Шумахер Ольга Викторовна

Луговской детский сад

Воспитатель

**Проект «Подарок маме»**

Старшая разновозрастная группа

**Актуальность.**

**Мама** - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача воспитателей стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Тип проекта.**

Творческий, краткосрочный (двухнедельный).

**Цель проекта.**

Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественное –эстетическое развитие, речевое развитие.

**Задачи.**

* Дать детям представление о празднике 8 Марта.
* Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
* Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.
* Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

**Этапы реализации.**

**1 этап подготовительный.**

* Как называется праздник в марте посвящённый всем женщина?
* Почему он так называется?
* Как мы можем поздравить мама и бабушек с этим праздником?

**2 этап разработка.**

* Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
* Составление конспектов занятий и подготовка к празднику.
* Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.
* Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.
* Подбор дидактических и сюжетно –ролевых игр игр.(Картотеки дидактических и сюжетно –ролевых игр)
* Привлечение родителей к текущему проекту.

**3 этап формирующий (познавательно-творческий).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие.**  **Социально-коммуникативное развитие .**   * Рассматривание картин женских портретов. * Беседа о празднике 8 Марта * Беседа о маме. | **Чтение художественной литературы.**  **Чтение стихов о маме и**  **заучивание наизусть.**  **Знакомство и заучивание наизусть** пословиц и поговорок о маме. | **Художественное –эстетическое развитие.**  **Рисование** «Рисунок для мамы»  **Лепка.** Пластилинография: «Тюльпан».  **Раскраски на тему:**  «8 Марта!». |
| **Социально-коммуникативное развитие .**   * **Дидактические игры:** «Подбери словечко»   ( Мама, она какая? прилагательные).   * Сюжетно-ролевые игры: «Мама – врач», «Семья». | **Физическое развитие .**   * Физкультминутка:   «Мамины помощницы». | **Музыка.**  Слушание детских песен о маме. |
| **Художественно-эстетическое развитие .**   * «Подарок для девочек рамка с фотографией ». * Подарок для мам и бабушек ».   **Работа с родителями**  Инсценировка «Подарю я маме…» | **Конкурс для девочек**  «А ну-ка, девочки!» |

**Работа с родителями:**

* Подбор фотографий с изображением мам, для праздничной газеты.
* Заучивание стихов к итоговому конкурсу для девочек «А ну-ка, девочки!» .
* Заучивание слов к инсценировке «Подарок маме..»

**4 этап заключительный** (подведение итогов).

* Выставки творческих работ детей.(Фотоотчёт).
* Выпуск праздничной газеты. (Фотоотчёт).
* Знание стихов, песен, пословиц и поговорок о маме.(Приложение)
* Итоговый конкурс для девочек « А, ну- ка ,девочки!» .(Конспект прилагается).
* Инсценировка для мам и бабушек «Подарок маме…» (Конспект прилагается).
* Вручение подарков мамам и бабушкам.

**Ожидаемые результаты.**

* Воспитание любви и уважения к женщине.
* Расширение кругозора.
* Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем.
* Развитие художественного творчества, эстетического восприятия.
* Выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

**Участники проекта.**  Дети старшей разновозрастной группы, родители, воспитатель группы Шумахер О.В.

**Реализация проекта**

**Рассказ об истории праздника 8 Марта. Социально-коммуникативное развитие.**

**Цель:** дать детям представление об истории праздника 8 Марта.

**.Чтение стихов о маме и заучивание наизусть В.Руссу «Много мам на белом свете». Чтение художественной литературы, Социально –коммуникативное развитие. Цель:** познакомить детей со стихами разных поэтов воспевающих мать; учить выразительно, с естественными интонациями читать стихи, активизировать память и развивать мимическую и речевую выразительность. Воспитывать уважение, доброжелательное отношение к матери, развивать умение чувствовать красоту и выразительность языка произведения.

**.Сюжетно-ролевые игры. Социально- коммуникативное развитие .**

**«Семья».**

Цели: на правах равного игрового партнёра уточнить функции матери в семье, её роль, значимость; развивать игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

**«Моя мама – врач».**

Цель: формировать представление о профессиональных действиях врача, обучать правилам оказания первой медицинской помощи, правилам безопасного поведения безопасной игры. Воспитывать интерес к маминой работе .

**Рамка для фотографии». Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** вызвать у детей интерес подготовке подарка для девочек «Рамки для фотографии» . Продолжать учить детей красиво и аккуратно раскрашивать.

**Дидактическая игра** **«Подбери словечко». Социально-коммуникативное развитие .**

**Цель:** учить детей подбирать прилагательные к слову мама, расширять и обогащать словарный запас, воспитывать любовь, уважительное и доброжелательное отношение к самому дорогому человеку – маме. (добрая, ласковая, нежная, красивая, счастливая, любимая, умная, радостная, весёлая, улыбчивая, очаровательная, милая, заботливая, доброжелательная, обаятельная, скромная, привлекательная, модная, трудолюбивая, справедливая, хозяйственная, неотразимая и т.д.).

