Бражникова Линара Барыевна

МБДОУ детский сад «Звёздочка» комбинированного вида сп д/с №111

 города Нижний Тагил.

Воспитатель.

**Конспект занятия на тему: «В мире насекомых»**

**(в средней группе)**

***Интеграция образовательных областей:***

Познание (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество» (рисование), «Физическая культура»

***Виды детской деятельности:***

Коммуникативная, театрализованная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

***Цель:*** Систематизация, расширение и уточнение знаний детей о насекомых, их разнообразии и характерных признаках.

 ***Задачи:***

**Образовательные:** Уточнять знания детей о насекомых, их характерных признаках, приспособленности к условиям жизни; учить выражать мимикой, жестами и пластикой их движения.

**Развивающие:** Продолжить развитие памяти, внимания, способностей связанной речи и умения слушать.

**Воспитательные:** Продолжить воспитание бережного отношения к насекомым и любови к природе.

***Оборудование:***

Картинки из серии насекомых, полянка с цветами, пруд, «Опушка», костюмы для героев.

***Предварительная работа:***

 Чтение произведений о насекомых, наблюдение за насекомыми в природе, заучивание стихотворений, совместная подготовка костюмов, разучивание игр.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Посмотрите сегодня у нас гости. Они пришли для того, чтобы посмотреть, как вы выросли за этот год. Но у нас нечем их угостить, давайте вместе пойдем в огород и посадим репку. Согласны?

Дети: Да.

   Игра **« В огород мы пойдем»**

Вот идет в огород, развеселый народ (дети идут по кругу)

Надо репку посадить, всех в округе удивить

Мы лопату все возьмем, грядки вскапывать начнем (копают землю)

Дружно все копаем, репку мы сажаем (присесть и положить зерно в землю)

Не успели посадить, надо репочку полить

В руки лейки взяли, репку поливали (поливают репку)

Солнышко припекай (руки вверх и покачать ими над головой)

Нашу репку согревай (опустить руки и показать на репку)

Репка вырастет большой (показать большую репку)

Будем кушать мы с тобой (дети гладят себя по животу)

Воспитатель:

Ой, что за насекомое,
Пока что незнакомое?!
Вперед ползет, не пятится,
На нём в горошек платьице.

Ребята здороваются.

Девочка одетая в костюм божей коровки:

Всех жуков я милей,

Спинка алая,

На спине кружочки,

Черненькие точки.

Ребята: Божая коровка, она нам помогает: съедает вредную тлю.

Воспитатель: Правильно ребята, а вот это насекомое я ни разу в огороде не видела. А вы?

Девочка одетая в костюм стрекозы:

У нас четыре крыла,

 Тело тонкое как стрела

 И большие - большие глаза

Называют меня?

Ребята: СТРЕКОЗА

Воспитатель: Разве ты живешь в огороде?

Стрекозка: Нет, я живу на пруду, но поднялся сильный ветер и прине меня к вам! Я хочу домой

Воспитатель: Ребята, поможем нашей стрекозке добраться до дома?

Дети: Да.

Воспитатель: Стрекозка говорит, что дорога к ее лесному домику проходит через опушку леса и полянку! В путь!

Под музыку весело шагаем к «опушке».

На опушке видим муравьишку, который плачет

Воспитатель: Ты кто?

Мальчик одетый в костюм муравья:

На вид мы мелковаты,

Но все что можно тащим в дом.

Неугомонные ребята

Вся жизнь связана с трудом!

Муравей.

Воспитатель: Муравьишка, а почему ты плачешь?

Муравьишка: Мой домик муравейник кто то сломал!

Воспитатель: Ребята, а давайте построим новый дом для муравьишки?

Ребята строят домик вокруг муравьишки из больших кубиков.

Муравьишка: Спасибо, давайте поиграем?

Игра: **«Запасливой муравей»**

По краям два обруча, в которых лежат мячи, по середине корзина – «муравейник». Дети делятся на две команды и передают из рук в руки мячи из обруча в корзину.

Воспитатель: Спасибо муравьишка, но нам пора в путь!

Под музыку весело шагаем к «полянке».

Воспитатель: Ребята, а вот и полянка. (Ребята подходят к столу укрытую зеленой тканью украшенной цветами и грибами)

Воспитатель: Смотрите как много красивых цветов, а этот самый красивый!

Воспитатель дотрагивается до девочки одетую в костюм бабочки она встает:

Я ярка красива,

Изящна, легкокрыла,

Сама похожа на цветок,

Пью душистый сок!

Кто я?

Ребята: БАБОЧКА,

Бабочка: Я летала к бабушке, а когда вернулась тут никого не было, только конверт!

Воспитатель открывает конверт и читает письмо

***Письмо!***

*Помогите! Помогите!*

*Нас заколдовала злая фея! Чтобы нас спасти надо отгадать загадки!*

**Загадки:**

Он сети, как рыбак, готовит,
А рыбы никогда не ловит.

*Ответ (Паук)*

Самого не видно, а песню слышно;
Летит, пищит, случай не упустит:
Сядет и укусит.
*Ответ (Комар)*

Домовитая хозяйка
Пролетела над лужайкой,
Похлопочет над цветком -
Он поделится медком.
*Ответ (Пчела)*

Этот маленький скрипач изумрудный носит плащ,

Он и в спорте чемпион ловко прыгать может он!

*Ответ (Кузнечик)*

Воспитатель: Вот сколько маленьких жителей мы спасли сегодня. А как можно назвать их одним словом?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Ребята, а для чего они нужны?

Дети: Служат кормом для птиц, лягушек, опыляют растения!

Воспитатель: Правильно, молодцы! Пойдемте дальше!

Подходят к «пруду»

Воспитатель: Ну вот ребята и домик нашей стрекозки, но идти нужно тихо-тихо здесь живут лягушки, а среди нас много насекомых! Но на пруду живут не только стрекозки, здесь живут водомерки, комары, поденки… До свидания стрекозка. Нам пора домой.

Ребята возвращаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята с кем мы сегодня познакомились?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто вам больше понравился?

Ответы детей.

Воспитатель: Я приготовила почтовую коробочку (демонстрация коробочки), листочки бумаги и карандаши. После того как мы немного отдохнём мы могли бы нарисовать для наших друзей картинки на которых будут изображены их дома, а может и они сами. Потом мы соберем наши рисунки и отправим им их по почте. Им будет приятно.

Список литературы:

1. А. И. Иванова «Мир животных естественно - научные наблюдения и эксперименты в детском саду» - Москва, 2009.
2. «1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов» – Ярославль, 2001.
3. О.А. Соломенникова. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»