Терехова Юлия Геннадьевна,

МАДОУ детский сад №99, г. Томска

Воспитатель

**Игра - ситуация «Незаметно пролетело лето».**

**Программное содержание:** Развивать воображение детей, побуждать к эмоциональному рассказыванию; способствовать развитию выразительной интонации; учить приемам пантомимы.

**Материалы:** Куклы, кукла Митя, щенок Тузик (игрушка), элементы костюмов для бабы Тони и деда Ивана, коробка с пластмассовыми гвоздями.

**Интегрируемые области:** «Познание»; «Развитие речи».

**Ход игры.**

Воспитатель вспоминает прошедшее лето и выясняет, как ребята его провели *(были на даче, в лесу, на море; купались, загорали, играли, ходили в зоопарк, в театр, в кино).* Дети рассказывают, где они были, что видели. Воспитатель, активизируя детскую фантазию, просит ребят рассказать о своих куклах *(детках)* и показывает пример.

*Воспитатель.* Моя дочка Лена *(показывает куклу)* ходила в зоопарк. Там были слоны, медведи, волки. Лена не испугалась их. Лене понравилось, как белый мишка купался в воде. А ваши детки что делали?

Дети рассказывают о своих путешествиях. Затем воспитатель приносит куклу Митю, говорит, что Митя тоже хочет рассказать о летних каникулах, и от его имени поет песенку:

Я, ребята, ездил летом

В гости к бабушке своей,

Никого милее нет

Доброй бабушки моей.

В тихой дальней деревушке

Много лет живет она,

Одиноко жить старушке,

Помощь ей моя нужна.

Я привез в подарок спицы,

Ниток два больших мотка,

Ей в хозяйстве пригодятся

Сахар, масло и мука.

Как бабуля рада встрече!

Мне велела отдыхать,

А сама в свободный вечер

Села мне носки вязать.

Все по дому хлопотала,

Из муки пела блины,

Мягкий свитер мне связала,

Сшила новые штаны.

Отдых мой был так чудесен –

Я купался, загорал,

Спел с друзьями столько песен,

Столько рыбы я поймал!

Вот пришла пора прощаться,

Стало грустно в этот миг:

Жаль с бабулей расставаться,

И к ребятам я привык.

Вдруг я вспомнил обещанье –

По хозяйству помогать.

Взял топор, нашел рубанок,

Стал заборчик поправлять.

Чтоб забор стоял, как новый,

Поработал я с пилой,

Бабушка, взглянув, сказала:

- Внучек, я горжусь тобой!

Я сажусь в вагон купейный,

Из окна машу рукой:

- Через год, моя деревня,

Мы увидимся с тобой!

Воспитатель предлагает детям рассказать кукле Мите, как они помогали взрослым. Можно провести игру в виде пантомимы «Угадай, что я делаю?» *(колю дрова, забиваю гвозди, пилю, строгаю, шью, мою пол, готовлю еду и т. п)*. затем проводится игра – разминка.

**Игра – разминка «Помощники».**

**Роли:** дед Иван, баба Тоня, внучек, внучка, щенок Тузик.

**Дети и дед Иван** *(дети поют, дед Иван выходит с коробкой гвоздей).*

Как – то старый дед Иван

Починить решил диван,

Взял он гвозди и пошел,

Сзади внучек подошел:

**Внучек:**

- Я сумею починить,

Гвозди я сумею вбить.

Стук – стук да постук,

Гвозди я сумею вбить.

*(Имитирует удары молотком).*

**Дети и дед Иван.**

Стук – стук да постук,

Гвозди он сумеет вбить.

*(Имитируют удары молотком).*

**Дети и баба Тоня.**

Баба Тоня по пути

Двор решила подмести.

Взяв метлу, к крыльцу пошла,

Сзади внучка подошла.

**Внучка.**

- Дай, бабуля, мне метлу,

Двор я быстро подмету!

Эх, раз, еще раз!

Чистый двор теперь у нас!

*(Имитирует движения метлой).*

**Дети и баба Тоня.**

Эх, раз, еще раз!

Чистый двор теперь у нас!

*(Имитируют движения метлой).*

**Дети и Тузик.**

Тузик с мячиком играл,

Только в лужу мяч упал.

- Гав – гав, как тут быть?

Надо мяч и нос отмыть.

*(Тузик играет в мяч).*

**Внучек и внучка** *(имитируют купание щенка).*

Моем ушки, моем нос,

Моем лапки, моем хвост.

Чистым стал щенок опять,

Снова может он гулять.

**Дети.**

Чистым стал щенок опять,

Снова может он гулять.

*(Хлопают в ладоши)*

*Примечание. Игру – разминку можно проводить в кругу.*