|  |
| --- |
| Торба Елена Владимировна  МДОУ «Детский сад №40» Октябрьского района г. Саратова  Воспитатель  **Конспект НОД по формированию элементарных математических представлений в старшей группе. Тема: «Путешествие по сказкам».**  **Цель:** закреплять у детей полученные знания, закреплять знания детей о сказках, развивать внимание, воспитывать интерес к занятиям математикой.  **Задачи:**  **1.Социально-коммуникативное развитие:** развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, вежливо откликаться на предложение общения, активно участвовать в ходе НОД, воспитывать взаимопомощь.  **2.Познавательное развитие:** закрепить знания детей о порядковом счете в пределах 10, о геометрических фигурах, о величине предметов, используя термины: широкий – узкий, длинный – короткий, высокий – низкий. Продолжать закреплять умение ориентироваться в пространстве, в частях суток.  **3.Речевое развитие:**  активизировать речевую деятельность детей, расширять словарный запас, совершенствовать умение отвечать на вопросы.  **4.Физическое развитие:** отрабатывать координацию движения детей в соответствии со стихами, развивать мелкую моторику  **Материалы и оборудование:**мольберт, счетные палочки, карточки с изображением геометрических фигур на каждого ребенка, 7 елочек, 7 грибочков, тетради, простой карандаш, полоски, конфеты.    **Ход НОД:**  **-** Ребята, сегодня мы с вами, отправимся в путешествие по сказкам. Путешествие будет необычное, чтобы добраться к каждой сказке, вам нужно будет выполнить математические задания. Готовы к путешествию?  **Дети** Дети: Да!  Тогда в путь!Давайте вспомним, какой сегодня день недели и части суток, потому что каждый путешественник должен знать, когда он отправляется в путь. Итак, какой сегодня день недели?  (Ответы детей)  Какие сейчас части суток?  **Дети** (ответы детей)  Мы с вами выяснили день и время начала  нашего путешествия: утро, среда. Можно отправляться. Хотите отправиться на поезде?  Тогда приобретайте билеты в кассе и занимайте места в вагонах.     (Дети по билетам с изображение геометрических фигур находят свой вагон – стульчик, на который прикреплена соответствующая геометрическая фигура).  Все разместились правильно? Давайте проверять билеты.   (Дети называют и показывают свою карточку и говорят, какая геометрическая фигура изображена).  Молодцы, можно ехать.      (Дети изображают, как едет поезд и читают стихотворение)   Едет, едет паровоз  Две трубы и сто колес.  Он вагончики повез,  Машинистом рыжий пес!  Ребята, вот и остановка на лесной полянке, отправляемся к первой сказке. Слушайте загадку:  Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки.  Три кровати, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?      (Ответ детей).  Молодцы, отгадали загадку. Теперь садитесь на места нужно выполнить математическое задание.    (Дети садятся за столы)  Перед вами лежат счетные палочки, я вам буду простукивать в бубен, а вы внимательно посчитайте, сколько было  стуков и положите нужное количество счетных палочек.  **(**Дети выполняют задание)  Молодцы, справились все с заданием.  Послушайте следующую загадку:    Носик – круглый, пятачок,  Хвостик маленький крючком,  Вместо туфелек – копытца.  Трое их, и до чего же  Братья дружные похожи.  Отгадайте кто герои этой сказки?     (Ответ детей).  **Во** Молодцы, отгадали загадку. Следующее задание:  Перед вами лежат полоски, я буду читать математическую задачу, а вы выполнять задание в соответствии с текстом:  На опушке росло 6 елочек и под каждой елочкой по одному грибочку. Позже заметили ещё одну елочку. Что нужно сделать, чтобы елочек и грибочков стало поровну?  **(**Дети выполняют задание)  Молодцы, вы хорошо справились с заданием, вот мы и приблизились к третьей сказке:  Всех важней она в загадке,  Хоть и в погребе жила.  Репку вытащить из грядки  Деду с бабкой помогла.     (Ответ детей).  В сказке дед посадил одну репку. А у нас, посмотрите на доску, выросло две*.*  (На доске две репки, одна – круглая, другая – квадратная).  Первая репка какой формы? Вторая необычная репка! Чем она отличается от первой?    (Ответ детей).  -Скажите, а бывают ли квадратные репки на самом деле?  (ответы детей)  **Восп**Репки уродились большие. Как деду их домой унести?  **Дети** (ответы детей: круглую репку можно катить, у квадратной углы мешают)  **-**Пока репку домой катили, устали. Давайте отдохнем и поиграем. Когда я покажу круг – хлопайте, квадрат – топайте, треугольник – приседаем, прямоугольник – прыгаем.  **Физминутка.**  Отдохнули! Отправляемся дальше. Слушайте загадку:   Бабушка девочку очень любила,  Шапочку красную ей подарила.  Девочка имя забыла свое,  А ну, подскажите имя её!  (Ответ детей).  Молодцы. Красная Шапочка, когда шла к бабушке, по дороге собирала цветы. Давайте и мы с вами поможем её собрать букет из цветов, при этом называя их.  **(**Дети выполняют задание, называют лежачие на ковре цветы)  Молодцы, вы хорошо справились с заданием.Едем дальше. У нас осталась ещё одна сказка. Послушайте стихотворение. О ком оно?   У отца был мальчик странный,  Необычный – деревянный,  И на земле и под водой  Ищет ключик золотой.  Всюду нос сует он длинный,  Кто же это?  (Ответ детей).  Буратино спрятал для вас сюрприз. Будем искать? Вставайте друг за другом.  Сделайте пять шагов вперед, поверните налево, сделайте три шага, поверните на - право, сделайте четыре шага.  (Стоит подарочная коробка, в ней конфеты)  Вы сегодня справились со всеми заданиями, Буратино дарит эти конфеты.  А теперь нам пора возвращаться. Садитесь в свои вагоны. Вот мы и вернулись из сказочного путешествия. Вам понравилось? Что запомнилось?  Подведение итогов. |
|  |