**Беседа о маме.**

**Цель:** о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Воспитывать у детей желание заботиться и внимательно относиться к своей мамочке. (Конспект прилагается).

**Пословицы и поговорки о маме.**

* Куда мать, туда и дитя.
* Сердце матери отходчиво.
* Птица радуется весне, а младенец матери.
* Мать кормит детей, как земля людей.
* Нет лучше дружка, чем родная матушка.
* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Родных много, а мать роднее всего.
* С матерью жить — ни скуки, ни горя не знать.
* Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.
* Всякой матери своё дитя мило.
* Гнев матери как снег - выпадет много, но тает быстро.
* Мамам детушки, что частые звёздочки, святят и радуют в тёмную ноченьку.

**«Изготовление подарков для мам и бабушек». Художественно-эстетическое развитие.**

**Цель:** продолжать вызывать у детей интерес к изготовлению подарков к 8 Марта. Закреплять умение детей сгибать квадратный лист бумаги по диагонали, до получения треугольника, отгибать острые углы вниз до получения ушек котёнка. Учить выполнять действия поэтапно, внимательно слушать воспитателя, развитие конструктивного мышления и воображения, внимания, мелкой моторики пальцев рук. Воспитывать любовь к самым близким людям.

**.Заучивание наизусть.**

Стихи из книги «Хрестоматия для подготовительной группы»

* «Мамина песенка» Слова М.Пляцковского (стр.144).
* «В марте есть такой денёк»О .Высотская (стр.143).

**Чтение художественной литературы.**

Стихи из книг «Хрестоматия для старшей группы»

«Хрестоматия для подготовительной группы».

* «Мама» К.Кубилинскас. (Распечатан с интернета)
* «С праздником», М.Дружинина (стр.113).
* «Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е.Благинина.(Книга)
* « Наступает мамин праздник» ,Т.Волгина. (стр.112).
* «Разговор о маме» Н.Саконская (стр.110).
* «Мама поёт» А.Барто. (книга А.Барто Стихи )
* «Праздник мам» В.Берестов. (стр.112).

**Рисование «Рисунок для мамы». Художественно- эстетическое развитие .**

**Цель:** развивать у детей творчество, воображение. Учить детей задумывать содержание своей работы, чтобы они хотели нарисовать для своей мамы; доводить начатое дело до конца. Продолжать упражнять рисовать пастельными мелками. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, делиться впечатлениями о рисунках своих товарищей.

**Лепка (пластилинография) «Тюльпан». Художественно-. эстетическое развитие.**

**Цель:** упражнять детей отщипывать от целого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их в тонкие колбаски и размазывать по контуру рисунка. Учить делать переход из одного оттенка пластилина в другой, использовать в работе стеку для выравнивания контура силуэта цветка. Развивать мелкую моторику пальцев рук, воспитывать чувство прекрасного, желание сделать маме сувенир к празднику.

**Итоговый конкурс для девочек « А ,ну-ка, Девочки!» Цели:** Доставить детям радость от игр развивающей направленности; Поддерживать интерес к театральной деятельности; Проявлять настойчивость, находчивость, смекалку, взаимопомощь умение играть в команде. (Конспект прилагается).

**Инсценировка для мам «Подарю я маме…»**

**Цель:** Доставить радость мамам. Воспитывать уважение и любовь к самому родному человеку «маме,». (Конспект прилагается).

**Музыка.** Слушание детских песен о маме. <http://mp3davalka.com/>

* «Пусть всегда будет солнце» А.Островский, Л.Ошанин, З.Петрова, С.Богомазов, В.Вайнович.
* «Мама» Ю.Чичков, М.Пляцковский.
* «Наши мамы самые красивые» Ю.Чичков, М.Пляцковский.
* «Песенка мамонтёнка» В.Шайнский, Д.Непомнящая.
* «Мама» П.И.Чайковский.

**Литература:**

1. М.А.Васильева ,В.В. Гербова, Т.С. Комарова .

«Программа воспитания и обучения в детском саду»

1. В.Н. Кункуров «Большая книга праздников для детского сада»

Ярославль: Академия развития , 2007год.

1. М.В.Юдаев «Хрестоматия для старшей группы» изд. «Самовар»,2014год.
2. М.В.Юдаев «Хрестоматия для подготовительной группы» изд. «Самовар»,2014год.
3. <http://nsportal.ru/>
4. <http://ja-dyadya.narod2.ru/bolshaya_animatsiya_k_8_marta/>
5. <http://mp3davalka.com/>

Приложение :

Творческие работы .

