



## II. Цели и задачи профессионального развития

---



---



---



---

## III. Дорожная карта

№ п/п	Направление	Тема, содержание	Сроки	Статус	Отметка о выполнении
<b>Курсы повышения квалификации</b>					
1	<i>Повышение квалификации</i>		<i>С__ по __</i>	<i>слушатель</i>	<i>удостоверение</i>
<b>Годовая методическая проблема</b>					
2	<i>Самообразование (углубленная работа)</i>		<i>____/____ уч.год</i>	<i>организатор разработчик ответственный исполнитель</i>	<i>Выписка из протокола итогового педсовета № __, дата __ (презентация опыта, творческий отчет, создание методической разработки)</i>
<b>Участие в сетевом взаимодействии, ГМО, ИНКО, МКДО</b>					
1	<i>Семинар- практикум</i>		<i>С__ по __</i>	<i>разработчик организатор ответственный исполнитель участник</i>	<i>Семинар-практикум № __, дата __ сертификаты</i>

2	Семинар		_____ дата	Слушатель	Чек лист
3	Вебинар		_____ дата	Слушатель	Сертификат
<b>Участие в работе Методической службы ДОУ</b>					
1	Творческая группа		С__ по__	участник ответственный исполнитель	Приказ № __, дата __
2	Консультация		_____ дата	разработчик ответственный исполнитель	Выписка из протокола пед.совета № __, дата __
3	Педагогический совет		_____ дата	Участник разработчик организатор ответственный исполнитель	Выписка из протокола пед.совета № __, дата __
4	Мастер –класс для педагогов		_____ дата	Участник разработчик организатор ответственный исполнитель	Презентация опыта, открытый показ
5	Взаимопосещения				
<b>Участие во всероссийских, городских, муниципальных, профессиональных конкурсах, Грантах, мероприятиях в ДОУ</b>					
1	Городской конкурс		С__ по__	Участник разработчик ответственный исполнитель	Диплом, благодарственное письмо, грамота
<b>Распространение опыта работы</b>					
1	Публикации и презентации опыта работы		_____ дата	Участник разработчик ответственный исполнитель	Публикации на интернет сайтах (адрес сайта публикации), в

					<i>методических сборниках (наименование сборника, журнала)</i>
<b>Участие воспитанников в конкурсах, выставках, в соревнованиях различного уровня:</b>					
<i>1</i>	<i>Мероприятия всероссийского уровня</i>		<i>С__ по ____</i>	<i>организатор ответственный исполнитель</i>	<i>Диплом, благодарственное письмо, грамота</i>
<b>Наставничество</b>					
<i>1</i>	<i>Наставник, наставляемый</i>		<i>С__ по ____</i>	<i>Участник разработчик организатор ответственный исполнитель</i>	<i>Приказ № __, дата __</i>

#### IV. Оценка достигнутых результатов

---



---



---



---



---



---



---

Подпись педагога: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Уважаемый коллега!

Индивидуальный маршрут непрерывного образования педагога (ИМ) – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства. *(Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ, а также на регламентах ФГОС и профстандарта).*

- Для достижения конкретных задач сроки реализации ИМ могут составлять от одного до пяти лет.
- Для дальнейшей корректировки ИМ по истечению каждого учебного года анализируется деятельность, то есть достигнутые результаты соотносятся с поставленными целями и задачами. Далее на основе собранных материалов вносятся коррективы в ИМ на будущий год.

Алгоритм разработки ИМ:

- *Подготовительный этап (саморефлексия).* Проанализируйте свою профессиональную деятельность и сделайте выводы о ее сильных и слабых аспектах. Это необходимо для эффективной разработки дальнейших этапов ИМ;
- *Практический этап (заполнение ИМ и составление дорожной карты).* По итогам первого этапа составьте план работы на определенный период времени (учебный год):

Шаг 1. Заполнение титульного листа.

Шаг 2. Заполнение информационной справки

Шаг 3. Формулирование цели и задач профессионального развития на учебный год.

Шаг 4. Составление Дорожной карты со структурированным планом действий реализации ИМ по направлениям деятельности:

- Повышение квалификации;
- Индивидуальная тема самообразования (тема углубленной работы);
- Участие в работе ИнКО;
- Реализация проекта по созданию ЛРОС в ДОУ;
- Участие в работе методической службы ДОУ.

**Дорожная карта содержит:**

- 1) Тематические направления, определяющие всю работу.
- 2) Перечень тем мероприятий для каждого направления, краткое содержание.
- 3) Четкие сроки реализации планируемых мероприятий.
- 4) Статус участия.
- 5) Формы и способы предоставления отчетности с отметкой о выполнении (результат).

Шаг 5. Оценка достигнутых результатов в конце учебного года (оценка своего профессионального пути и эффективности ИМ с выводами).

**Работая с дорожной картой, следует придерживаться следующих правил:**

- Заполнять документ необходимо по мере выполнения каждого пункта, не стоит откладывать это на конец учебного года, так как многие важные детали могут быть забыты;
- Не стоит стремиться к равномерному заполнению таблицы. Лучше всего в самом начале сделать упор на направления, в которых Вы проявляете себя больше всего;
- Важно стремиться к объективной оценке своей профессиональной деятельности. Это помогает правильно поставить цели и выбрать наиболее выгодные направления своей педагогической работы.

**Советы по реализации ИМ:**

- 1) Для успешной реализации ИМ необходимо избегать эмоциональных выгораний и перенапряжения. Это может значительно затормозить или даже надолго остановить работу. Чтобы этого избежать необходимо в самом начале пути оценить свои возможности и при необходимости разделить каждый этап на отдельные шаги или прописать для каждого большого этапа много подпунктов.
- 2) Выполнять запланированное рекомендуется в среднем темпе, особенно если обучение происходит параллельно с рабочим процессом. Главное – успешное завершение ИМ, а не скорость.
- 3) При составлении ИМ необходимо учитывать свои индивидуальные особенности, условия и область работы.
- 4) Выбирая индивидуальную тему для самообразования, стоит обращать внимание на ее актуальность и ценность в практическом и научно-техническом применении.
- 5) Для реализации ИМ обязательно понадобится взаимодействие с организациями дополнительного образования. Необходимо узнать, с какими центрами сотрудничает ДООУ или самостоятельно подберите организацию. Такие центры помогут в непосредственной реализации этапов ИМ, таких как прохождение программ переподготовки, повышения квалификации, индивидуальные и групповые стажировки.

**Инструменты реализации ИМ:**

- Самообразование может реализовываться путем работы с научной и методической литературой, посещения открытых занятий, самодиагностики, освоения инновационных технологий и разработки проектов.
- Среди педагогов может происходить взаимообучение через презентации личного педагогического опыта, например, открытые уроки, презентации на семинарах, проектную деятельность, мастер-классы и банки научно-методических разработок.

- Наиболее распространенные формы представления результатов ИМ: портфолио, мастер-класс, педагогический проект, отчет о ходе и результатах самообразования, программы игровых занятий, предоставление инновационной методической продукции.