Константинова Мария Климентьевна

МАДОУ №414

 Воспитатель

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Мой четвероногий друг»

(подготовительная к школе группа)

 Образовательная область «Познание», интеграция – «Коммуникация», «Музыка».

 **Программное содержание.** Обобщить представления детей о домашних животных. Продолжать расширять знания детей о домашних животных: собаке. Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни.
 Предоставить возможность выразить свое отношение в проявлении выбора средств и способов ухода за домашними животными, в речи - чувства привязанности к своим четвероногим друзьям. Развивать рассудочное мышление, творческое воображение и речь. Воспитывать гуманное отношение к миру и экологическое сознание.

**Связная речь:**закреплять навыки составления развёрнутого рассказа по описательным схемам, активизировать в речи глаголы: прыгать, стоять, играть, лежать, бегать.
**Словарь:**собаковод, название пород собак, будка, конура, пёс, бездомные, бродячие.
 Развивать образное, ассоциативное мышление, мелкую моторику, познавательный интерес.
 Учить детей уважительно относиться к домашним животным, развивать чувство ответственности за каждое живое существо; воспитывать осторожность.

 **Материал:**картинки с изображением разных пород собак, круги Луллия, картинки рыси, кошки, волка, коня, оленя, лося, описательные схемы, силуэты пород собак, листы белой бумаги, кисти, краски.

 **Предшествующая работа**: рассматривание журнала «Друг», чтение рассказа К.Ушинского «Бишка», рассказывание по картине «Собака со щенятами», наблюдение за животными, создание плаката

«Мои любимые животные», изготовление открыток с изображением своих любимых животных, оформление рекламных роликов «Это им полезно», конкурс на лучший рассказ «Если бы я был собакой».

 **Воспитатель:** Сегодня мы постараемся доказать, что не только любим своих четвероногих питомцев, мы также знаем их привычки, особенности, и умеем о них заботиться.

 **Ход занятия:** В развивающей среде оформляется фотовыставка «Наши любимые животные».

 Воспитатель обращается к детям до входа в оборудованную для занятия групповую комнату
- Дети, вы любите домашних животных? Каких домашних животных вы знаете, которые живут в городе? (Кошка, собака).
- Почему их называют домашними животными? (Ответы детей
- Предлагаю вам посетить необычную выставку. А что за выставка, вы узнаете, если отгадаете загадку
С хозяином дружит
Дом сторожит
Живёт под крылечком
Хвост колечком
(собака)
- Правильно это выставка наших четвероногих друзей-собак.
По всей группе развешены картинки, изображающие разные породы собак
- Какие породы собак вы знаете? (Овчарка, сторожевая, такса, болонка и т.д.) -расскажите, какие породы собак помогают людям? (Овчарка служит на границе, сторожевая охраняет стадо, лайка перевозит грузы и людей на Севере) -что умеют делать собаки? (Бегать, прыгать, лежать, стоять, лаять, играть и т.д.). Давайте поиграем.

 **1 этап: Описательный рассказ-представление.**

**Загадка-описание**. Можно использовать для рассказа опорную схему. «Расскажите о своих животных так, чтобы мы могли его себе представить и отыскать на фотографии или рисунке».

 **Игровое упражнение** «Волшебные круги» (круги Луллия). Упражнение проводится по плану, предложенным воспитателем:

1. Как называется помещение, где живут собаки? (Будка, конура).

2. Чем питается? (Грызёт косточку, лакает воду).
3. Назови части тела, и чем они покрыты? (Четыре ноги, два уха, туловище, голова, морда, хвост, шерсть).

 4. Назови детёнышей. (Щенки).

 **Игровое упражнение «**Кто на кого похож? -на кого из лесных зверей похожа собака? (На волка, кот на рысь, конь на оленя или лося)
 -Как называют папу и маму у щенка? (Собака, пёс).
 Игра в кругу «Лохматый пёс»
Пса изображает один из детей, остальные ходят вокруг него и приговаривают
вот лежит лохматый пёс,
В лапы он уткнул вой нос.
Тихо-смирно он лежит,
не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
и посмотрим, что-то будет…
Пёс просыпается, ловит разбегающихся детей.

