Константинова Мария Климентьевна

МАДОУ №414

Воспитатель

Конспект непосредственной образовательной деятельности по закреплению

Правил дорожного движения в средней группе

«Путешествие Буратино в большой город»

**Программное содержание.**

Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, о средствах регулирования движения, дорожных знаках и различных видах транспорта.

Закреплять в игровой форме практические навыки поведения при переходе улицы, учить применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, память, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитывать чувство ответственности, желание помочь своим друзьям, коллективизм.

**Материалы.**

Игрушка Буратино, портфель, магнитная доска, 3 карточки (автобус, троллейбус, машина) и загадки к ним.

Рули по количеству детей, грузовые и пассажирские машины по количеству детей, + 1 для Буратино, обручи 2 шт. разного цвета, легкая ткань 1х1,5 м. Светофор для транспорта и для пешеходов, пешеходный переход-зебра.

3 мольберта, 3 картинки с ситуациями, указка, конверты разноцветные 5 штук, дорожные знаки 5 штук, разрезанные на 4 части.

Человечки (смайлики) радостные и грустные, медальки с

изображением Буратино - по количеству детей.

**Методы и приемы.** Игровой, наглядные, практический, объяснение, показ.

**Предварительная работа.** Обучение детей правилам дорожного движения на занятиях. Беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и упражнения.

**Литература.** Л.А.Вдовиченко «Ребенок на улице»; Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»; Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева Основы безопасности детей дошкольного возраста»; Ф.С.Майорова «Три сигнала светофора».

**Ход занятия:**

В группу заходят дети и воспитатель.

**Воспитатель:** Здравствуйте дети, сегодня мы с вами… (слышится плач)

- Ой, ребята, вы слышите, кто-то плачет?

(Воспитатель выносит Буратино с портфелем, он плачет)

**Воспитатель:** Дети, да это же мой друг Буратино, что случилось, почему ты плачешь?

(Буратино шепчет на ушко воспитателю, а она его озвучивает)

**Воспитатель:** а? Ребята Буратино впервые раз попал в большой и шумный город, он просто растерялся и не зная правил дорожного движения чуть под машину не попал. Но не расстраивайся так Буратино, ребята обязательно тебе помогут. Правда, ребята?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Тогда мы приглашаем тебя в путешествие по большому городу.

(Воспитатель открывает портфель, и оттуда выпадают картинки, загадки)

**Воспитатель:** А это, что такое?

(Буратино: шепчет на ушко воспитателю)

**Воспитатель:** Картинки, не простые, с загадками. Ну, что готовы отгадывать загадки?

**Дети:** Готовы.

Я мчусь, держусь за провода –

Не заблужусь я никогда.

**Дети:** Троллейбус.

Не летает, не жужжит, жук по улице бежит,

И горят глаза жука, два блестящих огонька.

**Дети:** Автомобиль. Машина.

Дом по улице идет, на работу всех везет,

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках.

**Дети:** Автобус.

(Воспитатель; помещает картинки на магнитную доску)

**Воспитатель:** Молодцы. Троллейбус, автобус, автомобиль называются одним словом - транспорт. Подождите, ребята, Буратино что-то хочет сказать. Ну, хорошо.

(Буратино предлагает сыграть в его любимую игру «Чего не стало?») Поиграем?

**Дети:** Да, поиграем.

(Игра «Чего не стало?». Д. закрывают глаза, В. убирает или меняет местами картинки и спрашивает: Чего не стало? или что изменилось?)

**Воспитатель**: А теперь возьмем рули и поедем кататься на машинах. Б. первый, а вы за мной. Завели. Поехали.

(Играет песня «Мы едем, едем, едем…» Впереди препятствие –обручи, накрытые тканью)

**Воспитатель:** Ой, ребята, подождите, Буратино заметил препятствие на дороге, (убирает ткань). Здесь транспорт и гаражи. Транспорт, бывает какой?

