Кулаева Людмила Анатольевна

МБДОУ "Детский сад №17" г.Бугуруслан

Воспитатель

**Конспект занятия в старшей группе по ППБ «Огонь- друг, огонь- враг»**

**Цель:** познакомить детей, в занимательной форме, с правилами пожарной безопасности; дать детям необходимые знания о том, как вести себя, если начался пожар; воспитывать умение слушать, закреплять с детьми знание своего домашнего адреса, своей фамилии.

Ребята, о чем мы сегодня будем говорить на занятии, вы узнаете, отгадав загадку:

Он друг ребят,

Но, когда с ним шалят,

Он становится врагом

И сжигает все кругом. (Огонь)

Давным-давно люди научились добывать [огонь](http://masterclassy.ru/pedagogam/vneklassnaya-rabota/9537-konspekt-klassnogo-chasa-v-1-klasse-ogon-opasnaya-igra.html), который верно служил человеку на протяжении веков.

А можно ли человеку обойтись без огня, почему?

Мы знаем, что огонь – это помощник и друг человека, и  сегодня нам с вами без огня никак не обойтись: он согревает и кормит нас каждый день.

А огонь приносит людям только пользу?

А какой вред?

Если люди забывают об осторожном обращении с огнём, он сразу же становиться смертельно опасным и из друга превращается во врага. Огонь выходя из повиновения, не щадит ничего и некого. Одна лишь маленькая искорка может привести к большому пожару.

**Так почему может возникнуть пожар?**

**Пожар – происходит в результате неправильного поведения или обращения людей с огнем.**

Давайте проверим , знаете ли вы как правильно обращаться с огнем и поиграем в игру .

**1.Игра «Это – я, это - я, это – все мои друзья!»**

Если вы согласны со строками стихотворения, вы отвечаете : это – я, это - я, это – все мои друзья! Если не согласны – молчите.

Кто задорный и веселый?

Верность правилам храня

Бережет и дом, и садик от огня?

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра согнем недаром

Завершается пожаром?

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол,

Еле сам живой ушел?

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает.

Кто пример для всех ребят?

Молодцы, я вижу, вы знаете, как нужно обращаться с огнем.

**А если пожар все же возник, что нужно делать?**

1.Не паниковать.

2.Сообщить о пожаре взрослым.

3.Вызвать пожарных.

По какому номеру нужно вызывать пожарных? (01)

Как правильно вызвать пожарных, что им нужно сообщить? (назвать свое имя и фамилию, указать, что горит и назвать адрес горящего объекта)

Давайте потренируемся и поиграем в игру.

**2.Игра «Вызови пожарных».**

Дети поочередно подходят к телефону и вызывают пожарную службу.

Молодцы, все выполнили правильно.

Ребята , а какие пословицы и поговорки об огне вы знаете?

**3.Пословицы и поговорки.**

1.От искры пожар рождается.

2.Спички не тронь- в спичках огонь.

3.Не шути с огнем- обожжешься.

4.Огонь да вода все сокрушат.

5.В огне и железо плавится.

6.Огонь не вода, схвати- не выплывешь.

7.С огнем не шути, сгореть можно.

8.Огонь- хороший слуга, но плохой хозяин.

9.Огонь друг и враг человека.

10.человек без огня, не живет не дня.

Молодцы, много пословиц знаете, а теперь немного отдохнем и поиграем.

**4.Игра «Собери картинку».**

Разделимся на две команды, вы должны будете собрать картинку и назвать правило, которое она обозначает.

Давайте еще рассмотрим иллюстрации и скажем, какие правила на них изображены?

**5. «Нарисуй огонек».**

Мы с вами говорили, что огонь может быть другом, а может стать врагом.

Сейчас я вам предлагаю нарисовать каждому свой огонек, добрый или плохой.

**6.Рефлексия.**

О чем мы сегодня говорили на занятии?

Когда огонь друг для человека?

Когда враг?

Если вам понравилось сегодняшнее занятие выберите желтый квадратик, если что не получилось – зеленый.