Фисенко Ольга Вячеславовна

ГБДОУ детский сад № 77 комбинированного вида

Приморского района Санкт- Петербурга

Воспитатель

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**«Прогулка по сказкам»**

**младшая группа**

**Цель:** активизировать словарный запас детей.

**Образовательные задачи:**

**Образовательная область социально-коммуникативное развитие:**

* **Воспитывать заботливое отношение к животным.**

**Образовательная область познавательное развитие:**

* развивать мышление, способность к обобщению, классификации;
* упражнять детей в группировке предметов по размеру и цвету;
* упражнять в пространственной ориентировке от себя (вертикально и фронтальное направление);

**Образовательная область речевое развитие:**

* совершенствовать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под, за, в и др.) местонахождение вещей.

**Образовательная область физическое развитие:**

* развитие общей моторики (речь с движением, физминутка);
* развивать общую и мелкую моторику, тактильное восприятие.

**Материал и оборудование:** настольный театр по сказке «Теремок», сказочный сундучок, маски – шапочки для детей, большой дом – теремок для Василисы, сказочная горница, теремок для зверей.

**Предварительная работа:** напомнить детям содержание сказок «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

**Ход занятия:**

Вот собрались малыши,

До чего же хороши,

Здесь постарше, тут – помладше,

Здесь совсем малыши.

Воспитатель: Дети, сегодня я приглашаю всех вас сходить в гости к Василисе Прекрасной. Она знает  много сказок и любит их рассказывать. Хотите пойти к Василисе в гости? А дорогу к ней покажет клубочек (показывает).

Ты катись, катись, клубочек,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь – дорогу укажи,

К Василисе (приведи).

Дети поют:

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ, топ, топ.

(подходят к домику Василисы).

Воспитатель: Смотрите, дети, в каком красивом домике живет Василиса! Давайте постучим.

Василиса: Здравствуйте, дети! Проходите в горницу, гости дорогие!

Гости в дом ко мне пришли

До чего же хороши!

Как зовут моих гостей?

Расскажите поскорей!

Воспитатель: Василиса, какой у тебя красивый дом, словно терем расписной.

Василиса: А это потому, что я люблю сказки, ребятки мои милые. А вы любите сказки?

Воспитатель: Василиса, дети наши знают много сказок и любят их.

Василиса: А это мы сейчас узнаем. Давайте-ка с вами посидим рядком, да поговорим ладком. Где же мой волшебный сундучок? (достает). Я сейчас вам покажу картинки, а вы отгадайте, что за сказка там нарисована.

Иллюстрация к сказке «Курочка Ряба».

- кого вы видите на картинке?

- какое яйцо снесла курочка?

- кто разбил яйцо?

Иллюстрация к сказке «Репка».

- кто посадил репку?

- какая выросла репка?

- кто помогал деду тянуть репку?

Иллюстрация к сказке «Теремок».

- кто жил в теремке?

- кто разломал теремок?

Василиса: Какие же вы молодцы, ребятки, все сказки отгадали. А за то, что вы отгадали все мои загадки, я расскажу вам сказку «Теремок», а вы мне помогаете. Усаживайтесь поудобней и готовьтесь слушать сказку. Скоро сказка сказывается, да нескоро дело делается.

Показ настольного театра « Теремок».

- Понравилась вам сказка? Хотите в нее поиграть?

Василиса, распределяя роли, помогает детям надеть шапочки.

Игра – драматизация по сказке «Теремок».

Хоровод зверей.

Дети (поют):

Стали звери в теремочке поживать,

Вместе весело играть и танцевать.

Василиса:

А чтобы впечатленья были ярки,

Примите книжки от меня в подарки,

Не рвите, не мните, навсегда сберегите.

Воспитатель: Спасибо, Василиса, за сказки, за подарки, за веселье, а нам пора в детский сад.

Василиса: До свидания, дети!