Андреева Лариса Владимировна

МКДОУ "Детский сад "№162" г. Сухиничи

Музыкальный руководитель

**Музыкальное развлечение в форме концерта для детей**

**средней группы**

**«Музыкальная карусель»**

**Цель:**

Через сказки, игру на музыкальных инструментах научить детей творчески и нестандартно мыслить, а также дать представления о многообразии мира музыкальных инструментов.

**Задачи:**

1. **Развивать у детей музыкальный слух.**
2. **Развивать желание играть на музыкальных инструментах.**
3. **Учить детей слышать и определять звучание музыкальных инструментов.**
4. Создавать необходимую предметно – развивающую музыкальную среду.

**Необходимый материал:**

***Музыкальные инструменты:*** ложки, бубны, маракасы, колокольчики, румбы, металлофоны; картонное изображение домика с 5 окошечками, карточки с музыкальными инструментами (5 карточек).

***Музыкальный материал:*** Б. Сметана «Оркестр»; «Байновская кадриль» обр. М. Иорданского, русская народная песня «Во саду ли в огороде», Латышская народная мелодия обр. Я. Кепитиса.

Дети проходят в зал под спокойную музыку и садятся на стульчики.

(Возле каждой группы на столиках разложены музыкальные инструменты).

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть вас! Сегодняшний концерт посвящён музыкальным инструментам! У каждого из нас есть дом, в котором мы живём, в котором нам уютно и тепло, у животных то же есть свои домики, у кого нора, у кого дупло. Ребята, а как вы думаете, где живёт музыкальный звук?

**Дети:** Музыкальный звук живёт в музыкальных инструментах.  
**Музыкальный руководитель:** Правильно, музыкальные звуки живут в музыкальных инструментах. А звучать музыкальные инструменты начинают тогда, когда на них играют музыканты. Коллектив музыкантов, что играют вместе — называют оркестр. Какие вы знаете оркестры?  
**Дети:** Духовой, народный, эстрадный, симфонический.  
**Музыкальный руководитель:** Молодцы, а как называется оркестр, в котором исполнители – музыканты дети?  
**Дети:** Детский шумовой оркестр!  
**Музыкальный руководитель:** Молодцы, наш концерт открывает детский шумовой оркестр.

Дети исполняют «Весёлый оркестр» композитора Б. Сметаны.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, у меня есть волшебная шкатулочка, что же в ней, давайте посмотрим (приоткрывает коробочку, красочно оформленную, и достаёт по одной загадки), это загадки, из нотной тетрадки.

**Загадки:**

1. Сам пустой,   
Голос густой,   
Дробь отбивает,   
Шагать помогает.

**Дети:** Барабан!

2. Ими друг о друга бьют,  
А они в ответ поют  
И блестят, как две копейки, —  
Музыкальные… (тарелки)

3. Инструмент играет весело  
Есть меха, клавиатуры у него.  
Если поиграет хоть немножко,  
Все узнают инструмент — … (гармошка)

**Музыкальный руководитель:**

Маракас, маракас,  
Пошуми сейчас для нас.  
Будем все мы танцевать   
Маракасами играть!

Дети исполняют русскую народную песню «Во саду, ли в огороде» на маракасах

**Музыкальный руководитель:** Предлагаю поиграть с музыкальными инструментами.

**Музыкальная эстафета. «Поиграй на металлофоне»**

Участвуют 2 команды. На 2 столика выставляют металлофоны. Дети добегают до инструмента, проводят палочкой 2 раза и бегут обратно.

Дети исполняют «Латышская народная мелодия» с колокольчиками

**Музыкальный руководитель:** Ребята, у каждого человека свой индивидуальный голос, который отличает его от других, вот и у каждого музыкального инструмента есть свой индивидуальный тембр, своя окраска.  
Посмотрите, у меня есть сказочный музыкальный домик, в каждом окошечке живет музыкант, а на каком музыкальном инструменте он играет, мы сейчас с вами попробуем угадать.

**Музыкальная игра «Музыкальный домик»**

Звучат музыкальные фрагменты на различных музыкальных инструментах, дети, определив на слух какой инструмент, звучит, находят его изображение среди карточек и вставляют его в одно из окошек домика.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте представим, что мы с вами настоящие музыканты и покажем, как музыканты играют на различных музыкальных инструментах.

**Пластическая песенка – игра «Музыканты»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, у меня в шкатулочке осталась еще одна загадка.

За обедом суп едят,  
К вечеру «заговорят»  
Деревянные девчонки,  
Музыкальные сестренки.  
Поиграй и ты немножко  
На красивых ярких... (ложках)

Дети исполняют «Байновскую кадриль» обр. М. Иорданского.

**Музыкальный руководитель:** посмотрите, что я вижу? Это какие- то необычные музыкальные инструменты. Ребята, а вы можете про них рассказать?

**Презентация «Музыкальные инструменты своими руками»**

Дети с родителями создали различные музыкальные инструменты своими руками. Несколько детей выходят и рассказывают про свой инструмент.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, на этот музыкальный инструмент, какой он не обычный (подходит к гитаре, сделанной из картона и поднимает), кажется в ней что – то есть (открывает, а там сладкий приз для детей).

Вот мы с вами и побывали в мире музыкальных инструментов, скажите ребята: инструменты разные? (Да), а все они прекрасные? (Да)

Каждый музыкальный инструмент особенный и своим внешним видом и своей неповторимой тембровой окраской!

Вы сегодня все замечательно выступали, и я хочу вас всех поздравить!  
Дети под музыку выходят из зала.

**Список использованной литературы:**

1.Каплунова И. «Наш весёлый оркестр» из серии программы «Ладушки», г. Санкт — Петербург 2013г.  
2.Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. « Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: пособие для воспитателей и музыкальных руководителей» М.: Просвещение 1986  
3. Суворова Т. Ритмическая мозаика ч.2, ч.4 Методическое пособие для музыкальных руководителей,Москва 2001г.  
4. Железнова Е. «Едет, едет, паровоз. Веселые уроки для малышей» №42 CD 2010.