Ядрышникова Екатерина Григорьевна

Воспитатель логопедической группы МБДОУ МО

«Детский сад № 190» город Краснодар

**Конспект НОД на тему «Календарь»**

**Цель:**

- Познакомить детей с календарем.

- Научить отвечать полными раскрытыми предложениями.

- Развивать логическое мышление и сообразительность.

- Закрепить пространственные представления: слева, справа, между.

**Материал:** разные виды календарей, листы бумаги для рисования голубого, зеленого, розового и желтого цвета с изображением календаря на каждый месяц. Маленькие календари по количеству детей.

**Целевая группа:** Старшая группа ДОУ.

**Тип документа:** Конспект.

**Загадать загадку :**

Что ни день по одежке отдает нам Сережка,

А с последней расстался сам куда – то девался.

Каждый день роняет листочек,

А как год пройдет – последний лист опадет.

Дети, о чем идет речь в загадке?

По каким признакам вы догадались, что речь идет о календаре?

Для чего нужны календари?

(чтобы знать какой сегодня день недели; знать какой месяц; знать какой сейчас год; чтобы знать какое сегодня число; чтобы сделать важную запись;

планировать свою жизнь по календарю и записывать, чтобы не забыть о чем то).

А еще что можно узнать с помощью календаря?

(восход и заход солнца; долготу дня).

Как понять это выражение: зимой дни короче, чем весной.

Какие записи делают люди в календаре?

- прием к врачу,

- примерка в ателье,

- важная деловая встреча,

- посещение театра,

- поздравить с днем рождения, утренник, цирк, поездка…

С помощью календаря, можно узнать какие праздники будут в этом году, и в какие дни недели.

Праздники бывают разные: Государственные:

День России – 12 июня.

День Конституции Российской федерации – 12 декабря.

День Победы – 9 мая.

Профессиональные:

День учителя – 5 октября.

День медика, день строителя, торгового работника…

Международные:

Международный женский день – 8 марта.

День защиты детей – 1 июня.

Православные:

Рождество Христово

Благовещение Пресвятой Богородицы

Светлое Христово Воскресенье Пасха Господня…

Какие виды календарей вы знаете?

- настенный,

- настенный отрывной,

- настольный,

- настольный перекидной – ежедневник,

- календарь природы.

Чем похожи все календари?

- в каждом календаре есть: число, месяц, год, дни недели.

Какие бывают дни недели?

Каким цветом отмечены рабочие дни?

А каким цветом отмечены выходные и праздничные дни?

**Физ. минутка.**

Братьев ровно семь *руки вдоль спины рубцом*

Вам они известны всем *руки поперек рубцом*

Каждую неделю кругом *кулачками вверх*

Ходят братья друг, за другом *щипая вниз*

Попрощается последний *раскрытыми пальцами вверх*

Появляется передний *тоже вниз*

Чем отличаются календари?

- размером и величиной, (большие - маленькие; толстые - тонкие; длинные - короткие; широкие - узкие).

- цветом,

- оформлением,

- назначением.

Помогите мне решить задачки о календарях.

1. Наступил долгожданный январь. Сначала зацвела 1 яблоня, а потом еще 3 сливы. Сколько зацвело деревьев?
2. На столе лежали четыре календаря. Коля положил еще один календарь. Больше или меньше стало календарей?
3. На столе поровну настольных и карманных календарей. Настольных два календаря. Сколько всего календарей?
4. На столе лежали три календаря разной длинны. Как удалить из середины длинный календарь, не трогая его? (переложить один из календарей с одной стороны на другую).
5. У воспитателя на столе было столько календарей, что если бы он их раздал трем детям поровну, то каждому досталось по две штуки.
6. Поставь настольный календарь слева от ежедневника, справа от него. Карманный календарь положи между отрывным и т. д.

Задачи вы хорошо умеете решать, теперь немного отдохнем и поиграем с пальчиками.

**Упражнение.**

Календарик отрывной, *ладонь на ладони раскрываем*

Людям дарит, *как бы открывая*

Красной краской типографской, *печатают пальцами вправо*

День отмечен выходной. *влево*

В будни ходят на работу, *ходят пальцами по одной руке,*

Эти будней много что – то *по другой*

Раз – два – три – четыре – пять! *загибают по 1 пальцу на двух руках*

Можно снова отдыхать *разжимание кулачков рук.*

 Ребята, я предлагаю изготовить рекламный календарь нашего детского сада. Но прежде чем мы приступим к работе, ответьте, чем мы занимаемся в детском саду?

 Да, жизнь в нашем саду интересная, разнообразная. Давайте ее отобразим в наших рисунках. Нарисуйте то, что вам больше всего нравится или запомнилось. *Рисуют 8 – 10 минут карандашами.*

 Ребята, заканчивайте работу. Я считаю до 5 и ко мне все дети должны подойти.

А теперь станьте, объединившись группами по временам года.

- С какого времени года начинается календарь?

- Назовите зимние месяцы. Назовите первый месяц календаря.

 Давайте подарим наш календарь заведующей нашим детским садом; она будет показывать родителям вновь поступивших детей в наш детский сад.

Кто не знаком с календарем! Смотрите – это он.

Ведь без него календаря не начинают дня.

Своих листов, своих деньков он точный счет ведет

И подарить он вам готов своих дружков.

 *Воспитатель дарит детям календари.*