Ядрышникова Екатерина Григорьевна

Воспитатель логопедической группы МБДОУ МО

«Детский сад № 190» город Краснодар

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по теме: «Мир вокруг нас»**

**Цель:** Обогащать знания детей о природном и социальном окружении. Познакомить с общей целостной картиной мира. Воспитывать нравственное и эстетическое отношение к нему.

**Материал.** На большом листе ватмана следующая схема: в центре изображение человека (два лица, две маски – грустная и улыбающаяся). Далее на одном расстоянии друг от друга пять окружностей. В первом круге – фигура человека. Второй круг – светло – голубого цвета, на нем аппликации изображающие микробов различной конфигурации; они темно – серого цвета, прикреплены булавками или пластилином. Третий круг – неокрашенный белый, не нем спирали и стрелки разных цветов. Четвертый круг – ярко – синий. В нем фигурки неопределенных форм темных цветов. Пятый круг – зеленого цвета. На нем приклеены или нарисованы изображения животных и растений, которые находятся под охраной. Остальное пространство листа ватмана окрашено светло – фиолетовым цветом. Слева сверху изображено Солнце (желтое, яркое, с множеством лучей) и по всему полю звезды.

В начале занятия лицо человека схемы грустно, в конце занятия прикрепляется улыбающаяся маска. Схему помещают перед занятием на доску.

**Целевая группа.** Старшая группа ДОУ

**Тип документа.** Конспект.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

 Ребята, сегодня у нас интересное занятие. Посмотрите на доску. То, что вы видите – газета, хотя здесь ничего не написано. Она называется «Мир вокруг нас». Это не обычная газета – живая. Каждый круг газеты – ее страничка, а готовили ее корреспонденты. Они то и расскажут о том, что здесь изображено.

 Но сначала посмотрите в центр круга, что здесь изображено?

(грустный человек).

 А почему он грустный?

У вас оказались разные мнения, давайте теперь послушаем рассказы корреспондентов о том, что же находится вокруг нашего человека. Тогда может, и поймем, почему он грустный. *Роли корреспондентов распределяются заранее между детьми.*

 **1 корреспондент**: Я буду говорить вот об этом голубом фоне (показывает). Но сначала вы должны догадаться, о чем идет речь.

*Через нос проходит в грудь*

*И обратный держит путь*

*Он не видимый, и все же*

*Без него мы жить не можем.* **Воздух**

 Правильно, речь пойдет о воздухе. Мы живем в воздушном океане, который называется атмосферой. *Воспитатель может прикрепить на доске заранее написанное на листе бумаги слово.* Мы привыкли воздушный океан называть небом. Кто знает стихи или загадки о небе?

*Выше леса, выше гор*

*Расстилается ковер*

*Он всегда, всегда раскинут*

*Над тобой и надо мной,*

*То он серый, то он синий,*

*То он ярко голубой!*

 Все живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым. Но не всегда он таким бывает. Знаете ли вы, что в воздухе содержатся микробы – очень маленькие живые существа? Среди них есть такие, которые называют болезни, например, грипп. Когда в комнате много людей, а окна закрыты, микробов может накопиться очень много. На все предметы из воздуха оседает пыль, и микробы в ней накапливаются. Что же нужно сделать, что бы микробов было меньше?

 Проветрили комнату, стерли пыль влажной тряпкой – убрали микробов с голубого поля! *Ребенок убирает аппликации микробов.* Еще хорошо очищают и освежают воздух растения. Они собирают на листья вредные вещества, которые в воздухе оказываются вместе с дымом заводов и фабрик. Поэтому в больших города должно быть много зелени, а нам всем надо беречь растения.

 Вот видите, ребята, мы правильно сделали, объяснив, как уничтожить микробов, а поле стало чистое, голубое! Если мы сумеем очистить все поля – наш человек будет улыбаться!

 Теперь следующая страничка нашей газеты – посмотрите, что же это такое: какие – то непонятные изображения. Давайте, послушаем следующего корреспондента.

**2 корреспондент**.

Ребята, кто из вас любит слушать песни и другую музыку? Почти у всех есть любимые певцы и группы, их слушать особенно приятно. Вот в одной песенке девушка поет такие слова:

*Непременно каждым утром*

*Я включаю телевизор,*

*И, конечно, репродуктор,*

*И еще магнитофон.*

Весело? Да! А почему соседи ей говорят:

*Эй, гражданка у окна*

*Вы же в доме не одна*

*Почему же целый дом*

*Должен слушать этот гром?*

 Им не нравится, потому, что шумно и неприятно. Шум в наше время является загрязнителем окружающей среды, так как современные машины – грузовики, самолеты и т. д. издают такие сильные звуки, от которых люди могут заболеть. А очень громкая музыка вызывает шумное опьянение и действует как наркотик. Поэтому очень вредно включать дома магнитофон надолго и на полную мощность.

