы огнеборцы могли справиться со своей работой, они должны быть сильными, выносливыми и сообразительными. А для этого им приходится много тренироваться. Предлагаю провести игру-тренировку!

Раз, два, три, четыре, пять!

Эй, пожарный, стройся в ряд!

Мы всегда спешим на помощь,

Потому что мы – отряд!

Наш отряд молодой!

Наш отряд удалой!

Мы хотим, чтобы везде,

МЧС помог в беде!

Давайте разделимся на две команды? Каким способом это можно сделать? *(дети предлагают способы деления на команды, при помощи одного из них делятся на две команды, выбирают капитанов).* За победу в эстафете команда получает звезду *(закрепляет каждая команда на свой магнитный планшет).*

**1 Эстафета «Вызови службу спасения» (для капитанов).**

Капитанам команд предлагается добежать до телефона набрать номер 112 01 и вызвать пожарных, громко и четко сообщив свою фамилию и домашний адрес.

**2 Эстафета «Добраться до места происшествия»**

Дети должны преодолеть полосу препятствий:

- нырнуть в тоннель,

- пробежать змейкой,

- пролезть под дугой, оббежать ограничитель и бегом вернуться, передавая эстафету следующему участнику. В качестве эстафетной палочки в руках игрушечный огнетушитель.

**3 Эстафета «Погаси пожар»**

Участвуют одновременно 4-5 члена от каждой команды, затем участники меняются. Дети встают в колонну друг за другом, им в руки дается канат – «пожарный рукав». По команде «Раз, два, три – скорей пожар туши!», дети, держась за канат, друг за другом поднимаются на гимнастическую скамейку, шагают вдоль по ней. Затем спускаются, «Тушат пожар» - оббегают макет огня и возвращаются обратно.

**4 Эстафета «Разбор завалов»**

Участник с игрушечной машинкой подбегает к «разрушенному дому» *(«сухой» бассейн, наполненному пластмассовыми шариками и строительными кубиками)*, находит строительный кубик и отвозит в корзину, передает машину другому.

**В.:** При пожаре были пострадавшие. Командам необходимо оказать им помощь, аккуратно, но быстро доставить в больницу.

**5 Эстафета «Спасение пострадавшего»**

Два участника из одной команды берут в руки «носилки» *(Платки)*, дружно добегают до пострадавших *(игрушечные звери, куклы)*, укладывают на носилки раненого и несут, не уронив, в отведенное место. Чья команда быстрее и аккуратнее.

**6 Эстафета «Определи назначение»**

Каждой команде даются большие карточки с предметами, по очереди ребятам нужно добежать до общего «банка» выбрать из маленьких карточек только тот предмет, который есть на большой карточке. В конце дети объясняют почему объединены эти группы предметов (на одной карточке предметы необходимые при тушении пожара, на другой – предметы, легко воспламеняющиеся и могут быть причиной огня).

*Подсчет звезд, подведение итога, награждение.*

Можно много писать, издавая законы,

И красиво с трибуны потом выступать.

Но для тех, кто умеет держать оборону,

Первым делом, работа – людей защищать:

От пожаров и ливней, и землетрясений,

От нашествий, терактов, от бедствий любых,

Когда в полном отчаянии и потрясении,

Мы надеемся только на помощь от них.

Тех ребят, что помогут и делом и словом,

Хоть порою им это самим не хватает.

В этой службе на многое люди готовы,

Своей жизнью рискуя, мирных граждан спасая.



Приложение 1



