Ибрагимова Миляуша Ринатовна

МАДОУ №188, Казань

Воспитатель

**Сценарий спортивного праздника «Емеля в гостях»**

**Аннотация.** Представлены игры, которые можно проводить с детьми на ежедневных прогулках, они разнообразны, есть спортивного характера, подвижные. Для развития художественного слова и координации движения. Дети любят играть и их игры должны быть как можно более разнообразны для развития ребенка.

**Реализация содержание программы в образовательных областях:**

 «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Здоровье», «Безопасность».

**Виды детской деятельности:**  игровая, коммуникативная, двигательная.

**Цели:** Продолжать формировать навыки бега и ходьбы в колонне по одному, змейкой, врассыпную, умения строения в колонны. Совершенствование навыков владения мячом разных размеров. Развивать ловкость глазомер, координацию движений, ведение мяча, развивать координацию движений при передаче мяча. Формирование навыков безопасного поведения в подвижных играх. Поощрение проявлений смелости, взаимовыручки. Привлечение внимание детей к эстетической стороне внешнего вида детей и оформления помещения.

**Целевые ориентиры дошкольного образования:** любопытный, активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способен взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, способен принимать решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; владеет в ходьбе и беге, движения легкие и свободные с хорошей координацией в движении рук и ног. Умеет сохранять направление и равномерность бега и ходьбы. Умеет анализировать движения при различных заданиях: точно попасть в цель, ведения мяча с хорошей ориентировкой пространства и времени.

**Материалы и оборудование:** Мячи большого среднего и маленького размеров.Уздечки по количеству детей и платочек. 4 куба, 4 удочки, 4 ведра и для каждого ведра по 4 рыбки. Платочки по количеству детей на один меньше. Подборка музыки для спортивных игр, ноутбук, (проигрыватель).

**Содержание организованной деятельности детей:**

Дети в спортивной одежде, в колонне по одному, под музыку входят в спортивный зал. Воспитатель (в спортивной одежде).

Воспитатель:

- Ребята у нас сегодня с вами праздник, но не простой, как Вы думаете какой? И что мы с Вами будем делать?

Примерный ответ детей:

- у нас сегодня спортивный праздник, мы будем соревноваться, и играть в игры.

Воспитатель:

- правильно, а как вы догадались, что у нас спортивный праздник?

Примерный ответ детей:

- мы одеты по спортивному и пришли на спортзал, и спортзал нарядный. А когда мы просто занимаемся, спортзал, обычно не бывает нарядным.

Воспитатель:

- хорошо, вы правильно сформулировали свой ответ.

Тут без стука под русскую народную музыку въезжает Емеля на печке, в руках держит мяч.

Емеля:

- Здравствуйте дети! А куда это я попал? Печь, ты, куда меня привезла?

Примерный ответ детей:

- Здравствуй Емеля, ты к нам в детский сад попал. А у нас сегодня спортивный праздник.

- Емеля, да я хотел на праздник попасть. Вот почему меня печь сюда привезла! А меня примете на спортивный праздник? Я тоже очень люблю всякие, забавы и соревнования?

Примерный ответ детей:

- Да Емеля, мы примем тебя к себе.

Воспитатель:

- Ты Емеля вовремя, у нас как раз, детей по нечетному числу. А для того, чтобы в командах было одинаковое количество участников, нужно, а что нужно ответит нам Коля.

Примерный ответ ребенка:

- для того, чтобы было ровное количество детей в командах, нужно, чтобы участников было четное количество. Так как равное количество можно разделить пополам, а нечетное количество не делится ровно пополам. Если будет нечетное количество участников, то в одной команде детей будет меньше, а в другой будет больше.

Воспитатель:

- Правильно, молодец, вставай Емеля в конец колонны. А мы сейчас как спортсмены делаем два круга ровным шагом, в колонне по одному, а с третьего круга, с середины зала, строимся по двое, парами, (под маршевую музыку, в среднем темпе, дети шагают). Вот вы и разделились на две команды. Теперь ваша задача придумать названия своим командам.

Дети посовещавшись:

- команда «Пираты» и команда «Гонщики».

