Муниципальное дошкольное общеобразовательное бюджетное учреждение

 «Детский сад №18 «Теремок»

Конспект (сценарий) непосредственной образовательной деятельности

 с детьми подготовительной к школе группы

по обучению грамоте

**«Весенняя сказка»**

Составила:

Воспитатель - Артемьева

Лариса Михайловна

Г.Новая Ладога

2015 г

Цель: заложить у детей основы грамоты.

Задачи:

Образовательные:

* Формирование приёмов умственной деятельности.
* Уточнение и обогащение словарного запаса детей, развитие связной, выразительной речи.
* Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза.

Развивающие:

* Развитие когнитивной сферы детей (память, мышление, внимание).
* Развивать умение анализировать и сравнивать.
* Развивать интерес к театрализации.

Воспитательные:

* Воспитывать умение выслушивать ответы других детей.
* Воспитывать интерес к театральной деятельности.

***1* слайд *Организационный момент:*** *(установление эмоционального контакта с детьми)*

- Дети, вы любите сказки?

 **2 слайд** - А вы знаете, как называется эта сказка, посмотрите на экран.

- Да, правильно, эта сказка называется «Красная шапочка».

- Неужели ошибка? Что же перепутали?

 ( Дети объясняют, вместо –ш-, написали –т-)

**3 слайд** - Сейчас исправим.

-Кто автор этой сказки?

- Может, попробуем рассказать эту сказку по новому, для этого скажем: «Раз, два, три! Сказка к нам приди!» ( *Дети берут атрибуты).*

***Ведущий (1)***

**4 слайд** (*На экране появляется домик*.)

Сказки любят все на свете.

 Любят взрослые и дети.

Чудеса бывают в сказках,

 Разное случается.

Зло наказано бывает,

Всё хорошо кончается.

А теперь - внимание……

Сказка начинается!

***Ведущий (2)***

В домике маленьком, в старой деревушке

Жила – была семья на берегу речушки…

***Папа:***

Очень рано я встаю,

В лесу деревья я валю,

Чтобы было всем зимой тепло,

Дрова трещали в печках,

Нельзя мне летом отдыхать,

Сидя на крылечке!

***Мама:***

Я - мама Красной Шапочки,

Готовлю и стираю,

Тружусь на огороде я

И в доме прибираю.

Пусть нет пока что у меня помощника-сыночка,

Но зато есть девочка-маленькая дочка.

***Красная Шапочка:***

Я – девчушка-хохотушка,

Веселушка и резвушка,

Хожу я в шапочке атласной,

Зовусь я Шапочкою Красной.

***5* слайд** *(в доме звонит телефон*)

***Мама:***

*(в трубку)*

-Что случилось? Вот беда!

Ладно, дочь пошлю туда!

*(Обращается к дочке*)

Дочка, бабушка больна,

Очень помощь ей нужна!

Соберём в корзинку масло, пирожки, варенье,

Отнеси-ка бабушке это угощенье!

( *Составление задачи про пирожки*)

*(Красная Шапочка идёт к бабушке. Появляется волк*.)

***Волк:***

Ты скажи, куда идёшь?

Что в корзиночке несёшь?

Красная Шапочка:

Бабушка моя больна,

Очень помощь ей нужна!

***Волк:***

**6** **слайд**

Этой вот иди дорогой (*показывает*),

Здесь короче будет путь,

Только повернуть у речки

Ты направо не забудь!

***Красная Шапочка:***

Какой вы добрый, волк лесной,

А мне сказали, будто злой!

Волк: (*злорадно)*

Вот так глупая девчонка,

Легко глупышку обмануть!

Я сейчас как раз нарочно

Показал ей длинный путь.

Дорожку выберу другую,

 Съем девчонку и бабулю!

*( Волк убегает)*

***Логопед:***

- Волк – то, на самом деле, какой оказался? Ай-я-яй!

 **7 слайд -**  Оказывается, волки бывают разные, посмотрим и расскажем какие.

*На экране появляются изображения волков, и дети составляют небольшие описательные рассказы.*

***Динамическая пауза:***

***8* слайд**

 ***Ведущий (1)***

По дорожке вдоль овражка девочка идёт,

Угощение в корзинке бабушке несёт.

Перед нею – ручеёк, не глубок и не широк.

Ручеёк бежит, сверкает, холодна водица,

Будто просит из него поскорей напиться.

(*Появляется ребёнок в накидке – ручеёк)*

 ***Красная Шапочка:***

Ты куда бежишь, ручей?

Мне скажи скорей, ты чей?

***Ручей:***

Я – весенний ручеёк,

По овражку мчусь в лесок.

Растопили снег лучи,

 Ручейки – совсем ничьи!

