Богдановская Оксана Анатольевна

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 109 «Сказка»

п. Вычегодский

Воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности

**Проект «Всякому мила своя сторона»**

**Аннотация**

Проект «Всякому мила своя сторона» (автор Богдановская О.А.), основным направлением которого является социально-нравственное воспитание дошкольников. В процессе реализации проекта её участники не только получают знания, но и имеют возможность проявить себя в разных видах деятельности. Проект стимулирует познавательную деятельность детей, развивает коммуникативные навыки, создает в детской среде общения атмосферу взаимопонимания и доверия, развивает творческие способности детей и побуждает их использовать полученные знания, умения, навыки, в своей жизни

Содержание

1. Пояснительная записка
2. «Паспорт» проекта
3. Ожидаемые результаты
4. Календарно – тематический план проекта
5. Заключение
6. Список литературы

**Пояснительная записка**

Современные экологические, социальные, экономические условия жизни привели к увеличению числа детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы моторного, психического и речевого развития ребёнка часто проявляются уже в раннем и младшем дошкольном возрасте и отрицательно влияют на дальнейшее его развитие, вызывая трудности обучения в школе, являются причиной появления вторичных психологических отклонений.

Проблема социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями очень важна, так как общество в настоящий момент не готово принять таких детей, а сами они не знают, как это сделать, как приобщиться к нормальной жизни. Такие дети нуждаются в комплексной реабилитации, сочетающей медицинскую, психолого-педагогическую и социальную помощь, причем индивидуализированную. Однако, если необходимость реабилитации средствами медицины осознается всеми, то роль и место реабилитации средствами общения понимается не столь единодушно.

Данная ситуация диктует потребность в организации социальной реабилитации через общение, развитие коммуникативных навыков, повышение социально-психологической компетентности детей и развитие их способности взаимодействовать с окружающими (взрослыми и сверстниками). Также крайне необходимо формирование у детей адекватных способов реагирования в ситуациях общения с другими людьми, познание ими своих сильных и слабых сторон, расширение представлений о собственной значимости, ценности.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование проекта*** | « Всякому мила своя сторона» |
| ***Основания для проекта*** | Социальный заказ |
| ***Заказчик программы*** | Родители группы |
| ***Нормативная база*** | * Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г. (с изменениями) * Конвенция ООН о правах ребенка (от 20 ноября 1989г.) * Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании" (в редакции от 13 января 1996 г., с последующими изменениями) * Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями) * Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями) * Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125 – ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» * Федеральный закон от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (с изменениями) * Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" (с изменениями) * Федеральный закон от 23 июля 2008 г. №160-ФЗ «Основы законодательства РФ о культуре» * Семейный кодекс РФ * Письмо МО России от 13 ноября 2000 г. № 813/28-16 «Рекомендации для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях» * Устав учреждения |
| ***Цель*** | создание специально организованной проектной работы по развитию навыков общения, нравственных качеств, творческих способностей воспитанников с детьми и взрослыми в ходе разнообразных видов совместной деятельности. |
| ***Задачи*** | Проект направлен на решение следующих задач:   * Способствовать у детей развитию познавательной активности и психических процессов. * Использовать разнообразные виды совместной деятельности, способствующих практическому освоению ситуаций общения, способов социального поведения. * Развивать творчество у дошкольников с общим недоразвитием речи через взаимодействие с педагогами и социумом. * Закрепить навыки безопасного поведения и здорового образа жизни детей ; * Продолжать формировать интерес к «малой Родине» через народные традиции и обычаи. * Привлекать родителей к реализации проекта. |
| ***Сроки реализации*** | 2 года, 2013- 2014 учебный год:  2014-2015 учебный год |
| ***Оценочные показатели:*** | * Участие в мероприятиях « Дорожная карта» проекта; * Снижение уровня дорожно-транспортного травматизма. |
| ***Основные исполнители:*** | Богдановская Оксана Анатольевна ,воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. |
| ***Ожидаемые результаты*** | **-** Нравственное, физическое и психологическое оздоровление дошкольников;  - Развитие потенциальных возможностей и способностей участников и их социальной активности;  - Самореализация в творческой, познавательной, досуговой деятельности;  - Эмоциональная разгрузка,  - Организация полноценного и эффективного отдыха детей;  - Обеспечение непрерывности образования и воспитания ;  - Создание дружного детского коллектива;  - Создание условий для разнообразной деятельности детей, реализация их возможностей и способностей;  - Выявление и удовлетворение интересов каждого ребёнка, вовлечение его в социально значимую деятельность в коллективе. |
| ***Управление и контроль за исполнением программы*** | Администрация МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 109  «Сказка», родители. |
| ***Разработчик проекта*** | Богдановская Оксана Анатольевна, воспитатель группы компенсирующей направленности детей с общим недоразвитием речи |
| ***Объём и источники*** ***финансирования*** | Благотворительные взносы родителей |
| ***Полная стоимость проекта*** | 10 тысяч рублей за проект |

**Участники проекта.**

Дети 5-7 лет, Детский сад комбинированного вида № 109

«Сказка» 1 группа + родители + социальные партнеры.

