**Конспект НОД по социально-нравственному воспитанию на тему: "Дружба живет среди нас" (подготовительная группа)**

**Программные задачи**

*Образовательные:*

* Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как “друг”, “дружба”,“справедливость”.
* Активизировать словарь по данной теме.
* Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки сверстников в совместных играх и ситуациях, мотивировать, объяснять свои суждения.

*Развивающие:*

* Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к окружающим, осознанные доброжелательные отношения, мыслительную активность, культуру речи: ясно и грамотно излагать свои мысли.
* Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выразить свое, развитие выразительных движений.

*Воспитательные:*

* Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

**Ход занятия**: **Профессор «Добрых наук»** встречает детей.

Здравствуйте, ребята! Я профессор «Добрых наук» . Я предлагаю вам отправиться со мной в город Доброты и Вежливости. Но вначале надо поздороваться друг с другом.

* 1. **Игра « Поздороваемся»**

Под музыку дети ходят по залу под музыку. Здороваться нужно определенным образом со всеми, кто встречается им на пути.

* На хлопок в ладоши – здоровайтесь за руку и произносите любое приветствие;
* На звук свистка – здоровайтесь плечиками и произносите « добрый вечер»;
* На удар в бубен – здоровайтесь спинками, молча.

**2.Профессор « Добрых наук»:**

- Вы улыбаетесь, а улыбка – это символ добра. Вам хорошо вместе?

 - Ребята продолжим путь в город « Доброты и вежливости».Чтобы попасть в этот город вам необходимо разгадать ребус и выполнить задание..

 а).

 **Ж**

 Д

 А

4

1

6

5

3

2

 Р

 Б

 У

б) Профессор «Добрых наук» предлагает детям сделать звуковой анализ слова ДРУЖБА.

(На экране слово Д Р У Ж Б А. Дети делают звуко –буквенный анализ данного слова , дают характеристику каждому звуку. Под каждой буквой , после правильного ответа, появляется кружок соответствующего цвета

-Молодцы! Взрослые часто говорят вам, что нужно быть дружными, дружно жить. Так что такое **дружба?**

**О**тветы детей:

- Тот, кто умеет дружить, тот заботится о товарищах, старается сделать хорошее не только другу, с кем особенно дружит, но и всем детям группы.

 - Когда дети дружат, они заметят, кто заплакал или грустит, придумают, как развеселить товарища, поиграют с ним.

**.Профессор « Добрых наук»:**

**-** Ой, ребята, куда это мы с вами попали? Это не город Доброты и вежливости.

Звучит музыка.

(На полянке ссорятся мышки. Они отнимают друг у друга книгу)

**3.Появляется Кот Леопольд** и видит, что ссорятся две мышки.

 - Что случилось? От чего вы такие сердитые? Вы поссорились?

**1- ая мышка.**

- Я мириться не буду. Она невежливая. Я сказала ей: « Здравствуй!» - а она не ответила. Еще книжку отняла.

**2 – ая мышка.**

 - Зачем сто раз одно и то же говорить, я тебя вчера видела, а книжку я тоже посмотреть хочу.

**Кот Леопольд**

 - Почему же ты мышка слово « Здравствуй» пожалела? Ведь слово « Здравствуй» означает не болей, будь здоров!( мышата опять начинают отнимать друг у друга книгу).

1 –ая мышка – Я первая взяла книжку!

2 –ая мышка - Я тоже хочу посмотреть!

**Кот Леопольд.**

 - Подождите, подождите, надо помириться и не ссориться. А ребята вам помогут.

**Кот Леопольд.**

 - А какие слова нужно говорить, когда просишь прощение?

**Дети**

 - « Будьте добры», « Дайте, пожалуйста, книжку», « Будьте любезны»

**Кот Леопольд.**

 - А какие слова нужно говорит, когда просишь прощение?

**Дети.**

 - « Простите, пожалуйста», « извините, я больше не буду».

2 –ая мышка.