***Логопед:***

**9 слайд** - Весной в лесу много ручейков, посмотрите, посчитаем их.

( *На экране появляются изображения пяти ручейков.*

*Считаем: 1 звонкий весенний ручеёк, 2…., 3…, 4…, 5 звонких весенних ручейков.)*

***Ведущий (2)***

Отдохнула у ручья, попила водицы,

Ей теперь опять пора

 в дальний путь пустится.

Девочка идёт, поёт, угощение несёт.

Вдруг - с чего бы ей застыть

 на краю опушки?

На неё глядят цветы, как друзья – подружки.

***10* слайд** *(Перед нею цветы, появляются на экране, на «зашумлённом» фоне слово: ландыш)*

***Красная Шапочка:***

Что за чудные цветы

Небывалой красоты?

***Цветы:***

Нам весна дала тепло

И добавила водицы,

Значит, время нам пришло

Из-под снега появиться!

***Логопед:***

**11 слайд** - Дети, а какие же цветы спрятались на полянке?

**12 слайд** - Выполним звуковой анализ слова: ЛАНДЫШ. (*Дети поочерёдно, устно выполняют звуковой анализ слова)*

***Логопед:***

- Захотела Красная Шапочка подарить цветы бабушке, а чтобы не портить в лесу цветы, мы сделаем их.

( *выполняют цветы, на заготовленных заранее листах, отдают цветы Красной Шапочке)*

-Давайте понюхаем весенние цветы и скажем, как они пахнут!

*( Дети выполняют упражнение на дыхание)*

***Ведущий (3)***

**13 слайд**

Полюбовавшись на цветы, отдохнув немножко,

Снова девочка идёт дальнею дорожкой.

Перед нею - дивный лес,

 полный звуков и чудес.

Шум и гомон голосов отовсюду слышен,

Сколько разных здесь певцов

 под зелёной крышей.

***14* слайд** *(на экране появляется изображение леса и поющих птиц, выходит ребёнок)*

***Птицы:***

Мы - певцы лесные,

Разные такие.

Целый день свистим, поём.

Петь ничуть не устаём.

(*Включаются голоса птиц, а на экране появляются слоги, дети должны прочитать, голоса каких птиц они слышат)*

*Красная Шапочка уходит, появляется волк.*

***Ведущий (2)***

**15 слайд**

В это время хитрый волк,

 пробежав дорожкой,

Постучал тихонько к бабушке в окошко.

***Бабушка:***

Заходите, заходите,

Посильнее дверь толкните!

***Бабушка:***

Волк пришёл меня проведать?

Волк:

Я хотел бы пообедать!

***Бабушка:***

Подогрей на кухне кашу,

Щи поешь и простоквашу,

Разболелась что-то я,

Ох, давленье у меня!

***Волк:***

Не могу я съесть больную,

Разнесчастную такую.

На неё смотреть невмочь,

Надо бабушке помочь.

Чтоб всегда здоровым быть,

Надо сок калины пить,

Снизит он давление,

Поднимет настроение!

( Даёт волк сок бабушке и предлагает выпить всем детям)

Бабушка:

Я здорова, молода,

Словно в прежние года!

Волк, хотите ль, не хотите, но на танец пригласите!

***16* слайд** *(На экране появляется граммофон, звучит музыка, волк с бабушкой танцуют)*

*Появляется Красная Шапочка*.

***Ведущий(2)***

Птиц в лесу послушав хор,

 отдохнув немножко,

Дальше девочка идёт

 по лесной дорожке.

***Красная Шапочка:***

Что такое? Из окна

Громко музыка слышна!

Но ведь бабушка больна,

И нужна ей тишина!

(*Красная Шапочка стучит в дверь*)

***Красная Шапочка:***

Бабушка. Открой - ка дверь

Милой внученьке своей!

***Бабушка:***

Внученька, входи скорей,

Втроём нам будет веселей!

***Красная Шапочка:***

Бабушка, здорова ль ты?

Я несу тебе цветы,

Здесь в корзинке – угощенье:

Масло, пирожки, варенье!

***Бабушка:***

Стол давайте накрывать

 И гостей пора позвать!

**17** **слайд** (*выходят все участники сказки, поют, танцуют, угощаются)*

Литература

1. Большева Т. Учим по сказке. Развиваем мышление детей с помощью мнемотехники.- СПб.: Детство –Пресс. 2001
2. Никитина Г.И. Журнал «Музыкальная палитра» №3 – 2010
3. Ткаченко Т.А. учим говорить правильно. М.: Просвещение 2003
4. Туманова Г.А. ознакомление дошкольников со звучащим словом. М.: Мозаика-Синтез 2006