Полникова Татьяна Юрьевна

МДОУ Детский сад "Огонек", город Надым

Воспитатель

**Конспект открытого занятия за 1 полугодие**

**по формированию элементарных математических представлений**

**в подготовительно группе «А».**

**Тема: «Олимпийские талисманы».**

**Цели и задачи:**

**Развивающие:**

Развивать умение пользоваться количественным, порядковым и числительным счетом в пределах 10;

Продолжать развивать сравнивать предметы и числа в пределах 10 и понимать отношение между ними, уравнивать предметы и числа двумя способами.

Закрепить знание геометрических фигур.

Развивать логическое мышление при помощи рения задач.

Показать значение структуры задачи и рения;

Закрепить знание частей суток;

Закрепить знание рабочих и выходных дней;

Закрепить знание дней недели, месяцев в году;

Упражнять детей в назывании «соседей» числа;

Упражнять в ориентировании в пространстве;

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к математике.

Воспитывать чувство патриотизма и интерес к физкультуре и спорту.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал для занятий:**

Цифры на столах; карточки с задачей; геометрические фигуры на планетах; прямоугольные планшеты с квадратами; счетный материал матрешки и елочки; цифры на тарелочках; интерактивная доска.

**Демонстрационный материал:**

Флаг Российской Федерации, символы России ( матрешка, балалайка, березы на картине, самовар, валенки ), факел с олимпийским огнем, подставка под факел, ткани для флага, разноцветные круги ( кольца ), игрушки талисманы ( белый медведь, заяц, леопард), картинки видов зимнего спорта, геометрические фигуры, цифры.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы мероп**  **риятия** | **Этапные задачи** | **Деятельность педагога** | **Осуществляемая деятельность** | **Предпосылки учебной деятельности** | **Контроль результатов деятельности** |
| Введение в ситуацию  (3-4 мин.) | Создание условий для возникновения у детей внутренней потребности (помочь олимпийским талисманам Зайцу и Мишке найти Леопарда) | Воспитатель: ребята поздоровайтесь с гостями и улыбнитесь друг другу. Мы с вами находимся в олимпийской деревне «Огонек». Ровно год назад наша страна принимала у себя госте со всего мира. В г.Сочи проходили зимние олимпийские игры. Сегодня я предлагаю вам стать спортсменами. Вы хотите стать спортсменами? Только соревноваться будем за знания. А давайте посчитаемся по порядку (первый, второй…), сколько вас сегодня присутствует на занятии и каждый назовет по зимнему виду спорта. Ребята сегодня в группу к нам пришли Олимпийские талисманы Сочи. А пришли они к нам не просто так, белый мишка и зайчонок потеряли своего друга леопарда во время прогулки. Но чтобы найти леопарда надо выполнить сложные задания. Вы согласны помочь?  . | Обсуждение возможных вариантов решения ситуации, постановка детской цели | Целеполагание  Фиксация затруднения в деятельности  Обдумывание и планирование своих действий | Вопросы: Хотите?  Сможете? |
| Актуализация знаний (5-6 мин.) | Актуализация мыслительных операций, необходимых для выполнения задачи. | А сейчас ребята, подойдите к столам и встаньте у своей цифры, но не садитесь, будьте внимательны.  Сядет тот кто выполнит первое задание:  - Назвать дни недели - первый ребенок;  - Назвать части суток – второй ребенок;  -Назвать соседей числа «6» - третий ребенок;  - Назвать выходные дни – четвертый ребенок;  - Сколько месяцев в году – пятый ребенок;  - Сосчитать обратным счетом от 20 до 1 – шестой ребенок;  - Назови пропущенное число 123…567 – седьмой ребенок.  Молодцы все прекрасно справились  Второе задание:  Возьмите прямоугольный планшет, разделенный на квадраты. На верхнюю строку положите 5 матрешек. Матрешки это символ России, а на нижнюю на одну елочку меньше, подставьте к ним соответствующие цифры из тарелочки. Скажите больше елочек или матрешек? А на сколько больше? А теперь уравняйте так что бы их стало поровну. Скажите как это можно сделать?. / 2 ответа.  Хорошо вы справились с заданием.  А теперь давайте вспомним какие геометрические фигуры вы знаете.  Третье задание: возьмите зеленый планшет. Что на нем изображено? ( плоские геометрические фигуры ). А давайте вспомним их и назовем их.  В правом верхнем углу находится? Ответ.  В центре? Ответ.  В левом нижнем углу? Ответ.  В правом нижнем углу? Ответ.  В левом нижнем углу? Ответ.  Вот мы повторили с вами все плоские геометрические фигуры, а сейчас вы постарайтесь решить логическую задачку по карточкам и поставьте знаки больше, меньше, равно.  Молодцы! Отлично справились и с этим заданием. | Предлагают варианты решения проблемы, опираясь на опыт и знания | Мотивация к самостоятельной деятельности | Фиксирование в речи затруднения и его причины |
|  | . | Физкультминутка  Ребята выходите, становитесь в круг. Символом Олимпиады является олимпийский огонь. Передаем по кругу факел с олимпийским огнем из рук в руки. А теперь в другую сторону.  Еще одним символом олимпиады является олимпийский флаг. Кладем белую ткань на стол (флаг) и на ней дети выкладывают олимпийские кольца. Флаг с изображением 5 сплетенных колец- это символ дружбы спортсменов 5 континентов. ( Европа – голубой цвет, Азия – желтый, Африка – черный, Австралия – зеленый, Америка – красный)  Четвертое задание:  А сейчас ребята вас ждут веселые задачки по карточкам. Я буду говорить вам условие задачи и вопрос, а вы мне решение и ответ.  ( дети решают задачи по карточкам).  Молодцы ребята вы легко справились с заданиями.  Пятое задание:  А сейчас я вызываю капитана нашей группы- Григория.  Сделай 3 шага вперед, 2 шага направо, 1 шаг вперед, 2 ага налево и смотри! Вот он наш леопард.  Мишка и зайчонок благодарят ребят, спасибо, что помогли нам всем собраться вместе. Так как вместе мы сила!  А девиз олимпийцев, какой? Быстрее! Выше! Сильнее!  Ребята, а вы знали, что наши спортсмены завоевали 33 медали?  А теперь в копилке наших спортсменов станет на 7 медалей больше, потому что наши олимпийские символы попросили меня вручить вам медали за помощь и за знания.  Свою Россию любим больше жизни,  Над нашим Сочи вспыхнул яркий свет,  И не найти такой большой отчизны,  А Сочи наш спортивный амулет. | Анализ детьми возникшей ситуации Формирование опыта успешного преодоления затруднения  Практическое выполнение задания | Умение фиксировать свои затруднения и выявлять их причину Умение определять способы и средства для достижения цели  Умение действовать по инструкции, контролировать и адекватно оценивать свои действия | Выявление уровня затруднения Теперь вы знаете как?  Определение сторон света |
| Осмысление (3 мин) | Побуждение детей к осмыслению своей деятельности | Сегодня, мы ребята встретились с олимпийскими талисманами, выполняли разные сложные математические задания. А скажите, что вам понравилось больше всего? А какие задания вам показались самыми сложными? Сергей, с каким заданием ты справился легко? Спасибо огромное ребята за занятие. Попрощайтесь с гостями. ( дети уходят.) | Рефлексия (личная оценка) | Умение достигать поставленной цели | Что хотели сделать? Получилось? Почему? |

