Дымаренко Наталья Николаевна

МБДОУ "ЦРР Детский сад №8"

Пермский край г.Чернушка

Воспитатель

**«Постройка для животных»**

**Строительная игра для второй младшей группы**

**Цель:**

-формировать у детей умение выстраивать в игре смысловые цепочки из 2-3 игровых действий с сюжетными игрушками.

**Задачи:**

- вызвать интерес и желание играть;

- помочь перевести реальные знания в игровые образы – образы « заботливых хозяев домашних животных»;

- развивать конструктивные умения, различать, называть и использовать основные строительные детали;

- учить размещаться в пространстве;

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

- воспитывать умение проявлять элементы творчества.

**Материал**: игрушки – домашние животные; наборы строительного конструктора производства Краснокамской фабрики игрушек.

**Методы и приемы:** организационный моменты, игровые приемы, беседа, диалог, конструирование , вопросы к детям, проявление самостоятельности ребенком.

**Предварительная работа:**

Столы стоят в 2 ряда. На одном из них «пастбище» - «луг». На нём расположены дом. животные. ( Построено во время утреннего приёма детей).

**Проведение:**

*Дети и воспитатель в кругу. Хороводная игра «На лугу».*

- А, что сейчас делают ваши животные? (каждый берёт своё животное и рассказывает).

-Хорошо вашим животным. Но вот пришла зима, снег пошёл (воспитатель посыпает «пастбище» снегом горошины пенопласта) . Что же делать?

Хорошо. Давайте построим для лошадок – конюшню, для коровок – коровник, для коз – сарай. Что вам для этого надо?

- Находите себе место.

Дети строят постройки. Приводят своих животных в них и начинают за ними ухаживать – кормить, поить. Выясняют, что кормить надо травой, сеном – нарезают из бумаги. Водят животных друг другу в гости. Дают клички животным.

- Но вот наступает ночь. Животные засыпают в своих домиках (можно включить тихую спокойную музыку) и мы давайте тихонечко подойдём к моему столу.

Опробование яблока: - Вы кормили своих животных сеном, а я хочу угостить вас тем, что любят многие животные. А вот это вам подскажут ваши ротики и носики.

Проводится оценка, не называя детей.

- Вы хорошо играли сегодня! Пойдём, посмотрим, как хорошо было вашим животным.

(обходим постройки). – Это конюшня. Стеночки ровные, дырочек нет, тепло лошадке, ветер не задувает и т.д. – Это сарай для барашка. Крыша есть. Вокруг заборчик. Не убежит.

- Отдохнули ваши животные. Надо чтобы их осмотрел Айболит. Он будет принимать

животных ( называется место в группе где сидит кукла Айболит )….. . Ведите своих животных. Спустя минутку: убирайте постройки.

Дети всё убирают.