**Дети:** Грузовой и пассажирский.

**Воспитатель:** Грузовой, что делает? А пассажирский?

**Дети:** Перевозит грузы. Пассажиров, людей.

**Воспитатель**: Положите рули на стульчики. Давайте загоним грузовой транспорт в гараж синего цвета, а пассажирский в гаражи красного цвета.

(Воспитатель раздает детям машины, одну оставляет для Буратино)

(Воспитатель: уточняет у каждого ребенка, какой у него транспорт и в какой гараж он заедет Буратино последний)

**Воспитатель:** Молодцы, справились. Возьмите рули, поедем дальше.

(Играет песня «Мы едем, едем, едем…» Подъезжают к светофору)

**Воспитатель:** Дети, Буратино спрашивает, что это такое?

(показывает на светофор)

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:** читает стихотворение:

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет,

«Стой! Вперед дороги нет»!

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен пешеход».

Воспитатель: А теперь давайте проверим, хорошо ли вы запомнили, наставления светофора?

**Игра** «Светофор» (Физминутка).

(Воспитатель показывает на цвет круга светофора, а дети на красный - стоят тихо, на желтый - хлопают, на зеленый – топают)

**Воспитатель:** Дети, у большого светофора для транспорта есть младший братик - светофор для пешеходов, у него два глаза красный и зеленый (показывает) и он поможет нам перейти дорогу.

(Буратино: шепчет на ушко воспитателю)

**Воспитатель:** Где полос очки? Какие полосочки? Б. это не просто полос очки. Что это дети?

**Дети:** Пешеходный переход. Зебра.

**Ребенок читает стихотворение:**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Воспитатель:** Правильно, по нему мы перейдем на другую сторону улицы. Встали парами. Пошли.

**Воспитатель:** Я, кажется, знаю, куда мы попали, это музей, и здесь живет наш друг художник. Посмотрите, какие картины он нарисовал, но мне кажется что-то в них не так.

(На 1 мольберте (2 других закрыты листами бумаги) ситуация где дети играют с мячом на проезжей части Буратино шепчет на ушко воспитателю)

**Воспитатель:** Что Буратино? Ты тоже любишь играть с мячом на дороге? А разве так можно делать ребята?

**Дети:** Нельзя, это очень опасно.

(Воспитатель просит ребенка объяснить, почему, следующие ситуации аналогично)

**Воспитатель:** Дети Буратино вам обещает, что он больше не будет играть на дороге, и будет соблюдать правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Где конверты? Ах вот же, а что в конвертах? Пазлы. А это художник просит вас помочь ему сложить картины. Поможете?

**Дети:** Да, поможем.

**Воспитатель:** Тогда становимся парами и начинаем.

(Дети складывают пазлы, воспитатель с Буратино подходит к каждому ребенку, Буратино шепчет на ушко воспитателю.

**Воспитатель:** Ага. Дети для Буратино кажутся эти картины странными,

он не знает, что на них нарисовано. А вы знаете?

**Дети:** Да. Это дорожные знаки.

**Воспитатель:** Правильно.

Ребенок читает стихотворение:

Дорожные знаки все очень хороши.

И взрослые, и дети их уважать должны.

**Воспитатель:** Без них на дороге никак нельзя, понял Буратино.

Что означает ваш знак? А ваш?

(Воспитатель: спрашивает про каждый знак)

(Буратино шепчет на ушко воспитателю)

**Воспитатель:** Дети, какие вы молодцы Буратино очень рад, что вы ему помогли, теперь ему совсем не страшно путешествовать по городу. А в знак благодарности за вашу помощь Буратино приготовил для вас подарки (буратинки).

**Воспитатель:** Буратино мы тоже хотим подарить тебе наше настроение. Ребята на столе лежат человечки (смайлики) веселые и грустные, кому на занятии было радостно, тот подарит Буратино веселого человечка, а кому нет грустного.

Если кто-то из детей выберет грустного человечка, спросить почему.

**Воспитатель:** Ну, а теперь нам пора прощаться. До свидания, Буратино

**Дети:** До свидания, Буратино. Приходи к нам в гости еще.