**Самоанализ занятия.**

**Я показала открытое занятие по ФЭМП + познавательное**.

Задачи и цели:

Развивать умение:

-пользоваться количественным, порядковым и числительным счетом в пределах 10;

-уравнивать предметы и числа двумя способами;

- логическое мышление при помощи рения задач;

Показать значение структуры задачи и решения;

Закрепить знание геометрических фигур.

Упражнять:

-названии «соседей» числа ;

-в ориентировании в пространстве;

Закрепить:

-знание частей суток;

-рабочих и выходных дней;

-дней недели, месяцев в году.

Воспитывать:

-интерес к математике;

-чувство патриотизма и любви к Родине;

-интерес к физкультуре и спорту;

-доброжелательное отношение друг к другу.

Цель детей:

Помочь олимпийским талисманам мишке и зайке найти леопарда.

В начале занятия я прочитала стихотворение про олимпиаду. Рассказала, что к нам в группу пришли талисманы из Сочи, так как они потеряли своего друга. Предложила детям помочь найти. Дети согласились. Пересчитались. Назвали виды зимнего спорта. Предложила пройти к своей цифре на столе, затем дети отвечали на вопросы, только после этого дети садились на свои места. На местах дети работаи по карточкам, с интерактивной доской, с геометрическими фигурами. В конце занятия дети нашли леопарда, после чего я вручила детям медали. Я постаралась дать детям представление об олимпийских играх. Дети познакомились с новыми словами: континент, факел, символ. Физкультминутка была с задачами с которыми дети отлично справились. Использовались наглядные пособия: плакаты, карточки, счетный материал. Было задействовано все пространство группы. Атмосфера была доброжелательной, дети с интересом слушали и узнавали что то новое о Олимпиаде.