 Вот еще: некоторые ребята любят пошутить – громко хлопнуть или крикнуть над ухом у своего приятеля. Это очень опасно – резкий, сильный звук может разрушить слуховой аппарат. Видите, сколько звуковых загрязнений и это поле *(показывает поле со стрелками и спиралями)* – звуки вокруг нас.

 Одни стрелки – резкие, громкие. Другие – волны музыки, спокойная речь. Приятная, негромкая музыка, спокойный разговор, создают звуковой комфорт.

 Что могут сделать дети, чтобы у них был звуковой комфорт?

(Не включать громко музыку, не кричать).

А с белого поля мы уберем стрелки и оставим красивые волны.

Ну, вот уже два поля чистые, а мы пойдем дальше. На синюю страничку.

**3 корреспондент.**

*Не умыться, не напиться без воды,*

*Листику не распуститься без воды,*

*Без воды прожить не могут*

*Птица, зверь и человек*

*И поэтому всегда*

*Всем везде нужна вода!*

 Эта страничка о воде. Где больше всего воды на земле? В океане. А еще где находится вода? В морях, реках, в ручьях. Снег – это вода, облака – это вода. Для растений и животных не всякая вода годится. В океане вода какая? Соленая. А чтобы напиться и умыться, нужна пресная вода и она должна быть чистой. Про такую воду говорится:

*Водичка, водичка, умой мое личико,*

*Чтоб щечки краснели,*

*Чтоб глазки блестели,*

*Чтоб смеялся роток*

*Чтоб кусался зубок.*

 Конечно, это о чистой воде. Грязной водой умываться нельзя. Пресной воды на нашей планете не так уж много, ее надо беречь. А как?

 Во – первых, экономно расходовать, не оставлять краны открытыми.

 А во – вторых, беречь воду от загрязнения. Посмотрите на синее поле, не нем пятна – это загрязнители. Люди часто выбрасывают в реки, ручьи, озера мусор, моют машины, а еще много грязи попадает в воду от заводов и фабрик. Сможем ли мы, ребята, очистить это поле, чтобы наш человек улыбнулся? Что надо сделать?

 Надо экономить воду, не выбрасывать в реки и озера мусор, не мыть в них машины. Мы вырастем и научимся очищать отходы заводов и фабрик. Уберем все грязные пятна! *Убирает.*

 Посмотрите, дети, какое красивое, чистое стало поле – чистая вода! А теперь зеленая страничка нашей газеты.

**4 корреспондент.**

 Зеленая страничка нашей газеты – страничка жизни. А почему она зеленая?

 Она зеленая потому, что основу живой природы составляют растения, они дают пищу и кислород всем живым существам.

*Жить в зеленом мире этом*

*Хорошо зимой и летом*

*Жизнь летает мотыльком,*

*Шустрым бегает зверьком,*

*В облаках кружится птицей,*

*Скачет по ветвям куницей.*

*Жизнь прекрасна, жизнь вокруг*

*Человек природе друг.*

 Только всегда ли человек относится к природе как к другу? Посмотрите на это поле, на нем черные круги и квадраты, над каждым из них растения или животные, которых осталось мало. Мы сможем убрать эти круги и квадраты, если научимся правильно вести себя в природе. Давайте подумаем. Вот эти круги закрыли красивые растения. Какое правило поведения в природе нам надо знать, чтобы растений с цветами было много кругом?

 Надо не рвать цветы, не собирать букеты в дикой природе, не плести венки, любоваться в природе, а не губить их.

 Мы запомним эти правила и можем убрать черные круги. *Убирает круги, под ними яркие рисунки растений.*

 Помните, как эти рисунки украшают нашу страничку, так же как сами растения – природу. Но поле портят черные квадраты, под ними животные, которые особенно пострадали от человека. Что будем делать?

 Главное правило, – не ловить ни каких животных, не пугать их, не кричать в лесу, не трогать птичьих гнезд. Самое важное – не трогать, не обижать никого, даже самых маленьких жучков, паучков, червячков. Запомни это правило. Уберем черные квадраты. Лучше без них на зеленом поле! *Убирает квадраты, под ними рисунки красивого мотылька, хищной птицы – орла или ястреба, лягушки.*

 Воспитатель поясняет, что эти животные пострадали больше, чем другие: бабочки из – за своей красоты, хищные птицы из – за неправильного понимания роли хищников в природе, а лягушки и жабы из – за того, что людям не нравится их внешний вид.

 Какое красивое зеленое поле! Конечно, ребята, не обо всех растениях и животных, которые нуждаются в охране, мы смогли сейчас поговорить. Но если мы будем знать правила поведения в природе, мы поможем всем. А сейчас, посмотрите, совсем другой вид у нашего человека. Человечек улыбается – ему хорошо. Ему хорошо в чистом мире. Он здоров. Здоровье человека – это тоже богатство природы и его надо беречь.