Воспитатель:

- хорошо. Сейчас я проверю, как вы запомнили, к какой команде вы относитесь. А ну-ка, быстро по одному встали за Емелей, и змейкой побежали (под музыку в среднем темпе бег по залу змейкой 2 мин).

Воспитатель:

Ну, Емеля не смог ты наших ребят запутать, они хорошо справились. А теперь, бег врассыпную и по моей команде, строимся в свои команды. (так же под музыку среднего темпа 3 мин). По сигналу воспитателя дети строятся в свои команды.

 Воспитатель:

- Емеля, ты кажется с мячом к нам приехал?

Емеля:

- Да, я с мячом приехал. Я страсть как люблю с мячом играть, а дети с мячом любят играть?

Примерный ответ детей:

- Да, Емеля мы очень любим, играть в мяч.

Воспитатель:

- Хорошо, что выяснили, как вы относитесь к мячу. Тогда сейчас мы проведем эстафету с мячом. Слушаем задание. Строимся у исходной черты, у первых стоящих в колонне по мячу. По сигналу первые в колонне начинают вести мяч (баскетбольный вариант), то есть, отбиваем мяч об пол и ведем его между предметами, огибая каждый предмет «змейкой» и возвращаемся так же, отбивая мяч «змейкой», передаем эстафету по колонне дальше. Когда в колонне окажется снова первый, он поднимает мяч над головой. А я отмечу команду-победителя.(5 мин).

Дети выполняют задание, под музыку. Определяется команда-победителя.

Воспитатель:

- Мой веселый звонкий мяч,

 Ты куда помчался вскачь.

Мы продолжим эстафету с мячом. Которая будет сложнее. Слушайте внимательно задание. Тут у нас две линии. По внутренней стороне линии, встав на четвереньки, катим большой мяч головой, до кегли, затем, с внешней стороны, где расставлены кегли провести мяч ногами между кеглями, передаем эстафету по колонне дальше. Когда в колонне окажется снова первый, он поднимает мяч над головой. Выигрывает та команда, которая первая и правильно выполнит задание. А я отмечу команду-победителя.(5 мин).

Воспитатель:

- А сейчас все строятся в одну колонну, кроме Емели, эстафета «Кто быстрее». В колонне расстояние на один шаг, посмотрите ребята вы правильно встали? Вот мяч (большого диаметра). По моему сигналу стоящий первый в колонне начинает передавать мяч стоящему сзади двумя руками снизу между ног: наклоняясь вниз-вперед, и не сходя с места. А ты Емеля попробуй задеть этот мяч. У кого Емеля мяч заденет, тот выходит из игры, а колонна смыкается, то есть оттуда откуда ушел ребенок не должно быть большого промежутка. Все понятно? Тогда начи наем. (5 мин).

Воспитатель:

Молодцы ребята, мало кого Емеля поймал, хотя он так старался. А теперь следующая игра, это киргизская народная игра, называется «Скачка». Мы Емеля эту игру любим, а ты слушай внимательно, как надо в нее играть. Ребятам только напомню правила игры. Вот наши уздечки для того, чтобы мы превратились в лошадей, одевайте и ты Емеля тоже. Во время скачек не наскакиваем друг на друга. А вот платок, который нужно подхватит на лету брошенный Дашей, она водящая. Выигрывает тот, кто подхватит этот платок на лету. Скачем лошадки, звучит песенка:

На коне-скакуне я лечу

Если зайца схвачу – отпущу.

За лисицей поскачу – кнутовище исхлещу,

А на волка налечу – растопчу! (игра проводится несколько раз).

Воспитатель:

- Вот, сколько у нас победителей и даже Емеля смог выиграть. Вот какие ребята джигиты у нас.

Ребята, скажите пожалуйста, в сказке кого Емеля поймал в пруду?

Примерный ответ детей:

- В сказке Емеля в пруду поймал щуку.

Емеля:

- А откуда вы знаете? Щука обещала выполнять все желание, а что кому-нибудь скажет, не говорила. Ребята это секрет, вы уж, пожалуйста, не говорите моим братьям и их женам, а то мне попадет от них.

Дети:

- хорошо Емеля мы не скажем.

Воспитатель:

- А про рыбу я вспомнила, оттого Емеля, что и наша дети умеют ловить рыбу.