 - Прости меня, пожалуйста, я всегда буду здороваться и буду вежливой.

1 –ая мышка.

 - И ты извини меня.

**3.Игра « Вежливые мышки» .**Дети стоят в кругу, в руках у водящего игрушка – мышка. Под музыку дети передают мышку друг другу и проговаривают слова.

Все хорошие ребята

Знают добрые слова.

Приходите к нам мышата

Рады видеть вас всегда.

 Как только прекращается звучание музыки, тот, у кого мышка должен назвать «вежливое слово». Например: спасибо, пожалуйста, доброе утро, будьте здоровы, извините и т.д.)

**Кот Леопольд.**

Как приятно, что вы помирились и сказали друг другу добрые слова.

Теперь я могу пойти и отдохнуть. ( кот уходит).

**Профессор Добрых дел.**

**Н**у, что же, ребята, нам пора продолжить путь .

**Мышки.**

 -Мы тоже хотим с вами.

**Профессор Добрых дел.**

 **-** Но туда не пускают невежливых.

**Мышки**

 **-** Мы будем больше ссориться, будем вежливыми..

**Профессор Добрых дел обращается к детям.**

-А какой может быть дружба? *(Крепкой, долгой, вечной, настоящей).*

***4.ХОРОВОД « Дружные ребята»***

Все мы дружные ребята, (ходят по кругу)

Мы ребята – дошколята ( по кругу в обратную сторону)

Никого не обижаем

Как заботиться, мы знаем ( останавливаются)

Никого в беде не бросим. ( руки в стороны)

Не отнимем, а попросим ( ладони вверх)

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло ( взмахи руками над головой).

***Профессор Добрых дел. .***

 - Вот мы и попали в город Доброты и Вежливости.

 - *Там живут добрые и вежливые люди и звери.*

– Как интереснее жить – с друзьями или без друзей?( ответы детей)

**5. В городе детей встречает фея Вежливости***.*

Она здоровается с детьми.

**ИГРА «Вежливых слов» с Феей Вежливости.**

- Я начну, а вы продолжите.

Растает ледяная глыба от слова теплого…( спасибо)

Зеленеет старый пень, когда услышит..( добрый день)

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь …( здравствуйте)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы …(спасибо)

Когда нас бранят за шалости, говорим …( прости пожалуйста)

И в Росси, Белоруссии и Дании на прощание говорят…( до свидания).

**Фея Вежливости.**

Молодцы! Вижу, много вежливых слов вы знаете. Достанем из сундучка ключик и зайдем в город Вежливости и Доброты. (Дети рассаживаются за столы. )

**-Фея Вежливости:**

-Ребята , помогите расколдовать волшебные листочки.( достает из сундучка листочки с изображение сердечек. Дети берут листочки и начинают соединять точки )

**Упражнение на развитие мелкой моторики рук « Волшебные сердечки».**

**Фея Вежливости.** Спасибо, что помогли мне расколдовать листочки! Что же получилось?

**Дети.** Сердечки.

**Фея Вежливости.**  Сердечки очень счастливые, и мы с вами , ребята, тоже стали счастливее, потому что услышали и сказали много слов о дружбе, о доброте. Какие эти слова?

**Дети.( ответы)**

-**Фея Вежливости.**

 Встаньте в круг, возьмитесь за руки и улыбнитесь друг другу. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое-маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, вспыхивает в ваших глазах. Я знаю, вы иногда ссоритесь, но как только в чьих-то глазах мелькнет злость, положите ему на плечи руки, и добро растопит злость без следа.

**РИТУАЛ ПРОЩАНИЯ с Феей .**

Я всех благодарю-

.«Спасибо» говорю.

Говорю слова волшебные,

Говорю слова лечебные,

Говорю я пожелания, говорю я: « До свидания!»

**Профессор Добрых наук.** А вам ребята, пора возвращаться в детский сад. Дети прощаются с феей Вежливости , с профессором Добрых наук и уходят.