**Ожидаемые результаты**

Количественные показатели:

* занятость 12 дошкольников с 5 до 7 лет, + родители в течение двух учебных лет;
* 20 выставок с изготовлением 10-15поделок;
* 10 экскурсий с занятостью (12+2 воспитателя + 2 сопровождающих)
* 10 интегрированных занятий с занятостью 12+2 человек.
* 2 ежегодных итоговых занятия (24 человека + родители + администрация и социальные партнеры).

Краткосрочные результаты:

* использование полученных умений и навыков на учебных занятиях;
* повышение интереса к творческой деятельности;
* развитие коммуникативных качеств учащихся;
* формирование нравственных качеств (милосердие, сострадание, уважение, добро);
* укрепление нравственного здоровья, умение работать в коллективе.

**Долгосрочные результаты**:

***Использование максимального количества ресурсов дошкольного учреждения и ресурсов социальных партнеров для более качественной подготовки детей к школе***

***( более быстрой адаптации ребенка в классном коллективе).***

**Устойчивость проекта**

Реализация этого проекта на группе в 2015-2017 годах.

**Распространение результатов**

Опубликование опыта работы по проекту на сайтах, участие в творческих конкурсах для педагогов, выступление на педагогических советах, семинарах, конференциях.

**Календарно – тематический план проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | С юбилеем- любимый поселок! | Скоро в школу | |
| Цель | Создание условий для социальной адаптации ребенка через изучении истории родного поселка . | | |
| Задачи | * способствовать активному вовлечению детей и родителей в мероприятиях « Дорожной карты» проекта. * способствовать созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории дошкольника | * способствовать развитию социально-   коммуникативной компетентности детей,   * формирование у детей универсальных   учебных действий | |
|  | Ветер пахнул чебрецом и смородиной, День засиял белым светом берез. Эта земля называется Родиной, В этом краю я родился и рос. | **«Родина для человека – самое дорогое и священное,**  **без чего человек перестаёт быть личностью»**  **В.А. Сухомлинский** | |
| 2-6 09  13 | Творческая мастерская «Я расту на радость маме, а какой - смотрите сами!» | 1-5 09 14 | «10 месяцев до школы….» выставка фотоотчетов о летнем отдыхе |
| 9-13 09  13 | Творческая мастерская «Познакомтесь -ка, друзья- это вся мо семья!»  Фотовыставка | 8-12 09 14 | Визитная карточка семьи |
| 16  -20 0913 | Устный журнал «Вот эта улица, вот этот дом…» | 15-19 09 14 | Видеоконференция « Профессии моей семьи» |
| 23-27 09  13 | Экскурсия « Как все начиналось»  ( Гремучий ручей) | 22-26 09 14 | Выставка рисунков « Кем я хочу быть» |
| 30  09-4 1013 | « Природа рядом с нами» экологический альманах | 29-09- 03 10 14 | Выставка поделок из природного материала « Улыбка осени» |
| Акция « Открытое сердце» ( к Дню пожилого человека ) | | |
| 7-11 10 13 | Целевая прогулка в парк | 6-10 10 14 | Целевая прогулка по поселку и сбор природного материала « Краски осени» |
| 14-18 10  13 | Экскурсия « Улицы поселка рассказывают…» | 13-17 10 14 | Экскурсия по предприятиям поселка ( Дом физкультуры) |
| 21-25 10  13 | «Ярмарка ремесел» выставка творческих работ семей | 20-24 10 14 | Экскурсия в краеведческий музей г. Котлас |
| 2810-1 1 13 | Экскурсиия на выставку изостудии « Акварель» | 27-31 10 14 | Фото выставка « Окно в мир»( |
| Акция  «О чистоте на планете беспокоятся дети» | | |
| 5-8 11 13 | «День рождения Деда Мороза» открытка и письмо Деду Морозу. | 3-7 11 14 | « Мы готовим Новый год» (видео лекторий о новогодних персонажах) |
| 11-15 11 13 | Акция « Покормите птиц зимой» | | |
| 18- 22 11 13 | Выставка рисунков « Мама- главное слово» | 17-21 11 14 | Выставка рисунков «Профессии моей мамы» |
| 25-29 11  13 | Изготовление дипломов «Лучшей маме» | 24-28 11  14 | Изготовление сувениров к Дню Матери |
| Акция « Счастье в ладошке» ( ко дню Матери) | | |
| 3-6 12 13 | «История и современность новогодних игрушек» | 1-5 12 14 | Видеоальманах « Новый год и Рождество в мире» |
| 9-13 12 13 | « Зимний лес, полный сказочных чудес» экскурсия в лес . | 8-12 12  14 | Конкурс открыток и поделок « Подарок к Рождеству» |
| 16-20 12  13 | Новогодние и Рождественские традиции моей семьи | | |
| 23-27 12  13 | Акция «Рождественская мечта» | | |
| 30 -12-  3 01 14 | Выставка творческих работ «Дом, в котором я живу» | 2912-2 01 15 | Экскурсия к памятнику строителям Печерской железной дороги |
| 6-10 01 14 | Фотоотчет « 10 дней необыкновенных Новогодних приключений» | | |
| 13-17 01 14 | Целевая прогулка в зимний «Лесная новость» | 12 -16 01  15 | Экскурсия к реке « В царстве снега и льда» |
| 20- 24 0114 | Изготовление индивидуальных фрагментов к макету « Поселок моей мечты » | 19-23 01 15 | Экскурсия в лес «Письмо на снегу» |
| 27-31 01 14 | Экскурсия в Котласский драматический театр | | |
| 3-7 02 14 | Конкурс рисунков « Папа может….» | 2-6 02 | Фотовыставка « Папа и я……..» |
| 1 0-14 02 14 | Акция «Защитник рядом с нами» | | |
| 17-21 02  14 | Интегрированное занятие «Богатырские потехи» | 16-20 02 15 | Интегрированное занятие для родителей и детей « Богатырская семья: папа, дед мой, ну и я!» |
| 24-28 02 14 | Творческая мастерская ( декупаж ) открыток | 23-27 02 15 | Творческая мастерская  ( « ассамбляж» ) |
| 3-7 03  14 | Акции « «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки Вам!» | | |
| 10 -14 03 14 | Творческая мастерская «Тайна птицы- девицы» | 9-13 03 15 | Творческая мастерская (изготовление памятных закладок для дошкольников) |
| 17-21 03  14 | Устный журнал «Лесная сказка» | 16-20 03 15 | Творческая мастерская « Буквы моей семьи» |
| 24-29 03  14 | «Неделя игры и игрушки»(знакомство с народными играми) | 23-27 03 15 | «Неделя игры и игрушки» изготовление игрушек из подручных материалов |
| 31-03- 4 04 14 | Творческая мастерская «Северная сказка»  (иллюстрирование незнакомых слов) | 30- 03-3 04 15 | Творческая мастерская « Северная сказка»( иллюстрирование пословиц) |
| 7-11 04 14 | Видеоальманах « Этот загадочный мир» | 6-10 04 15 | КВН « Знатоки космоса» |
| 14-18 04  14 | Экскурсия « Улыбки первые весны» | 13-17 04  15 | Интегрированное занятие «Звезды светят постоянно» |
| 21-25 04  14 | « В гостях у дедушки Мазая» | 20-24 04 | Итоговое интегрированное занятие « Мое отечество Россия» |
| 28-04-2 05 14 | Видеоэкскурсия по городам -героям | 27 04- 01 05 15 | Фотовыставка « Как мы весело  живем» |
| 5-9 05 14 | Акция « Спасибо деду за Победу» | | |
| 12-16 05  14 | Акция «Близкие люди» | | |
| 19-23 05  14 | Творческая мастерская .Нетрадиционная техника изготовления сувениров | 18-22 05 15 | Творческая мастерская «Мой любимый детский сад» |
| 26-30 05  14 | Итоговое занятие « Ступени успеха» | 25-29 05 15 | Выпускной «Прощай наш детский сад!» |

