Зайкова Нина Сергеевна

МБДОУ детский сад «Журавушка»

Воспитатель

**Интегративно - непосредственная образовательная деятельность по знакомству с русской избой «Хорошему гостю -хозяин рад!» для детей подготовительной группы**

**Место проведения:** краеведческий музей поселка Плесецк

**Цель:** Продолжать знакомить детей с традициями русского народа.

**Задачи:**Познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло и т.д.). Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками, новыми словами (ухват, чугун, прялка и т.д.). Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи социо - игровых подходов и народных игр. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

**Словарная работа:**ухват, прялка, коромысло, чугун, самовар.

**Предварительная работа:** Беседы по программе О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры»; рассматривание иллюстраций в книгах с изображением старинных предметов быта, беседа о значении леса в жизни русского человека, в том числе для постройки жилища, и для изготовления домашней утвари. Разучивание пословиц, поговорок, загадок, небылиц, хороводов. Чтение русских народных сказок. Экскурсия в музей посещение экспозиции «Русская изба»; проведение народных календарных праздников; просмотр презентации «Русская изба»

**Оборудование:** “Русская изба” с предметами быта (печь, лавки, стол, забор, старинная посуда, прялка и др.), дидактическая игра “Что было, что стало”, записи русских народных песен, атласная ленточка для игры “Вышел Ваня..”, русские народные костюмы для хозяйки и детей; сундучок; музыкальные инструменты; дидактическая игра «Четвертый лишний»

**Ход:**

**Воспитатель и девочка** (одеты в русский народный костюм - хозяйки избы), встречает детей (одеты в русский народный костюм)

- Милости прошу ко мне в избу, гости дорогие! Проходите, присаживайтесь.

**Девочка**: Хорошему гостю хозяин рад!

Дети отвечают на приветствие известными ими пословицами:

- Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

- Много гостей, много и новостей.

- Что есть в печи – на стол мечи!

**Хозяйка**: Горница у меня небольшая  
 Да красивая какая!  
 На убранство поглядите.  
 Да про всё мне расскажите!

Есть ли, ребятки, в моей избе уже знакомые вам предметы, мы сейчас и посмотрим, отгадав мои загадки:

1.Зимой горит,  
Пасть открывает,  
Что дают – глотает (печь).

**Ребенок:** - В каждой избе была печь – матушка, печь-кормилица. Она не только обогревала жилище, но и кормила и лечила людей. Были в избе и горшки, чугунки, ухваты. В русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

2.Не бык, а бодает,  
Не ест, а еду хватает,  
Что схватит – отдаёт,  
А сам в уголь идёт (ухват).

**Ребенок:** Он представляет собой металлическую дужку, укрепленную на длинной деревянной рукояти. С помощью ухвата передвигали горшки чугунки в печи, их так же можно было вынуть или установить в печь.

3.Он как круглая кастрюля  
Он чумазый, не чистюля,  
Где там, в печке уголёк  
Кашу сварит… (чугунок).

4.Выпускает жаркий пар  
Древний чайник…(самовар).

**Ребенок:** - Любили русские люди почаёвничать, т.е. чай из самовара попить. Особенно после баньки. Пили чай из блюдечка, прикусывали кусочками сахара. Богатые люди пили чай с мёдом, вареньем и баранками.

5.Эту обувь не забыли  
Хоть давным-давно носили.  
Влезут дети на полати  
У печи оставят…(лапти).

6. На осине сижу, сквозь клену гляжу, березу трясу.

**Ребенок:** - В старину в каждой крестьянской избе были прялки. Когда осенние работы на полях заканчивались, женщины и девушки пряли пряжу, чтобы потом связать носки, варежки и другие вещи. Долгими зимними вечерами горела на столе свечка – ведь электричества ещё не было, девушки пряли и пели песни. Давайте послушаем.

По каждому предмету ведётся небольшая беседа: Для чего вещь служила?; Используются эти предметы в наше время? (Если нет, то чем заменены) и др.

**Девочки исполняют русский народный танец «Прялица»**

**Девочка:**

- У ленивой пряхи и про себя нет рубахи.

- Хорошо прядётся – весело поётся.

По каждому предмету ведётся небольшая беседа: Для чего вещь служила?; Используются эти предметы в наше время? (Если нет, то чем заменены) и др.

**Хозяйка:** Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. А у них добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских.   
- Ребята, скажите, пожалуйста, что такое «старина»? (ответы детей). Правильно, это то, что было до нас в далёкие времена.  
  
Умный сильный наш народ  
Свою землю бережёт.  
А преданья старины  
Забывать мы не должны!

Много работали наши предки, уставали, а отдохнуть им помогала весёлая шутка. Даже пословица была

**Девочка**: “Делу время - потехе час”. Давайте послушаем, какие шутки – прибаутки они пели.

- Где ты был Иван? – В горнице. – А что делаешь? – Помогаю Петру. – А Петр что делает?

- Я медведя поймал! – Так веди сюда! – Не идет. - Так сам иди! – Да он меня не пускает!

- Ты пирог съел? – Нет, не я. – А вкусный был? – Очень!

**Хозяйка:** - Ох, и рассмешили, ох, и развеселили. А хотите мы с вами ещё и поиграем? Были у меня недавно другие ребятки в гостях, игру мне оставили, называется **“Что было, что стало”.** Научу вас сейчас тоже играть. Например, раньше лапти носили, а теперь, что носите? Дети соединяют картинки карандашом. (индивидуально)

**Девочка:** Ой, а телевизор-то где, и компьютера тоже нет....

**Хозяйка**: Верно, а и не было их тогда! А как же развлекался северный народ? (ответы детей) Верно, на ложках любили играть, песни петь. Ложкари, ложки-то берите, да красных девок веселите!

**Ребенок:** В нашем оркестре всего понемножку – звенит колокольчик, играет гармошка.

**Ребенок**: Даже играют и в бубен, и в ложки - в нашем оркестре всего понемножку!

**Играет детский оркестр**.

**Хозяйка:** (достает маленький сундучок) А еще, сундуки - обязательная принадлежность избы. В них хранили одежду, холсты и домашнюю утварь. Сундуки делали большие и маленькие (из сундучка достает игру) Предлагаю поиграть в игру «Четвертый лишний» Назовите лишний предмет, и объясните, почему он лишний.

**Хозяйка**: - А ещё, ребята, раньше люди любили хороводы водить:

Коли народ невесел,   
Низко голову повесил.  
Знаю я, нужна игра:  
Распотешится пора,  
Становитесь в хоровод.

**Игра с лентой  
(под русскую народную музыку)**

Вышел Ваня погулять  
*(Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют)*  
Стал подружку выбирать  
Стал подружку выбирать  
Кому ленточку отдать   
*(Дети останавливаются)*  
Поклонись, поклонись  
*(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)*  
Да за ленточку держись.

**Ваня:**“Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая” и др.

*(В круг выходит девочка искать себе друга и дарит ему ленточку. Игра повторяется)*

**Хозяйка:** А закончить хочу наши посиделки вот таким кроссвордом. Вместе отгадывают кроссворд по старинным вещам.