Конструктивно-модельная деятельность способствует развитию мелкой моторики и накоплению сенсорного опыта для формирования сложных мыслительных действий, творческого воображения и механизмов управления собственным поведением. Именно в процессе конструирования возможно эффективное освоение математических представлений. Познание геометрических фигур, их свойств и отношений расширяет кругозор детей, позволяет им более точно и разносторонне воспринимать форму окружающих предметов, что положительно отражается на их продуктивной деятельности. У ребенка необходимо развивать умение видеть, какой геометрической фигуре, или какому их сочетанию соответствует форма того или иного предмета. Это способствует более полному, целенаправленному распознаванию предметов окружающего мира.
 Хорошо усвоив геометрические фигуры, ребенок всегда успешно справляется с обследованием предметов, выделяя в каждом из них общую, основную форму и форму деталей. Формирование представления о геометрических фигурах происходит постепенно, поэтому воспитанники младшей группы «Ягодки» уже начали знакомиться с основными геометрическими фигурами: квадратом, кругом, треугольником, называя их с указанием признака. В процессе зрительного и осязательного обследования разнообразных предметов, имеющих сложную форму, дети учатся давать подробное словесное описание формы, узнавать предметы по описанию. Всю работу строим на основе сопоставления и противопоставления моделей геометрических фигур.

  При знакомстве с геометрическими фигурами все их свойства выявляются экспериментальным путем. Отсюда - особенности организации деятельности детей, подбор методов: большое место занимают практические методы и наглядные (упражнения и практические работы), также моделирование с детьми изучаемых фигур.  Для повышения эффективности образовательного процесса я использую современные инновационные технологии, материалы и оборудование.

 Магформерс — это развивающий многофункциональный магнитный конструктор ярких цветов, включающий в себя различные геометрические фигуры, начиная с треугольников, квадратов, пятиугольников до различных секторов. Они не содержат мелких деталей, и магниты безопасны для здоровья. Детали легко соединяются между собой силой магнитного притяжения. Для совсем маленького возраста - это развитие мелкой моторики и создание моделей на плоскости. Даже то, что фигуры друг к другу притягиваются, очень нравится детям.Для детей постарше – лёгкое знакомство с объёмными фигурами, конструкциями. Ребёнок начинает строить многогранники, такие как куб, тетраэдр, также реальные сооружения, например, мосты, башни, здания.

В процессе игры с конструктором ребёнок приобретает познания в математике и конструировании, развивается мелкая моторика, наглядно-действенное, наглядно-образное и логическое мышление. Процесс конструирования, организуемый мною, превращается в увлекательную игру с яркими, цветными деталями, где каждый ребенок открывает для себя мир симметрии, геометрических последовательностей и закономерностей. При помощи Магформерсов с целью развития мышления детей я использую различные виды несложных задач и упражнений.

 Назначение логических заданий состоит в активации умственной деятельности ребят, в оживлении процесса обучения. Дети начинают анализировать, сравнивать, обобщать, целенаправленно думать. В ходе поисков ответа они могут подбирать недостающие фигуры, менять их местами, перекладывать и т.д.

 С первых шагов обучения рассматривали отношения между понятиями один и много. В таком случае мы использовали ещё матрёшек. Ставила я им на стол несколько матрёшек и один кубик, собранный из Магформерсов. И дети думали, каких предметов тут много, а какой один.

 В процессе выполнения разнообразных упражнений дети научились понимать вопрос «Сколько?» ( Сколько стало? Сколько осталось? Каких фигур больше или меньше?)

 Дети трёх лет умеют ориентироваться в окружающем пространстве с учётом двух свойств – формы и величины или формы и цвета. И нравится им игра «Накрой фигуру такой же самой фигурой». Или, например, даются треугольники маленькие и большие и разного цвета из набора Магформерсов. Дети должны найти из них одинаковые и по величине, и по цвету. Сначала мы эти фигуры вместе рассматривали и обратили внимание на то, что они большие и маленькие, и по цвету отличаются. Первые два-три раза дети требуют помощи, а потом выполняют задание самостоятельно.

 Таким образом, разнообразная деятельность малышей даст возможность подготовить их к систематическому, более полному ознакомлению с формой предмета. Но ребёнок должен не только знакомиться разнообразными свойствами используемых материалов (форма и цвет треугольников, квадратов, кубиков, их величина и т.д.), он должен сопоставлять эти свойства, устанавливать связи, отношения между элементами, включенных в действие объектов. Для этого надо предоставить свободу его воображению отображать бескрайний мир своей фантазии.
Развивающий потенциал Магформерс поистине безграничен. Использование этого конструктора способствует воспитанию дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески, развивает инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, повышает уровень интеллектуального мышления и креативного воображения.