**Заключение**

В основание проекта положен опыт работы в течение двух лет.

Проведенные интегрированные занятия способствовали стабилизации психо-эмоционального состояния ребенка, развитию умения извлекать информацию из различных источников, умения ее анализировать и применять в жизни.

Проведенные акции способствовали созданию праздничной атмосферы в ДОУ, семье и окружающем пространстве, фактору успешности и социализации детей, вызывали интерес и одобрение у жителей поселка.

Работа в Творческой мастерской способствовала развитию политехнических умений и навыков в работе с различными материалами в нетрадиционных техниках, согласованности работы рук, формированию универсальных учебных действий.

**Литература**

1. Волина В. «Зимние потешки» Санкт- Петербург Дидактика Плюс, 1996
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. «Планирование работы в детском саду по календарю», Москва 2011
3. Дмитриева В.Г. «Про всё на свете. Лучшие загадки» М.: Астрель; Спб.: Сова, 2010
4. Дыбина О.В. «Рукотворный мир» Сценарии игр-занятий для дошкольников», Москва 2002
5. . Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. « Развитие связной речи «Человек: я, мой дом, моя страна, моя семья» Москва «Издательство ГНОМ и Д», 2003
6. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», Москва 2010
7. Лунина Г.В. «Воспитание детей на традициях русской культуры», Москва 2004
8. Нагибина М.И. «Природные дары для поделок и игры» Ярославль «Академия развития» 1997
9. Паникова Е.А., Инкина В.В. «Беседы о космосе» методическое пособие, Москва 2010
10. Степанова В.А., Королева И.А. «Листок на ладони» Методическое пособие по проведению экскурсий с целью экологического и эстетического воспитания дошкольников, Санкт- Петербург «Детство- Пресс», 2004