Эргарт Людмила Федоровна

МКДОУ "Красная шапочка"

Воспитатель средней группы "Лягушата"

**ПРОЕКТ**

«**Формирование** **у** **дошкольников** **элементарных**

**математических** **представлений**

**через** **дидактические** **игры**»

Для среднего дошкольного возраста

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

**Цель проекта:**

Использование дидактических игр при формировании элементарных математических представлений у дошкольников.

**Задачи проекта:**

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.

**Участники проекта:**

Воспитатели группы

Воспитанники (4-5лет)

Родители

**Тип проекта:**

Информационно - познавательный

**Работа с родителями:**

выставка для родителей :"Дидактические игры своими руками"

**Проблема:**

Дидактическая игра требует усидчивости, серьезный настрой, использование мыслительного процесса. Только в игре ребенок радостно и легко, раскрывает свои способности, осваивает новые навыки и знания, развивает ловкость, наблюдательность, фантазию, память, учится размышлять, анализировать, преодолевать трудности, одновременно впитывая неоценимый опыт общения.

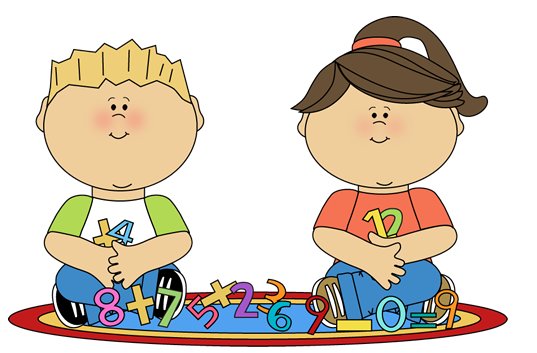
Для формирования этих навыков я решила провести в нашей группе неделю посвященную дидактическим играм для формирования элементарных математических способностей.

**Ожидаемый результат:**

Развитие элементарных математических способностей, интеллекта, навыков культуры речевого общения, совершенствования эстетического и нравственного отношения к окружающему.

**Реализация этапов проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** |
| 1. Подготовительный | * сообщение родителям о проекте * подбор дидактических игр * подбор сюжетно ролевых игр * подбор подвижных игр * подбор методической литературы * написание проекта | С 8 по 12 мая |
| 2. Основной этап | Реализация плановых мероприятий | С 12 по 15 мая |
| 3. Заключительный | * Итоговая работа : выставка для родителей   "Дидактические игры своими руками"   * Разучивание стихотворения : "Веселый счет" |



**Виды детской деятельности**

1. Практический труд

* Создание совместно с детьми Д/И «Волшебные точки»

2. Познавательное развитие

* Дидактическая игра "Геометрическое лото "
* Дидактическая игра "Мальчики"
* Дидактическая игра «Математические пазлы»
* Дидактическая игра "Лото с геометрическими фигурами"
* Дидактическая игра " Соотнеси количество предметов на картинке с цифрой"

3. Физическое развитие

* **Подвижная игра «Воробушки»**
* **Подвижная игра «Замри»**

4. Социально - коммуникативное развитие

* Игра "Запрещенное движение"

5. Художественно - эстетическое развитие

* **Лепка: «Птицы нашего края»**

6. Речевое развитие

* **Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?»**
* Разучивание стихотворения Самуила Яковлевича Маршака

веселый счет (цифра 4)

Итоговая работа: "Дидактические игры своими руками"

Практический труд

Создание совместно с детьми Д/И «Волшебные точки»

Цель игры :

1. Упражнять детей в ориентировке в пространстве (на листе бумаги в клетку) ;

2. Развивать внимание, память, умение работать с образцами .

Методика :

1 вариант (простой) :

Детям даётся карточка с заданием - образцом и пустая карточка. Ребёнок должен в соответствии с образцом выложить фишки на пустой карточке (по клеточкам)

2 вариант игры - вариативность (усложнение)

Тоже самое, что и 1 вариант, только ребёнок должен выложить фишки по памяти (без образца).

Познавательное развитие

Дидактическая игра "Геометрическое лото "

Цель: формирование понятий "Форма" и "Цвет".

Задачи:

-развитие внимания, умения сравнивать, точно определять и подбирать геометрические фигуры;

-развивать мелкую моторику рук.