 **Дети садятся**. Воспитатель предлагает сравнить двух собак: болонку и таксу. Чем они похожи? Чем они отличаются друг от друга? Дети придумывают клички этим собакам, затем составляют рассказ-описание одой из собак, используя описательные схемы:

 **Игра в кругу «Лохматый пёс»**
Пса изображает один из детей, остальные ходят вокруг него и приговаривают
вот лежит лохматый пёс,
В лапы он уткнул вой нос.
Тихо-смирно он лежит,
не то дремлет, не то спит.
Подойдём к нему, разбудим
и посмотрим, что-то будет…
Пёс просыпается, ловит разбегающихся детей.

 Дети садятся. Воспитатель предлагает сравнить двух собак: болонку и таксу. Чем они похожи? Чем они отличаются друг от друга? Дети придумывают клички этим собакам, затем составляют рассказ-описание одой из собак, используя описательные схемы: 1. Кто это?

1. Как зовут собаку?

3.Какая она по размеру?

 4.Какие у неё уши, лапы, шерсть?

 5.Чем питается?

 6.Где живёт и какую пользу приносит?

 **Гимнастика для глаз. «Кого не стало?»**
 (Воспитатель убирает силуэт одной породы собаки, дети закрывают глаза, затем открывают и определяют, кого не тало).

 **Игра «Хорошо- плохо»** - Что хорошего получаем мы от собак? (Охраняет нас и наше имущество, греет, когда лежит рядом, играет с нами, приятная на ощупь) – а, чем огорчает нас? (Кусается, грязная бывает, бродячей, больной бывает)
 - Вы знаете, откуда собака, что вы будете делать? (Не будем близко подходить, подкормить можно, но только не подходить близко и не трогать, а положить корм и отойти, чтобы животное не боялось и спокойно съело угощение.
 - Ребята, если вы знаете бездомную собак, попросите родителей сообщить в «Тёплый дом» и о них позаботиться- Экскурсия на выставку четвероногих друзей закончилась. Много интересного вы узнали на этой выставке о собаках.

 1. Кто это?

 2.Как зовут собаку?

 3.Какая она по размеру?

 4.Какие у неё уши, лапы, шерсть?

 5.Чем питается?

 6.Где живёт и какую пользу приносит?

 **Пальчиковая игра «Собака»** У собаки острый носик, есть и шейка, есть хвостик. (Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх. Указательный, средний и безымянный-вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается) -Как называют человека, который разводит собак? (Собаковод)

 **2 этап: Викторина**, состоящая из двух частей.

 **1 часть:** Почему собак и кошек называют четвероногими друзьями человека? Какие повадки этих животных вы знаете? Как называют одним словом собак, которые стерегут дома, служат на границе, спасают людей, поднимают им настроение? Почему кошка так часто умывается? Что помогает кошке так легко взбираться на дерево? Что любят и чего не любят кошки и собаки?

 **2 часть:** А теперь будьте внимательны. Если вы любите своих друзей животных, то безошибочно на них ответите: Какую пищу любят ваши друзья-животные? Сколько раз в день вы их кормите? Как ухаживаете за своими любимцами? Что не любит ваш друг? Что его радует больше всего? В ходе викторины проводятся рекламные паузы, музыкальные паузы.

 **3 этап:** Деловая игра «Магазин продуктов для животных». Корм продается, если он выбран правильно, по назначению, использована должная коммуникативная лексика и покупатель интересно рассказал о каких-либо повадках своего животного.

 **4 этап:** Конкурс на лучший рассказ «Если бы я был...». Наши друзья животные часто страдают рядом с нами и не могут об этом рассказать. Попробуйте представить себя в роли вашего любимца. Придумайте рассказ от его имени. Воспользуйтесь планом: Как бы ты выглядел? Где жил? Кто был твоим хозяином? Как ты к нему попал? Как твой хозяин относился к тебе? С кем ты дружил? Что любил? Чего боялся? Чего не хотел для себя?

 Для рассказа можно использовать опорную схему.

 **Воспитатель предлагает сесть за столы**- Вам надо закрасить лист бумаги и определить, какая порода собаки спряталась в нём? (Воском нарисованы разные породы собак, при закрашивании они проявляются).