Константинова Мария Климентьевна

МАДОУ №414

Воспитатель

Конспект занятия – КВН в старшей группе

«Прикоснись к природе сердцем»

**Цель:**расширять знания детей о растениях. Учить соревноваться, отгадывать загадки о природе. Развивать сообразительность, умственные способности. Воспитывать бережное отношение к природе.

 **Ход занятия:**

**Ведущий:** Сегодня у нас КВН «Прикоснись к природе сердцем».

Представляю команды: «Ёлочки» и «Цветочки».

Дети с эмблемами на груди и с плакатами «Берегите природу!», «Лес - наше богатство», «Пока жива природа - жив человек», «Украшает землю лec + чистит воздух до небес».

 **Поприветствуем наше жюри**.

**1. Конкурс капитанов** «Узнай дерево по семенам и плодам».

 Каждому из капитанов предоставляется набор природного материала на подносе. Он должен подойти с подносом к жюри и тихо назвать деревья.

Природный материал: плоды рябины, летучки клена, каштаны, семена и сережки березы.

**2. Конкурс: «Загадки о природе».**

 Нужно не только загадать загадки команде противника, но и отгадать загадки.

«Белая вата плывет куда - то»

«Много рук, нога одна»

«Цветное коромысло, над речкою повисло»

«Без рук, без ног, а ворота отворяет»

«Без окон, без дверей, полна горница людей»

«Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою»

 **3. Конкурс: «Картинка из частей».**

 Из частей нужно собрать картинку опираясь на образец. Приглашается по 2 участника от каждой команды.

Картинки командам:

А) бабочка

Б) божья коровка

За вторым разом меняем местами картинки и участников.

 **4. Конкурс «Эрудит».**

1. Какая птица самая большая на Земле? (Страус)

2. Какое домашнее животное считается в Индии священным? (Корова)

3. У какого животного самая длинная шея? (Жираф)

4. Как помощью муравьев путники определяют путь в лесу?

5. Какие дикие животные очень любят мухоморы? (Лоси)

 6. Какая птица подражает голосам многих других птиц? (Скворец)

  **5. Конкурс «Узнай на ощупь»**: Каждой команде подготовили один чудесный мешочек с одинаковым набором материала по числу участников.

1. шишка

2. каштан

З. кора дерева

4. летучка клёна

5. ягоды рябины

6. мох

 **6. Ответы на вопросы.**

**Воспитатель:** Ну, теперь, смотрите корзинка. А внутри, орешки. Наверное, это белочка нам приготовила сюрприз. Давайте, посмотрим, что у неё внутри. (команды берут по одному орешку, открывают и достают листочки и отвечают на вопросы)

1. Что для животных страшнее: голод или холод? (голод).

2. Назовите животных, которые живут в нашем лесу?

3. Какие животные впадают в спячку? (медведь, ёж).

4. Чем покрыты животные? (шерстью).

5. Какие птицы живут у нас?

6. Чем покрыты птицы? (перьями).

7. На какое животное похожа рысь?

- Молодцы! Все орешки раскрыли. Вы настоящие знатоки животных!

 **6. Конкурс «Перенеси овощи»:** Из обруча в обруч участники команд переносят по очереди ложкой по одной картошке.

 **7. Конкурс плакатов «Берегите природу»:** Для каждой команды мольберт и фломастеры, подходят по 2 человека, рисуют плакат.

 **8. Подведение итогов жюри**. Награждение команд.