Игровой материал: игра представлена пятью карточками, разделёнными на клетки, в каждой из которых находится геометрическая фигура определённого цвета и мешочек с набором геометрических фигур.

Игровая задача: первым закрыть все геометрические фигуры на своей карточке.

Дидактическая игра "Мальчики"

Цель. Закрепить счет и порядковые числительные. Развивать представления: «высокий», «низкий, «толстый», «худой», «самый толстый», «самый худой», «слева», «справа», «левее», «правее», «между». Научить ребенка рассуждать.

Правила игры. Игра делится на две части. Вначале дети должны узнать, как зовут мальчиков, а затем ответить на вопросы.

Дидактическая игра «Математические пазлы»

Настольно-печатная игра.

Используется как наглядное пособие направленные на развитие зрительной памяти и внимания.

Интересные математические пазлы для детей, изучающих счет в пределах 10. Для того чтобы получилась картинка необходимо собрать полосочки с цифрами по порядку.

Цель игры:

•систематизировать знания детей чисел от 1 до 10;

•закреплять навыки счета в пределах 10;

•развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности;

•пробуждать интерес к предмету через игру

Задачи игры:

-закрепление счета от 1 до 10;

-подготовка детей к изучению сложения и вычитания;

-акцентировать внимание на месте числа в ряду других чисел;

-способствовать развитию логического мышления: умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод; произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля .

-выполнять задания поискового характера;

-учиться применять знания в измененных условиях;

-способствовать воспитанию у обучающихся чувства товарищества и дружбы; привитию интереса к счету.

"Лото с геометрическими фигурами"

Цель: учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами подбирать предметы по геометрическому образцу.

Дидактическая игра " Соотнеси количество предметов на картинке с цифрой"

Цель: закрепление счета в пределах 10, коррекция внимания, зрительного восприятия.

Физическое развитие

**Подвижная игра «Воробушки»**

Цели: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.

Ход игры: Дети (воробушки) сидят на скамейке (в гнез­дышках) и спят. На слова педагога: «В гнезде воробушки живут и утром рано все встают», дети раскрывают глаза, громко гово­рят: «Чирик - чик - чик, чирик - чик - чик! Так весело поют».

После этих слов дети разбегаются по участку. На слова педа­гога: «В гнездышко полетели!» - возвращаются на свои места.

**Подвижная игра «Замри»**

Цель: учить понимать схематическое изображение позы человека.

Ход игры: Все должны передвигаться по площадке, а по команде ведущего «Раз, два, три, замри» - остановиться. Произнося эти слова, воспитатель показывает детям одну из кар­точек со схематическим изображением позы человека. Ребята должны замереть в той же позе. Тот, кто примет неправильную позу, выбывает из игры.

Социально - коммуникативное развитие

Игра "Запрещенное движение"

Ход игры. Дети стоят полукругом. Педагог стоит в центре и говорит: «Следите за моими руками. Вы должны в точности повторять все мои движения, кроме одного: вниз. Как только мои руки будут опускаться вниз, вы должны поднять свои вверх. А все, остальные мои движения повторяйте за мной. Взрослый делает различные движения руками, периодически опуская их вниз, и следит за тем, чтобы дети в точности выполняли инструкцию. Если детям нравится игра, можно предложить любому желающему побыть вместо воспитателя в роли ведущего.

Художественно - эстетическое развитие

**Лепка: «Птицы нашего края»**

**Цель:** Закрепить знание детей о птицах родного края, умение передавать  образ птиц  в лепке.

**Задачи:**

1.Закрепить умение лепить птицу комбинированным способом.

2.Умение использовать разные приемы лепки (оттягивание, сглаживание)

3.Продолжать формировать умение лепить мелкие детали, пользоваться стекой.

 4.Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Речевое развитие

**Словесная игра «Помнишь ли ты эти стихи?»**

Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности.

Ход игры: педагог читает отрывки из стихотворений знакомых детям. Дети должны произносить пропущенные слова.

Где обедал воробей?

Вы не стойте слишком близко:

В зоопарке у... (зверей).

Ветер по морю (...)

И (...) подгоняет. И т. д.

Я (тигренок), а не (...).

Разучивание стихотворения Самуила Яковлевича Маршака

Цель: развитие памяти, внимания, речевой активности.

Фотоотчет к проекту











