Нигмятуллина Галия Айсеновна

МДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №139"

г. Саратова

Воспитатель

**Путешествие Дюймовочки**

**Задачи:**

- Упражнять детей в счёте до 5. Уточнить представление о том, что независимо от направления счёта число не меняется. Закрепить приёмы наложения и приложения; умения сравнивать предметы по цвету, форме и величине. Учить составлять целое.

- Развивать логическое мышление, умение при ответах пользоваться распространенными предложениями; внимательно слушать ответы друг друга, дополнять их.

- Воспитывать интерес к занятиям по математике.

**Ход занятия:**

(Дети сидят на коврике на стульчиках, перед ними доска).

Ребята, когда я пришла в детский сад и зашла в нашу группу, то увидела у себя на столе письмо. Это письмо написала нам девочка из одной сказки. Но из какой сказки вы должны будете догадаться. Хорошо?

Как зовут маленькую девочку, которая появилась из красивого цветка и её колыбелька – кроватка была сделана из скорлупки ореха?

Правильно, ребята! Молодцы! Это Дюймовочка!

Хотите узнать о чём написала она нам. Тогда слушайте внимательно!

«Дорогие ребята! Пишет вам Дюймовочка. Я попала в беду. Меня украли жабы и оставили меня на кувшинке в болоте. Помогите, мне пожалуйста, перебраться на другой берег болота и встретиться с принцем.

Для этого вам нужно будет выполнить несколько заданий».

Ребята, поможем Дюймовочке перебраться на другой берег?

Хорошо! Молодцы!

…. Унесли жабы Дюймовочку на болото и поставили скорлупку на кувшинку, а сами уплыли. Вот проснулась Дюймовочка, а вокруг очень много красивых кувшинок.

Ребята, посмотрите пожалуйста, на доску и скажите какие кувшинки увидела Дюймовочка? Какого цвета? (жёлтые, розовые, голубые).

И вот первое наше задание. Мы должны помочь Дюймовочке сколько голубых, розовых и жёлтых кувшинок она увидела?

Давайте, посчитаем сколько розовых кувшинок у нас изображено. Начнём слева направо (считаем)

А теперь посчитаем, начиная справа налево. Сколько получилось у нас розовых кувшинок?

Молодцы! Теперь мы знаем, что несмотря на то с какой кувшинки мы начинаем считать или откуда начинается счёт, их количество не меняется.

(Также с остальными кувшинками)

Молодцы! Справились с этим заданием и наша Дюймовочка переходит на другую кувшинку.

А теперь попрошу вас ребята, сесть за столы. Вспоминаем как надо держать правильно стулья и вспоминаем о том, как надо садиться за столы, стулья придвигаем ближе к столам и спину держим прямо.

(Дети садятся за столы)

На столах у вас лежит наборное полотно и тарелочки с разноцветными кругами, такого же цвета, как и кувшинки.

Положите столько розовых кругов, сколько розовых кувшинок. А под ними столько голубых кругов, сколько голубых кувшинок.

А один из вас выйдет к доске и выполнит это задание, а остальные будут делать за столами. А потом проверим, все ли из вас выполнили задание.

А теперь посмотрите и скажите, каких кругов больше, розовых или голубых?

Как узнали, что розовых кругов больше, чем голубых?

А теперь посмотрите и скажите, на сколько розовых кругов больше, чем голубых? (на 1 круг)

Что надо сделать, чтобы кругов стало поровну? (убрать или добавить один круг)

Правильно, ребята! Молодцы!

(Работа с остальными кругами)

Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Дюймовочка ещё на одну кувшинку передвигается вперёд.

А теперь ребята вспомним сказку и ответим на такой вопрос, кто помог Дюймовочке перебраться на дерево?

Правильно, это майский жук!

Что – то мы засиделись. А теперь весёлые жучки предлагают нам провести физминутку.

На полянке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке:

« Жу – жу – жу! « Жу – жу – жу!

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко – низко наклоняюсь!»

Мы немного с вами отдохнули. Теперь снова садимся за столы. Жуки приготовили вам задание. У вас на столах лежат геометрические фигуры разного цвета и размера.

(Работа с геометрическими фигурами)

Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. Майский жук переносит нашу Дюймовочку на другую кувшинку.

Наши весёлые жучки наигрались, напрыгались, устали и полетели домой, а на полянке появился маленький принц, знакомый нашей Дюймовочки, который приготовил вам задание: нужно из спичек, которые у вас лежат на столах, нужно сделать цветок. А ваши сделанные цветы образуют цветочную полянку, на которую улетят наши принц и Дюймовочка.

Молодцы! У всех получилось. Дюймовочка оказалась на последней кувшинке и перенеслась на цветочную поляну.

Ребята, Дюймовочка вас всех благодарит за оказанную помощь.

**Итог занятия:**

Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? И что вы узнали, и что теперь знаете?

Расскажите, Дюймовочке, что вы умеете делать и ка вы ее спасли? Что же мы с вами для этого делали? (ответы детей)