Серикова Наталья Ивановна

МБОУ СОШ №12 с УИОП

Воспитатель

**Профессиограмма воспитателя дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули профессии** | **Задачи труда в профессии** | **Предмет труда** | **Профессиональные. знания** | **Проф. действия** | **Средства труда** | **Условия труда** |
| Воспитатель | 1. Познавательные (гносиологические). Для воспитателя это изучение детей, оценка знаний и умений дошкольников, определение их возможностей, их состояний.  2. Преобразующие задачи. Для воспитателя это изменение уровня обученности и воспитанности ребёнка, формирование их черт и качеств личности.  3. Изыскательские задачи. Для воспитателя это постоянный поиск и нахождение наилучшего решения воспитательно-образовательных задач. | Человек | * Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования * История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества * Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях * Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики * Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки * Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий * Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций) * Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики | -Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды  -Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.  -Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.  -Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.  -Проектирование и реализация воспитательных программ.  -Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).  -Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка).  -Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления.  -Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации.  -Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.  -Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.  Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | 1. ручные инструменты,  2. машинные (станки с ручным управлением, машины, компьютеры), автоматические (автоматизированные системы),  3. функциональные (внешние :выразительные средства поведения, речи, организм человека) и внутренние (входящие в сознание, удерживаемые в памяти зафиксированные в речи правила, принципы, планы методики). | Бытовые, открытый воздух. |
|  | | | | | | |
| **Организация, коперация в труде** | **Продукт труда как показатель эффективности** | **Квалификац, разряды, уровни профессионализма.** | **Права** | **Обязанности** | **Позитивное влияние труда на человека** | **Негативное влияние** |
| Работает в составе группы состоящей из 25 человек. | Владеет современными, инновационными технологиями и методиками и эффективно применяет их в практической профессиональной деятельности. | Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации | 1. Принимать участие:  в разработке программы ДОУ, годового плана по художе­ственно-эстетическому циклу;  в разработке любых управленческих решений, касающих­ся работы педагога д/о по хореографии;  в ведении переговоров с партнерами ДОУ по художествен­но-эстетическому циклу.  2. Устанавливать деловые контакты со сторонними органи­зациями в рамках своей компетенции.  3. Вносить предложения:  о начале, прекращении или приостановлении конкретных проектов художественно-эстетического цикла;  по совершенствованию воспитательной работы.  4. Повышать свою квалификацию. | · Осуществляет дополнительное образование обучающихся, воспитанников в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.  · Комплектует состав воспитанников кружка, и другого детского объединения и принимает меры по сохранению контингента воспитанников в течение срока обучения.  · Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.  · Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.  · Обеспечивает соблюдение прав и свобод воспитанников.  · Участвует в разработке и реализации образовательных программ.  · Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.  · Выявляет творческие способности воспитанников, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Организует разные виды деятельности воспитанников ориентируясь на их личности, осуществляет развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.  · Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников.  · Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.  · Оказывает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, воспитанникам, а также обучающимся, воспитанникам, имеющим отклонения в развитии. |  |  |