Юденко Евгения Викторовна

Чепа Любовь Васильевна   
Лузянина Ольга Петровна

Воспитатели.

МБДОУ ЦРР - детский сад "Радуга",

Республика Хакасия, г. Черногорск

**Педагогический проект «Правила дорожные»**

**Тип проекта:**

Информационный, практико-ориентированный, комплексный, среднесрочный.

**Актуальность:**

Через несколько месяцев дети подготовительной группы станут школьниками, и им придется самостоятельно ходить в школу. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, социально–коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель проекта:**

Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знаний правил дорожного движения.

**Задачи проекта.**

Образовательные:

- создать условия для закрепления правил дорожного движения;

- продолжать знакомить с дорожными знаками, с работой светофора, с работой Государственной инспекции безопасности дорожного движения;

- научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать.

Развивающие:

- создать условия, способствующие развитию осторожности, внимательности, самостоятельности, ответственности и осмотрительности на дороге;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом;

- развивать связную речь.

Воспитательные:

- создать условия для воспитания у детей навыков личной безопасности и чувства самосохранения.

### Этапы проекта:

**1 этап (постановка проблемы)**

- Поставить перед детьми проблему: скоро в школу, для чего очень важно знать и соблюдать правила уличного движения?

- Определить  продукт проекта:

* знание правил дорожного движения;
* развлечение «Путешествие в страну «Светофорию»;
* коллективная композиция «Знаками улиц, проспектов, дорог город дает нам все время урок».

**2 этап (обсуждение проблемы)**

- Довести до детей важность данной проблемы: «Незнание правил дорожного движения может привести к беде!»

- Подобрать художественную литературу, подготовить наглядный иллюстрированный материал по теме проекта.

- Составить перспективный план работы.

- Изучить методическую литературу: Авдеева Н.Н., Князева О.Л., «Безопасность»; В.А.Добряков «Три сигнала светофора»; В.Э.Рубляк «Правила дорожного движения»; Е.С.Смушкевич, А.Я.Якупов «Мы по улице идем»; Э.Я.Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения» и другие.

- Провести с детьми беседы по теме: «Для чего нужно знать правила дорожного движения?», «Знакомые и незнакомые дорожные знаки!», «Кто главный на дороге?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».

- создать предметно-развивающую среду: пополнить центр «Азбуки безопасности» дорожными знаками, подборкой художественной литературы и атрибутами для игр.

- провести с родителями анкетирование, тестирование, дорожную викторину.

**3 этап (работа над проектом)**

1) Непосредственно-образовательная деятельность:

«Знаки дорожные помни всегда»;

«Осторожно, дорога!»;

«О работе ГИБДД»;

«Транспорт на улицах города»;

«Правила для пассажиров».

2) Художественное творчество:

- рисование:

«Опасные ситуации на дороге»,

«Дорожные знаки»,

«Улица города Черногорска».

- лепка:

«Умный Светофорик»,

- аппликация:

«Знакомый перекресток»,

«Дорожные знаки».

3) Ситуационно-имитационное моделирование:

«Случай на перекрестке».

4) Составление творческих рассказов:

«Дедушка Мороз в нашем городе»,

«Знаки обиделись!»,

«Неожиданности на дороге».

5) Чтение художественной литературы:

Н. Терентьева «Правила дорожного движения для детей»;

Б. Житков «Светофор»;

О.Бедарев «Азбука безопасности»;

В.Клименко «Происшествия с игрушками»;

С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»;

И.Мигунова «Друг светофор»;

В.Иришин «Прогулка по городу»;

А.Дмоховский «Чудесный островок»;

Н.Кончаловская «Самокат»;

В. Кожевников «Светофор»;

Д.Хурманек «Перекресток»;

подборка стихотворений «Дорожные стихи», загадки о транспорте, дорожных знаках, светофоре.

6) Целевые прогулки и экскурсии:

- прогулка к перекрестку с действующим светофором;

- экскурсия по улицам города;

- наблюдение за транспортом, за пешеходами в условиях улицы;

- разбор каждой ситуации.

7) Рассматривание иллюстраций, картинок по теме дорожного движения.

8) Опытно-экспериментальная и поисковая деятельность.

9) Работа со схемами, планами, моделирование ситуаций.

10) Встреча с инспектором ГИБДД.

11) Дидактические игры:

«Ралли», «Парковка», «Наша улица», «Виды перекрестков», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», конструктор «Лего», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Доскажи словечко», «Узнай по описанию», «Дорожная азбука».

12) Подвижные игры:

«Цветные автомобили», «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие, эстафета «Кто быстрее на самокате».

13) Сюжетно-ролевые игры:

«Путешествие по городу», «Постовой», «Регулировщик движения».

14) Разгадывание кроссвордов, отгадывание загадок.

15) Провести с детьми викторину «Автодорожная викторина».

16) Разбор ситуаций: «Неожиданности на дороге», «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?», «Мой друг велосипед».

17) Разучивание песен и стихотворений по теме проекта.

18) Создание альбома «Правила дорожные знать положено».

19) Развлечение «Путешествие в страну Светофорию».

20) Работа с родителями:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения;

- оформление папки-передвижки: «Правила дорожные»;

 - информация для родительского уголка: «Можно ли доверять ребенку велосипед?», «Это надо знать»;

- организовать выставку «О правилах движения».

**4 этап (презентация)**

- провести игровой тренинг (родители и дети) «Кто лучше всех знает правила дорожного движения и умеет их применять в разных ситуациях?»;

- показ для родителей и коллег непосредственно-образовательной деятельности «Правила дорожные - детям знать положено»;

- презентация данного проекта на педсовет;

- представить продукт проекта для коллег и родителей –

* Развлечение «Путешествие в Светофорию»
* Композиция «Азбукой улиц, проспектов, дороггород дает нам все время урок»

**5 этап (постановка новой проблемы)**

Создать ситуацию поиска новой информации и определить задачи нового проекта: «Какие еще опасности могут встретиться нам на улицах города?»

Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения, закреплению знаний и умений, формированию осознанного отношения к их соблюдению, развитие чувство контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.