Емеля:

- Ух - ты, вот здорово, я очень люблю рыбалку, тогда вместе порыбачим?

Пока воспитатель и Емеля разговаривают. По залу помощники расставляют кубы, перед ним ставится подносы с четырьмя рыбками, к спинам которых прикреплены большие бумажные петли, справа стоит ведерко, лежит удочка.

Воспитатель:

- Обязательно, следующая эстафета так и называется «поймай рыбку». Слушаем внимательно правило игры. Строимся в колонну по четыре человека, по моему сигналу, поочередно подбегаете к кубу, нужно взять удочку, встать на куб, постараться поймать рыбу за петельку и положить пойманную рыбу в ведерко, затем спрыгнуть с куба, положить на место удочку и возвратиться к своей команде. Победит та команда, которая первая выполнить задание. А ты Емеля помогай мне, смотреть, какая команда выполнить быстрее всех. Раз, два, три начали.

Выявляется в конце игры победившая команда.

Емеля:

- И я хочу предложить игру, я ее люблю, мы в деревне частот в нее играем. А называется она русская народная хороводная игра «березка».

Воспитатель:

- Уж не наша ли эта игра «березка», скажи Емеля, какие там есть слова? Кто водит?

Емеля:

- Водит там в кругу березка, а слов там много, вот например начинается игра с таких слов: Ты березка белена, белена

А макушка зелена, зелена.

Дети:

- знаем, знаем мы эту хороводную игру. Тоже любим в нее играть.

Дети подходят к столу где лежат платочки, каждый берет себе по одному.

Затем дети становятся вкруг, берутся за руки. Выбирают девочку-березку. Она стоит в центре хоровода. У каждого ребенка в правой руке платочек. Дети двигаются по кругу со словами:

Ты, березка, белена, белена,

А Макушка зелена, зелена.

Летом-то мохнатенька.

Где ты стоишь, там и шумишь.

Во время песни, ведущая-березка собирает у всех детей платки. Хоровод двигается, а «березка» стоит и изображая дерево, машет платками.

Березка зелененька

По весне веселенька.

В чистом полюшке стоит

Да листочками шумит

Ветки завивает

С ветрами играет.

Затем «березка» раскладывает каждому на плечо платочек, приговаривая

А осенью слякотной

Осенью холодною

Березка нарядная

Краса ненаглядная

Дождем умывается

С красотой прощается

Корни усыхают

Листья опадают.

Одному не кладет. Тот, кто без платочка, тот и следующий ведущий, игра повторяется несколько раз. (5 мин).

Воспитатель:

Продолжаем играть, ребята сейчас вы сделаете круг, в середину круга встанет Емеля. Сделав круг, встаньте плотнее друг другу, руки уберите назад, вы будете передавать предмет, из рук в руки, на мой хлопок, предмет остается у того игрока кому она попала, а Емеля должен угадать у кого этот предмет. Если угадаешь, встаешь с ребятами вкруг, а игрок становится в середину круга. Всем все понятно? Тогда начинаем играть. Я даю вам маленький мяч. (5 мин).

Воспитатель:

Ну, вот ребята наш праздник подходит к концу, Емеля тебе понравилось у нас?

Емеля:

- Очень понравилось, я еще хочу играть с вами!

Воспитатель:

Ребятам пора на улицу, приходи еще к нам в гости тогда и поиграем, мы будем ждать, ребята попрощайтесь с Емелей.

Дети прощаются, после ухода Емели, строятся в колонны по одному и под маршевую музыку выходят.

**Использованная литература:**

1. Картушина М.Ю./Праздники здоровья для детей 6-7 лет/ сценарии для ДОУ/Москва/Творческий центр/2014;

2. Пензулаева Л.И./физическая культура в детском саду/Система работы в старшей группе/М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ/2012;

3. Пензулаева Л.И./физическая культура в детском саду/подготовительная к школе группа/Москва/МОЗАЙКА-СИНТЕЗ/2014;

4. Пензулаева Л.И./Оздоровительная гимнастика/ комплексы упражнений для детей 3-7 лет/Москва/МОЗАЙКА-Синтез/2013;

http://www.karakyli.ru/