Павленко Татьяна Александровна

МБДОУ "Детский сад №1" г.о. Самара

Воспитатель

**Тема «Профессии»**

Средняя возрастная группа (4-5 лет)

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Задачи:

1. Расширять знания детей об общественном транспорте (автобусе), расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте.
2. Продолжать знакомить с различными профессиями (водитель автобуса, кондуктор), строительными профессиями (каменщик, водитель грузовика).
3. Расширять и обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.
4. Учить пользоваться количественными числительными, отвечать на вопрос «Сколько?».
5. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга (в домах – стены, крыша, фундамент; в автомобиле – кабина, кузов, колеса).
6. Учить сооружать постройки из строительного материала (конструктор), использовать детали разного цвета.
7. Формировать умение выполнять ряд последовательных действий в соответствии с задачей и алгоритмом деятельности.
8. Формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

Методы и приемы:

- практические (конструктивная деятельность, участие в сюжетно – ролевых играх);

- наглядные (демонстрация готовых построек и их частей);

-словесные (вопросы, беседы).

Материалы и оборудование:

Набор конструктора ЛЕГО дупло, готовые постройки из конструктора (дом, дерево, автомобиль), корзинки для наборов деталей конструктора, каска строительная (для воспитателя и детей), картинки с изображением строительных машин (3-4 шт.), фонограмма проезжающего автомобиля и его сигнала, песенки на стихи С.Михалкова «Песенка друзей», фонограмма песни «Детство» Барбарики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* | Музыкальная пауза, пальчиковая гимнастика |
| *Игровая* | Творческие игры (сюжетно – ролевая, конструктивная) |
| *Коммуникативная* | Вопросы |
| *Конструирование* | Конструктивная игра |

*Логика образовательной деятельности:*

1. Дети входят в группу. Становятся в ряд лицом к гостям.

В (далее по тексту В – воспитатель): Сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся.

Мы сегодня отправляемся в путешествие на строительную площадку и узнаем, люди каких профессий там работают. А поедем мы на автобусе. Кирилл, расскажи, кто водит автобус и где он сидит.

Кирилл: Автобус водит водитель. Он сидит на водительском сидении впереди.

В: Вика, кто продает билеты в автобусе?

Вика: В автобусе работает кондуктор, который продает билеты.

В: Илья, как называют людей, которые ездят на автобусе?

Илья: Это пассажиры.

В: Где пассажиры садятся в автобус?

Илья: Они садятся в автобус на остановке.

В: Лиза, как пассажиры ведут себя в автобусе?

Лиза: Пассажиры спокойно сидят на сиденье, держатся за поручни, не бегают по салону, уступают место старшим.

В: Митя будет водителем автобуса, а остальные дети – пассажиры. Я буду кондуктором и продам вам билеты за волшебное вежливое слово (воспитатель «продает» билеты детям, звучит фонограмма песенки на стихи С.Михалкова «Песенка друзей»).

В: Вот мы и приехали на стройку. Пройдите, пожалуйста, к столам. (Дети встают за столы)

(На доске висит карта микрорайона Крутые ключи, фотографии)

В.: Ребята, скажите, как называется наш микрорайон?

Д: Крутые Ключи.

В: Да, мы живем в новом красивом микрорайоне Крутые Ключи. Но когда – то, совсем недавно на месте нашего микрорайона не было ни одного дома. А было здесь поле, на котором росла зеленая травка и красивые цветы. (Воспитатель достает две зеленые платформы от конструктора и кладет на стол). Людям так понравилось это поле и им очень захотелось жить в таком красивом месте. И началась стройка! (Надевает каску) Ребята, мы с вами приехали на строительную площадку. Как вы думаете, зачем я надела каску? (Дети высказывают свое мнение).

**Обобщение:** Действительно, без касок на стройку ходить нельзя, так как это очень опасно, и чтобы обезопасить себя мы все должны надеть каски (воспитатель раздает каски детям).

В: Сегодня мы будем строить микрорайон из конструктора. Место выбрано, но нужно привезти строительные материалы. На чем же их можно привезти?

(На грузовой машине)

(На доске открываются картинки с изображением строительного транспорта: экскаватор, бульдозер, бетономешалка)

В: Какие машины работают на стройке?

(Дети называют машины).

В: А как называют людей, которые водят эти машины?

Д: водители.

В: Верно - водитель грузовика, экскаваторщик, бульдозерист.

В: Чтобы привезти грузы нужна грузовая машина. И мы будем водителями грузовика. А водить мы будем машины из конструктора.

В.: (Демонстрирует образец готовой машины). Из каких частей состоит машина?

Д: Кабина, кузов, колеса.

В: Посмотрите, какие детали нам понадобятся. (Воспитатель разбирает машину и показывает количество деталей)

(Ребенок выезжает на грузовой машине, в кузове корзинки с конструктором. Воспитатель делит детей на пары и раздает корзиночки с деталями конструктора).

**Пальчиковая гимнастика.** (Пальчики здороваются друг с другом)

Воспитатель вместе с детьми конструирует машину.

В: Какого цвета кабина? Кузов?

В: Вот грузовые машины привезли строительные материалы, теперь можно приступать к строительству. Чтобы построить дом, нужны профессионалы своего дела. Кто строит дома? (каменщики, маляры – строители).

В: Мы были водителями грузовика. А теперь станем строителями и построим дом. Из каких частей состоит дом? (Демонстрирует картинку дома).

Д: фундамент, стены, окна, крыша.

В: Я сконструировала такой дом (показывает дом из конструктора). А вы хотите построить такой же? Тогда давайте посчитаем, сколько нужно деталей для фундамента? Для стен? Для окон? Для крыши?

(Разбирает дом и считает с детьми количество деталей. Воспитатель с детьми конструирует дом поэтапно).

В: Какого цвета крыша домика у Вики? Какого цвета стены домика у Ильи? А у Толи? Какого цвета фундамент?

Поставим наши дома на травку друг против друга. Посмотрите, какая красивая улица получилась в нашем микрорайоне! Это потому, что мы строили вместе, дружно. У строителей наступает перерыв и мы можем потанцевать.

**Музыкальная пауза.**

В: Микрорайон мы построили. Но чтобы он стал еще красивее, мы сконструируем деревья. (Демонстрирует картинку дерево).

Из каких частей состоит дерево? (Крона и ствол). На дереве крона каким цветом? (зеленым). И наши деревья будут с зеленой кроной.

В: У меня получилось вот такое дерево из конструктора. Сколько деталей нужно для кроны? А для ствола? (Считаем вместе).

Давайте сконструируем каждый по дереву. Возьмите нужные детали для ствола и для кроны (воспитатель вместе с детьми строит деревья из конструктора).

Каким цветом ствол дерева у Насти? А у Мити?

В: Хорошо, «посадите» свои деревья около домиков.

Ну вот, ребята, наша стройка окончена и пора возвращаться в группу. Выходя со стройплощадки нужно снять каски и пройти в автобус.

(Звучит фонограмма песенки на стихи С.Михалкова «Песенка друзей»).

Вот мы и приехали в детский сад. Где мы сегодня побывали? Кем мы были? Что строили?

На этом наше путешествие окончено. Давайте попрощаемся с гостями.

**Все уходят.**

