Балашова Жанна Геннадьевна,

МБДОУ Детский сад № 38 «Лесная поляна»

г. Чайковский, Пермский край

Воспитатель

**Развлечение с элементами творчества**

**для детей старшей, подготовительной группы.**

**Тема: «Путешествие в страну Оригами».**

**Цель:** развитие творческих способностей.

**Задачи:**

1. **Образовательная**: продолжать обучать детей делать бумажные фигурки способом оригами; совершенствовать умения детей работать сообща, добиваться поставленной цели;
2. **Развивающая:** развивать эстетический вкус, художественное восприятие, моторику мелких мышц рук;
3. **Воспитательная:** воспитывать положительные взаимоотношения в коллективе.

**Предварительная работа:** изготовление различных фигурок животных из бумаги способом оригами; чтение пословиц поговорок о дружбе; отгадывание ребусов, головоломок.

**Материалы:** декоративный сундучок, письмо, разрезные картинки, ключи и замок из картона разной формы, костюм Бабы-Яги (взрослый), картинка Белоснежки, бумага цветная разных размеров по количеству детей, клей, клеенки, салфетки, кисточки для клея.

**Ход развлечения:**

*Дети входят в зал и видят перед ними письмо и сундук.*

**Воспитатель:** Ребята, кто-то принес нам письмо и сундучок! Я предлагаю прочитать письмо, а затем посмотреть, что в сундуке, вы согласны?

«Здравствуйте, друзья! Недавно в своем хранилище я нашел занимательные картинки. К сожалению, от времени они потускнели и частично стерлись, я не смог определить кто изображен на картинках. Надеюсь, что вы мне поможете. Жду вашего ответа. Царь Картон».

**Воспитатель:** Ребята, что же за картинки прислал Царь Картон? Давайте откроем этот красивый сундук и посмотрим, что в нем. Ребята, посмотрите, замок один, а ключей много. Что же делать? Нам необходимо подобрать один из них, чтобы открыть сундук. *(Дети совместно с воспитателем подбирают ключ к замку)*

**Воспитатель:** Какие мы с вами молодцы, правильно подобрали ключ и сейчас откроем сундук. *(Открывают сундук, а там кроме обрезков бумаги ничего нет).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а здесь ничего нет. Что за волшебство? Или мы что-то сделали неправильно? Как же нам теперь быть?

*(Вбегает Кикимора, под музыку «Я водяной, я водяной).*

**Кикимора:** Ха-ха-ха! Ну, что не вышло у вас помочь царю Картону? Это все я, Кикимора, вам помешала и картинку у вас украла.

**Воспитатель:** Здравствуй Кикимора! Почему ты вредничаешь? У тебя что-то случилось?

**Кикимора:** *(плача)* Со мной никто не хочет играть, даже мои любимые червячки, пиявочки, головастики, лягушки – все убежали.

**Воспитатель:** Дорогая Кикимора, а ты не ссорилась с друзьями, не обижала их?

**Кикимора:** *(смущенно)* Нет.

**Воспитатель:** Ты честно говоришь не обманываешь?

**Кикимора:** Да, я их обижала…

**Воспитатель:** Ну вот ты еще и обманываешь. *(Обращается к детям)* Ребята, скажите, пожалуйста, хорошо ли обманывать своих друзей? (*Ответы детей)* Конечно, никогда и никого нельзя обманывать! Наши дети дружные, не ссорятся, умеют играть вместе. И знаешь, Кикимора, наши дети знают пословицы о дружбе, послушай.

*(Дети говорят пословицы о дружбе, объясняют значение)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, спасибо вам! Видишь Кикимора, сколько наши дети знают о дружбе.

**Кикимора:** Да, молодцы, удивили, а загадки вы умете отгадывать? *(Показывает прямоугольный лист с нарисованными картинками, и объясняет, что нужно по первым буквам названий картинок прочитать пословицу)*

**Воспитатель:** Ну, что ребята попробуем отгадать?

*(Дети совместно с воспитателем расшифровывают пословицу. Читают еще раз пословицу, объясняют значение.)*

**Кикимора:** Ну и дети, какие, умные, да сообразительные! Дружить вы умеете, а у меня и друзей нет.

**Воспитатель:** Ребята, напомните мне, пожалуйста, кто друзья у Кикиморы? *(Ответы детей)* Давайте мы с вами вспомним, из чего и как сделать лягушку и головастика? *(Ответы детей)*

*Дети подходят к столам, где лежат материалы для изготовления поделок оригами. Дети выполняют фигурки, воспитатель помогает им.*

**Воспитатель:** Ну вот, уважаемая Кикимора, посмотри, как много у тебя теперь друзей. Посмотри, как ребята старались, и какие замечательные получились лягушата и головастики. Нравятся тебе такие друзья? Пообещай, что ты не будешь их обижать.

**Кикимора:** Ой, какие хорошенькие! Спасибо, ребята! Давайте теперь играть!

**Подвижная игра «Лягушки и цапля»**

**Воспитатель:** Кикимора, мы тебе помогли, теперь ты верни то, что взяла.

**Кикимора:** Да, да, конечно возьмите, вот. *(Возвращает украденную картинку)* Мне пора, до свидания! *(Уходит, забрав с собой бумажные поделки ребят.)*

**Воспитатель:** До свидания Кикимора. Ребята, а нам необходимо помочь царю Картону. Посмотрите на картинку и скажите, пожалуйста, героиня какой сказки здесь изображена? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, давайте мы свами сделаем гномиков, и получится картинка.

*(Дети совместно с воспитателем делают из бумаги способом оригами гномиков, наклеивают на картинку)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, постарались, хорошая картинка получилась. Мы с вами помогли царю Картону: теперь он легко догадается, кто изображен на картинке. Какие чувства вы испытываете после такой работы? Всегда приятно кому-то помочь! Я очень рада, что у меня такие добрые и отзывчивые ребята!