Щербатова Наталья Григорьевна

ГКУ ДДИ "Южное Бутово"

Воспитатель

**Конспект коррекционно-развивающего занятия по аппликации**

 **« Дом для кошки»**

**Цель:** изготовление поделки « Дом для кошки» ( наклеивание готовых форм)

**Задачи**

**Образовательная**

1. Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышей, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку.
2. Закреплять представления о форме, цвете, величине, при выполнении задания « Собери домик».
3. Продолжать учить детей в процессе наклеивания аппликации; ориентироваться в пространстве листа бумаги: вверху, внизу, посередине.
4. Формировать навык аккуратного приклеивания.

**Коррекционно- развивающие**

1. Развивать логическое мышление в процессе отгадывания элементарных загадок.
2. Развивать общую моторику, в процессе выполнения динамических пауз «Вот идет черный кот» и « Кот и клубок».
3. Развивать мышление посредством ответов на вопросы во время беседы «Домашние животные» и игры «Отгадай детеныша».
4. Продолжать формировать знания детей о величине: большой, маленький, во время упражнения «Собираем домик».

**Воспитательная**

1. Способствовать осознанию детьми особого отношения ( забота, внимание) людей к домашним животным.
2. Воспитывать у детей эмоционально положительное отношение к собственным работам и работам сверстников.

**Оборудование:** картинки с изображением домашних животных и их детенышей, игрушка кошка; заготовки для дома( на каждого ребенка): большой квадрат, треугольник, 4 маленьких квадрата; альбомные листы; клей, кисть для клея; тряпочка, клеенка.

**Ход занятия**

***Организационный момент***

**Воспитатель:** А вы любите отгадывать загадки?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда я вам загадаю загадки о животных.

(*после того как дети отгадывают - картинки с изображением животных вывешиваются на доску)*

**Загадки**

1. *С хозяином дружит*

 *Дом сторожит,*

 *Живет под крылечком*

 *А хвост колечком* (собака).

1. *Голодна – мычит*

 *Сыта – жует*

 *Малым ребяткам*

 *Молока дает* (корова).

1. *Хвост крючком*

 *Нос пятачком (свинья).*

 *Идет, идет, бородой трясет*

 *Травку просит «Ме-ме-ме»*

 *Дай-ка вкусной мнеее»* (коза).

1. *Пашет землю трактор без колес*

 *Для нее горючее – овес* (лошадь).

**Беседа «Домашние животные».**

- Как их всех можно назвать одним словом? (Животные)

- Почему? (тело покрыто шерстью; у них четыре лапы (ноги); есть туловище, морда, хвост; выкармливают детенышей молоком и т.д.)

- Где живут эти животные? (Рядом с человеком). Как называются? (Домашние животные)

- Почему? (Люди ухаживают за ними, они приносят человеку пользу)

- Какую пользу приносят домашние животные? (Кошка ловит мышей. Собака охраняет человека и его дом. Корова дает молоко и мясо. Лошадь перевозит грузы и катает людей. Коза дает мясо, шерсть, молоко. Овца дает мясо, шерсть. Свинья дает мясо, сало, кожу)

**Игра «Отгадай детеныша».**

*Воспитатель называет взрослого домашнего животного, а дети называют их детеныша*( *рядом со взрослым животным на доску вывешивается детеныш этого животного*)

Собака – щенок

Свинья - поросенок

Корова – теленок

Лошадь – жеребенок

Овца – ягненок

Коза – козленок

**Воспитатель**: Мне кажется, мы забыли еще одного животного, который живет дома. Вы все знаете кто это.

*Мягкие лапки*

*На лапках – цап, царапки. Кто это?*

**Дети:** кошка.

*Воспитатель показывает игрушку Кошку.*

**Воспитатель:** Конечно, кошка. А как называют детеныша кошки?

**Дети:** Котенок.

**Воспитатель:** А что это кошка у нас грустная, что-то случилось?

**Воспитатель** *прислушивается к кошке и сообщает детям*: Кошка говорит, что у нее беда, дом, в котором она жила развалился и ей жить негде.

**Воспитатель**(*обращаясь к кошке*): Не грусти, кошка, мы с ребятами подумаем и обязательно что-нибудь придумаем. А пока давайте все вместе поиграем.

***Динамическая пауза***

Вот идет черный кот

 (Шаги с высоким подниманием ног)

Притаился – мышку ждет.

(Приседание, руки к коленям)

Мышка норку обойдет,

(Встать, повернуться)

И к коту не пойдет.

(Руки в стороны)

**Воспитатель:** Молодцы, поиграли, а теперь нужно подумать и помочь кошке. Давайте наклеим домик и подарим его кошке.

**Дети:** Конечно, приклеим и подарим, чтобы кошка в нем жила.

***Практическая работа***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой домик мы сможем сделать для кошки.

*Рассмотрение образца и анализ*

- Из каких геометрических фигур состоит дом?(большой квадрат,4 маленьких квадрата и треугольник)

**Воспитатель:** Что нам понадобится для работы?

**Дети:** лист бумаги, клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка, готовые детали для дома.

*Воспитатель задает вопросы и одновременно выполняет задания на доске, а дети на листах*.

**Воспитатель:** Посмотрите, у вас у всех есть геометрические фигуры. Покажите мне большой квадрат – положите его на лист бумаги вот так (*воспитатель показывает на доске*); затем возьмите треугольник. Как вы думаете, что это будет? (крыша) Правильно, положим треугольник вот так (*воспитатель показывает на доске*). Какие геометрические фигуры у вас остались? (4 квадрата)

Это будет окно, посмотрите, как я располагаю квадраты, и вы положите их правильно (*воспитатель показывает на доске*). Посмотрите, вот и дом для нашей кошечки построен, что нам осталось сделать? ( наклеить)

**Воспитатель:** Что нам понадобится для работы?

**Дети:** лист бумаги, клей, кисточка для клея, тряпочка, клеенка.

***Самостоятельная работа детей.***

**Воспитатель**: Вспомните, как правильно нужно наклеивать детали?

 **Дети:** набираем клей на кисть( лишний клей обмазываем о край посуды в который налит клей),намазываем клей на белую сторону бумаги, размазывая кистью по всей поверхности, затем переворачиваем , разглаживаем и прижимаем салфеткой, для удаления лишнего клея.

**Воспитатель:** А сейчас можете приступать к работе, только аккуратно, не спеша.

(*Воспитатель контролирует процесс выполнения, по мере необходимости оказывает помощь*)

**Итог. Выставка работ.**

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые домики у вас получились. Я думаю, кошечке они обязательно понравятся. Кошечка, посмотри, сколько у тебя теперь разных красивых домиков. Эти домики сделали ребята для тебя.

**Кошечка:** Спасибо, ребята, теперь у меня есть где жить. Мне же нужен только один домик. Можно я домики подарю своим друзьям, чтобы они не грустили?

**Дети:** Конечно.

**Кошка:** Давайте с вами поиграем, и я побегу к своим друзьям.

***Рефлексия***

**Игра «Кот и клубок»**

В доме всё летит вверх дном *- медленно поднимают руки*

Кот играется с клубком. *- вращательные движения*

 *кистями рук*
Отдохнёт потом слегка, *- приседают*

Выпьет миску молока.*- складывают ладошки и*

*и пьют молоко*

 *(игра проводится 1 – 2 раза)*

Кошка: Спасибо, ребята. До свидания.

Дети: До свидания.

Воспитатель: А сейчас нам нужно убрать свое рабочее место.