Ядрышникова Екатерина Григорьевна

 Воспитатель логопедической группы МБДОУ

 «Детский сад № 190» МО город Краснодар

**Конспект НОД на тему: «Дом»**

**Программные задачи:**

-Познакомить детей со значением слова пещера.

-Научить отвечать на вопросы полными предложениями, связно объяснять значение выражения.

-Закрепить знания детей о профессиях связанных со строительством дома, о частях дома, материале из чего строят дом; знание геометрических объемных тел.

-Воспитывать взаимопонимания между детьми и умение согласовывать свои действия с действиями товарища.

**Материал:**

Картинки с изображением частей дома и профессий строителей.

Схемы:

1.Улица города с домами, расположенными слева, справа, справа и напротив детского сада;

2. Частный дом, пятиэтажный, девятиэтажный;

3.Два пятиэтажных дома.

 Ребята, все мы с вами играем на свежем воздухе каждый день. Для этого у каждой группы есть свой участок с верандой. И мы на участке «чувствуем себя, как дома».

А как вы думаете, что значит это выражение?

- нам уютно,

- мы чувствуем себя свободно,

- это значит нам хорошо,

- у нас радостное настроение.

 Правильно «чувствовать себя как дома» - значит хорошо, свободно, радостно. Недаром говорят: «в гостях хорошо, а дома лучше».

 Еще далекие наши предки, которым со всех сторон угрожали, свирепые хищные звери думали о том, как трудно без дома. Первые люди еще не умели строить жилище и спасались от непогоды в пещерах.

А вы знаете, что такое пещера?

- пещера это пустое место в горе,

- это дыра в горе,

- пещера – это углубление под землей или в горном массиве с выходом наружу.

 Пещерой называют пустое пространство, которое постепенно образуется в горе под воздействием ветра, воды и перемены температуры воздуха.

 Первые люди жили в пещерах и называли их своим домом.

А что еще называют домом? Какие здания?

- дом культуры - дом журналистов -дом быта

-дом одежды - дом художников - дом обуви

-дом писателей -дом музей - дом книги

 А еще говорят: «Детский сад и школа – твой второй дом», т.к. мы в детском саду проводим много времени.

 «Берегите землю – наш общий дом», потому что мы все живем на планете Земля и ее надо беречь.

Ребята, расскажите о доме своем.

**Физ. Минутка**

Хочу рассказать я о доме своем /руки над головой, как крыша

Где с мамой и папой мы вместе живем /пружинки вправо, влево руки на

 поясе

В селе или городе-это не важно, /руки как крыша у груди, затем над

 головой

Дом может быть низким и многоэтажным /присесть руки, как крыша, встать

Из дерева, камня, бетонный, кирпичный…/качать руками вверху

 кулаками друг о друга, ладонями

Поверьте, что мне в нем живется отлично /пружинки вправо, лево руки на

 поясе

Тепло и уютно в жилище моем /хлопают руками по плечам

 накрест

Нет места родней чем любимый мой дом / пружинки вправо, влево руки

 на поясе

Ребята, скажите, из какого материала строят дома?

Из дерева- деревянный.

Из камня – каменный.

Из кирпича – кирпичный.

Из глины- глиняный.

Из бетона – бетонный.

Из блока - блочный.

Из железобетона - железобетонный.

 Ребята, сегодня мне приснился сон, в котором я увидела новую веранду на нашем участке. И я предлагаю вам создать необычную, нестандартную постройку нашего участка. Для этого можно использовать любой строительный материал, но прежде чем мы начнем строить, давайте вспомним из каких частей состоит дом?

-дом состоит из фундамента,

- у дома есть стены,

- у дома обязательно имеется пол,

-у дома должна быть крыша,

-дом должен иметь окна и двери,

-у дома есть потолок.

Чтобы легче было работать, сделаем массаж для рук.

Тук- тук молотком /постукивают кулачками кисти рук

Строят люди новый дом /кулачками от кисти к плечу

Молоточки по гвоздикам застучали, /постукивают пальцами от кисти

И гвоздики в доски быстро забивали к плечу

Строим крышу и крыльцо /круговыми движениями кулачков

Получилось хорошо /одну руку от кисти вверх, другую

 вниз

Вот идет маляр с ведром, /поглаживают одну руку, другую

Он покрасит новый дом. сверху вниз

-На каком этаже ты живешь?

- сколько этажей над(под) тобой?

-какие здания находятся слева( справа) от детского сада?

-что находится за детским садом?

- что напротив детского сада?

 Ульяна живет на первом этаже пятиэтажного дома, а Даня на пятом. Кто живет выше?

 Я живу на первом этаже пятиэтажного дома, а Женя на третьем этаже пятиэтажного дома. Чей дом выше?

Я живу на первом этаже пятиэтажного дома, а Гена на первом этаже девятиэтажного дома. Кто живет выше?

 Если строить новый дом,

 Чтобы люди жили в нем,

 Нужно знания иметь

И профессией владеть.

Какие строительные профессии вы знаете?

архитектор крановщик штукатур

каменщик маляр столяр

плотник стекольщик сантехник

электрик бульдозерист сварщик

экскаваторщик кровельщик

На стройке надо работать внимательно, а то могут быть неприятности.

-Работали молотком и нечаянно стукнули по пальцу.

Покажите, как больно.

-Вы увидели высокий дом и удивились: «какой высокий небоскреб»

Как вы удивились?

-Вы пришли в гости и попали на последний этаж многоэтажного дома.

Покажите, как вы испугались.

-Вы получили новую квартиру, Обрадовались!

 Ребята, мы вспомнили, какие бывают дома, кто их строит и из чего, теперь можем сами построить.

 Стихотворение читают дети(предварительная работа)

Новый участок мы построим

Чтобы много лет стоял

Для него необходимо

Выбрать нужный материал

 Для строительства немало

 В нашей группе материала

 Дерево, кирпич, бетон…

 Мы заменим на конструктор.

 Раздать детям карточки с изображением видов конструктора.

Дети под музыку строят постройки. Воспитатель походит и спрашивает:

Как называются твои детали?

Какого цвета куб? (другие детали)

Чья постройка выше (ниже)?

Чья постройка уже (шире)?

Детали: цилиндр, конус, призма, пластина, куб, параллепипед