Ядрышникова Екатерина Григорьевна

 Воспитатель логопедической группы МБДОУ МО

 «Детский сад № 190»город Краснодар

**Конспект интегрированной НОД тему: «Зимующие птицы»**

**Программные задачи:**

-Учить составлять связные описательные рассказы.

- Развивать логическое мышление, сообразительность.

- Продолжать развивать з.п.р. закрепить знание.

- Учить детей отвечать полными, распространенными предложениями.

- Воспитывать нравственные и эстетические отношения у детей.

**Материал.** Картинки зимующих птиц, кружочки с цветом птиц и цифрами от 1 до 6. Пластиковые бутылки разных размеров, зерна, нитки, шило, ножницы.

**Ход НОД:**

Какое сейчас время года? (зима)

Назовите зимние месяцы.

Какие группы птиц вы знаете? (зимующие, декоративные, домашние, перелетные)

Назовите зимующих птиц.(снегирь, ворона и т.д.)

Почему их называют зимующими? (они не улетают, а остаются зимовать.)

Назовите зимние народные приметы в которых говорится о птицах.

 1.Вороны и галки садятся на верхушки деревьев к морозу.

 2.Снегири поют зимой на снег, вьюгу, слякоть.

 3.Синички поднимают с утра писк – ожидай мороза.

Каких птиц вы видели зимой у кормушки? (синиц, голубей и т.д.)

Давайте об этом расскажем.

**Пальчиковая гимнастика.**

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?

Мы расскажем. 2 синицы, воробей, вот снегирь, 5 голубей.

Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.

Сколько птиц было у кормушки? (10)

Что клевали птицы? (зерна)

А что вообще едят птицы? (семена растений, насекомых, гусениц и т.д.)

А чего нельзя есть зимой и почему? (ответы детей)

 А сейчас мы поиграем **в игру: «Узнай птицу по описанию**»

Один из вас будет рассказывать о птице не называя ее, а а остальные должны будут отгадать. Перед вами лежат кружочки. Цвет означает цвет птицы о которой вы будете рассказывать, а цифра последовательность ответов. Но кружочки возьмут те дети, которые дадут правильные и полные ответы.

 1. Из – за забора выглядывало 8 воробьиных лапок. Сколько воробьев сидело за забором? (4)

2. Ворона стоящая на двух лапах весит 1 кг. Сколько будет весить ворона стоящая на одной лапе? (1кг); спросить как думают другие дети.

3. Четыре синицы сидели на ели и четыре дятла на сосне. Сколько было синиц?(4)

4. Две галки на иве клевали яблоки и пять галок на березе ели груши. Сколько галок ело фрукты? (0). Ты согласен с ответом? А как можно сказать по другому?

5. У семерых голубей по одной голубке. Сколько голубок у голубей?(1)

6. На иве сидели две галки и на березе пять. Сколько галок сидело на иве?

Первым будет отвечать тот у кого самая большая нечетная цифра(5), а

вторым тот, у кого самая маленькая четная цифра(2).

А третьим тот, у кого цифра больше трех, но меньше шести. Это четыре, т.к. между 3 и 6 стоят цифры 4 и 5, а 5 уже взяли.

Выходи и расскажи, пусть дети узнают о какой птице идет речь?

Ребята, покажите как можно озвучить птиц?

 **Игра: «Кто как** подает **голос»**

1.Что делает дятел? (стучит ложками) Кто озвучит?

2. Синица что делает? (свистит свить- свить колокольчиком).

3. А воробышек? (чирикает чик-чик, чик-чирик –металлофон).

А теперь все вместе.

4. Ворона какой издает звук? (каркает- бутылка с пульками кар-кар-кар).

5. Сорока что делает?( стрекочет- шумовками из бутылок тыррр- тыррр).

6. Голуби? (воркуют-водой во рту гуль-гуль- гуль…).

**Физ.минутка.**

Среди белых голубей скачет шустрый воробей. Идут по кругу.

Воробышек - пташка, серая рубашка.

Откликайся воробей, вылетай не робей!

Ребята, мы сегодня много говорили о зимующих птицах. Об их внешнем виде, где живут, чем питаются. И озвучивали их. Сейчас зима и птицам холодно и голодно. Давайте изготовим для них кормушки.

Дети делают кормушки. Режут бутылки**. Рассказывают стихотворение**.

Мы кормушки смастерили, для птиц столовую открыли.

Воробей, сорока, голубь прилетайте в гости, полны у нас горсти

Клюйте, гостюйте, не пугайтесь наслаждайтесь.

На прогулке мы развесим на деревьях и подарим малышам.

**Примерное описание птиц.**

**Снегирь**. Очень красивый наряд у этой птицы. У него ярко красная грудка и брюшко. На голове черная шапочка. Крылья и хвостик блестяще- черные. А спинка серо-голубая. Прилетают они к нам в начале зимы вместе с первым снегом. Эти птички любят лакомиться семенами рябины, а также сосновыми и еловыми шишками.

**Сорока.** У этой птички много прозвищ: белобока, стрекотуха, воровка. Голова и крылья черные. Хвост тоже черный, но с зеленоватым оттенком, длинный и прямой как стрела. По бокам белые перышки. Гнездо любит строить, эта птица в зарослях по берегам рек, в молодых сосновых лесах. Они не ленивы и строят сразу несколько гнезд. А потом выбирают лучшее. Питаются насекомыми и, ягодами и фруктами, семенами растений.

**Воробей.** Эта птичка маленькая, бойкая. Спинка у нее коричневая с широкими черными полосами. Хвост и крылья темно бурые, а голова серая. Весной любит мошек, комаров, гусениц есть. Летом и осенью клюет зернышки и семена растений. Живет под крышами подъездов или балконов. В народе эту птицу называют воришкой.

**Ворона.** Эта птица хитрая, ловкая, находчивая. Она крупная. Голова. Клюв, горло, крылья, хвост и лапы черные, а все остальное серое. Эта птица всеядная. Часто разоряет гнезда других птиц. Она умеет лаять, смеяться как человек, а если ее обучить произносить может отдельные слова.

**Дятел.** Спинка у этой птицы черная. Крылья тоже черные, но с белыми крапинками. Брюшко светло- коричневое. Большой светлый клюв. Им он лечит дерево. Весной любит березовый сок. Зимой питается семенами из шишек. Летом и осенью ест мошек, личинок, жуков, бабочек, муравьиные яйца. Живет в дупле, которое делает сам каждую весну.

**Синица.** Эта птичка очень красивая. У нее желтая блузка с черным галстуком. Спинка зеленая, крылышки зеленовато-серые. На голове темная шапочка. Она очень шустрая, ни минуты не сидит на месте. Живет в гнезде или дупле дятла. Питается мошками, комарами, гусеницами. Зимой семечками, зёрнами и салом.